KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTOKTATÓ (SÍ - SÍFUTÁS, SÍROLLER SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10144079)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. Törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelmény alapelemeinek bemutatása
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1.1	A képzés megnevezése	Sportoktató (sí-sífutás, síroller sportágban)
1.2	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3	Programkövetelmény megnevezése	Sportoktató (sí-sífutás, síroller sportágban)
1.4	A belső nyilvántartási azonosítója	SPO-SÍFUT
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10144079
1.6.	Az Európai Képzettségi Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	4
1.7.	A Magyar Képzettségi Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	4
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy mindazon kompetenciával rendelkezzen, amely a munkakörének ellátásához szükséges. Képes legyen a lazai vagy kötött síterepeken, sí - sífutás, síroller oktatók munkát ellátni. El tudja látni sportágában, szakágára jellemzően a sífutás, sírollerezés összefüggéseit, legyen a havas sífutás vagy bármilyen egyéb felület, ahol sírollerezni lehet. Képes legyen felmérni a növendékek alapadottságait, fizikai, mentális és érzelmi tulajdonságait, képességeit, lehetőségeit, ezek alapján megfelelő oktatási tematikát válasszon, a megfelelő eszközök és módszerek hozzárendelésével képezze őket. Funkcióját tekintve nem csak tanító szerepe van, hanem komoly biztonságtechnikai feladatköre is. Önállóan képes felépíteni az oktatási tervet, elméleti tudásanyaga és gyakorlati tapasztalata képessé teszi a teljes sí alapok, sífutás, síroller oktatási tematika átadására és bemutatására, segít a gyakorlatok kivitelezésében, mozgásvilágczat javít, következtetéseket von le és szükség esetén újra tervezi az oktatási mentemet.

		Tisztában van a sportágban használt eszközök jellemzőivel és működésével, ezek kiválasztásban képes tanácsot adni, képes azokat helyesen beállítani, alapszinten karbantartani. Ismeri a sífutó és síroller pályák alapelveit, gépeit, eszközeit, képes azokat rendeltetésszerűen használni, valamint ezen ismereteket időarányosan és szakszerűen átadni a növendékei számára.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás-egészségügyi alkalmassági követelménnyel, valamint haladó szintű sífutás-síroller erőnléti képességével rendelkező személy, aki Sí-sífutás, síroller sportágban sportoktató szakképzettést szeretne szerezni.

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
2.3	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges, a 33/1998. (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	Haladó szintű sífutás-sírollerezés képesség.
2.5	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1	Részvétel követelmények módja	A 2013.évi LXXVII. törvény, felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
3.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (220 óra) 20 százalékát (44 óra), azonban ezen belül a „Sí, -sífutás, síroller sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás összegében sem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (24 óra).
3.3	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet által

		meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

4. Tervezett képzési idő

4.1	Összes óraszám	220 óra

5. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
5.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
5.2.	Edzéselméleti alapok	20
5.3.	Sportpedagógia	10
5.4.	Sportpszichológia	10
5.5.	Gimnasztika	20
5.6.	Szakmai kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció angol, német	10
5.11.	Sí -sífutás, síroller sportszakmai modul	120

5.1. Tananyagegység

5.1.1.	A tananyagegység megnevezése	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem
5.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredménye elvégzésével képessé váljon az edzési tevékenységében élettani ismeretei alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.
5.1.3	A tananyagegység óraszáma	30 óra
5.1.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámítható, a beszámítható óraszám:	
5.1.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott:			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség

Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzési tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére összpontosító szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyán figyelmet fordít a felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreáció és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbeli eredményességhez szükséges szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatait.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzési tevékenységben sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értékeket tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szélesebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Alapvető anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek
- Anatómiai és élettani, sporttudományi alapok
- Az emberek mozgáskultúrájának, kondicionális képességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztése, annak szervrendszeri működéstani alapjai.

- A terhelés során kiemelten működő szervrendszerek alkalmazkodása a rendszeres fizikai munkavégzéshez.
- A mozgásszervi és keringési károsodások megelőzése, illetve rehabilitációja.
- A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének sportélettani alapjai, a sportolók egészségének megtartása.

Az egészséges életmód tervezése
- A sportbeli eredményességhez szükséges sportegészségtani követelmények.
- Az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamata.
- Fogyatékosok sportja, krónikus betegek sportolási lehetőségei.
- Az egészséges életmód tervezése, az egészségfejlesztés, a rekreáció és mentálhigiénés kultúra kialakítása, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása.
- Sportolói táplálkozás, táplálék kiegészítése, pihenés, regeneráció, vérlítések, ártalmak megelőzése.

Elsősegélynyújtás
- A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárások

Egészségkárosodások a sportban
- Az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerése
- Adekvát elsősegélynyújtás

5.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.1.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.2. Tananyagegység

5.2.1.	A tananyagegység megnevezése	Edzéselméleti alapok
5.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képessé váljanak az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. Cél, hogy megismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.
5.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra

5.2.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámítható, a beszámítható óraszám:	-
5.2.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott:			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átfogó a sport általános folyamatait, rendszerét, valamint ezek felépítését, működését.	Értékeknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismereteci körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a sajátszakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejlesztő a vele kapcsolatba kerülők szemléletváltozását.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helyiten életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szélesebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejlesztő a vele kapcsolatba kerülők szemléletváltozását a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítésének	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint önállókal, más szervezetekkel	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit és a

	versenyzettséghez szükséges élettani, biomechanikai (törvényszerűségek) is.	együttműködve célja meg.	problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségeknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzését.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyzettséghez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvény-szerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének koherens elméletét és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus érelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Sportolók foglalkozásának vezetése
- A sport általános folyamatai, rendszerei, valamint ezek felépítése, működése
- Sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők foglalkozásának szervezése

Edzéselmélet
- Az edzéselmélet alapfogalmai, módszertana, fő területei
- A terhelés, alkalmazkodás, fáradás összefüggései
- A személyiség képességrendszere
- Edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazása

Egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása
- Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése
- Terhelésélettani összefüggések
- A helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők
- Az emberek mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességek megelőzése, illetve rehabilitációja

Mozgástanulás
- A sportolók felkészítéséhez, versenyzettséghez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek
- A felkészítés alapvető területei
- A mozgástanulás folyamata

Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek
-A sportolók felkészítéséhez, versenyzettséghez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek

- A tanítványok irányítása és segítése a különböző edzés és versenyhelyzetekben -A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése -A tehetséggondozás folyamata és fejlődősége		
5.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.2.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.3. Tananyagegység

5.3.1.	A tananyagegység megnevezése	Sportpedagógia
5.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert, a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.
5.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.3.4	A kontaktórákról eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámítható, a beszámítható óraszám:	
5.3.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott:

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyzettetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerei, módszerei és eljárásai.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreáció és	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikáció stratégiákat és módszereket.	Fontosnak tekinti a rekreáció, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.

mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.		egészségtudatos ember szemléletével, nézetait ismerési körében terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezés sel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével bozzájárul a testkultúra, a rekreáció és egészségkultúra szinvonalának emeléséhez.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők szemléletét, és a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Képes a sportteveékenység szervezőjével aktív és innovatív együttműködésére.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézetait szélesebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők szemléletét, és a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

A sportolók felkészítése és versenyzettetése
- A testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmai, fejlesztésük eszközrendszerei, módszerei és eljárásai
- A sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítése és versenyztetése
- A sport funkciói
- Adottság, képesség, tehetség
- Első -sportoló-szülő kapcsolatrendszere
- Az edzés, mint oktatási folyamat strukturális elemzése
- Tanuláselméleti modellek a sportban
- Taxonómiák
- Tehetségkiválasztás és gondozás

Konfliktuskezelés, kommunikáció

- A szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módok - Kommunikációs stratégiák és módszerek Pedagógiai alapismeretek - A szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszerek - Az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszer		
5.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.3.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.4. Tananyagegység

5.4.1.	A tananyagegység megnevezése	Sportpszichológia
5.4.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, az egészségkultúra szemléletét.
5.4.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.4.4.	A kontaktórákról eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámítható, a beszámítható óraszám:	
5.4.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott:

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sportdiagnosztikai adatfelvételt és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők szemléletét és a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.

kommunikációs módszer megválasztására.			
Alkalmas a foglalkozások pontos, szituonális tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség koncepció (egészségtudatosa) szemléletével, nézetait szélesebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes fejlesztési a vele kapcsolatba kerülők szemléletét és a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját, modern kommunikációs eszközöknek is terjeszti.	Szemléletes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

Pszichológiai ismeretek
-A gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek és azok alkalmazása a gyakorlatban;
- A szakterületi alapproblémák felismerése, azok tágabb kontextusba helyezésének képessége, szakmai etikai szabályok megismerése és alkalmazása;
-A sportdiagnosztikai adatfelvételi és elemző módszerek kiválasztása és helyes alkalmazása, kutatásetikai szabályok megismerése

Egészségkultúra
-Egészségkultúra kialakítása a sportoló gyermek szociális szintetén a hosszú távú sportfejlesztése során, a teljesítményfokozás és a mentális egészség kapcsolata, érzelemszabályozási stratégiák
-Az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemlélete, a konstruktív életvezetés kompetencia kialakításának képessége, társas kapcsolatok, csoporthoházó fejlesztésének képessége
-Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés a mentális egészség koncepciójának megismerése és alkalmazása a foglalkozásokon, sportpszichológiai módszerek a mentális egészség fenntartásában
-A holisztikus értelemben vett egészség fogalma, álláspontja,

5.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.	
5.4.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.	
5.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.	

5.5. Tananyagegység

5.5.1.	A tananyagegység megnevezése	Gimnasztika
5.5.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervezni a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.
5.5.3	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.5.4.	A kontaktórákról eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámítható, a beszámítható óraszám:	
5.5.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott:

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szerepet bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőkre fejlesztésére ösztönző személetmóddal rendelkezik, az ember és környezete harmonikus egymásra hatása figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat sportágára vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Ismeri a gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődésében szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő szakemberének érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a

			bemelegítéb en és a sérülések megelőzéséb en.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változtatnak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban , másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az izületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző személetmóddal, az ember és környezete harmonikus egymásra hatása figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és a képességfejlesztés ben használt egyéni, társas, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Alkalmazza a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében	Tisztában van a tér, idő, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai

			normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatokat izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszik a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a kitűnőnek tudásszintű és korosztályú sportolóknak.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

Gimnasztikai gyakorlatok
- A mozgástanulásban jelentős szerepet bíró pszichomotoros képességek rendszere
- Izolált gimnasztikai gyakorlatokkal a mozgások megtanulásához szükséges képességek megalapozása

Gimnasztikai gyakorlatok tervezése
- A gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségek
- Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatok tervezése a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével
- A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszere.
- A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályai, ismeretanyaga
- A mozgáshibák jellemzői, azok kijavításának módszerei
- Alapvető anatómiai ismeretek
- Az izomműködés mechanizmusa
- Az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségei
- Az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján való megszerkesztése, variálása
- A tér, idő, dinamikai tényezők elemei és azok jelentősége a sokoldalú mozgásvégrehajtásban
- A gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségek a sportági mozgások oktatásának összefüggésében
- A zene és a szerek alkalmazása és jelentősége a gimnasztikai gyakorlat összeállításában
- A sportági speciális gimnasztikai gyakorlatok szerkesztésének szempontrendszere

- A gimnasztikai gyakorlatok variálásának lehetőségei		
5.5.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.5.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.6. Tananyagegység

5.6.1.	A tananyagegység megnevezése	Sportnal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)
5.6.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a saját sportjában előforduló szakmai kapcsolatos kommunikációkra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.
5.6.3	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.6.4.	A kontaktórákról eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámítható, a beszámítható óraszám:	8 óra
5.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott:

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes saját sportjában előforduló szakmai kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témaköréhez tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységéhez vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Megbízhatosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolatában.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben szemlélve, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.

rti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületének kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tőnyanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megértő a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben frissített sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Pontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik erre, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványokról való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):
- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések
- A sportcsoport idegen nyelvi szókifejezései
- Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere
- Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven
- Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven

5.5.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma.
5.5.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatsor, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat.
5.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.7. Tananyagegység

5.7.1	A tananyagegység megnevezése	Sí - sífutás, síroller sportszakmai modul
5.7.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a sí - sífutás, síroller oktatásban és edzés levezetésben. Képes legyen a különböző korosztályok edzéseinek

		tervezésére, szakszerű levezetésére, versenyfelkészítésére.
5.7.3.	A tananyagegység óraszáma	120 óra
5.7.4	A kontaktórákról eltérő munkaforma időtartamának összege, fás az a képzési óraszámokba beszámítható, a beszámítható óraszám:	-

5.7.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja és betartatja a sportág biztonsági előírásait, szabályait, a sífutó/síroller pályák általános és aktuális területi szabályrendszereit, a felszerelések biztonságos használatát és minden olyan biztonsági normát, ami a sportágával kapcsolatos. Mindezeket hatékonyan közvetíti a tanulók és rekreációs szók felé. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a pályán kívüli sportolás veszélyeire.	Tisztában van a sportág biztonsági előírásaival, szabályaival, a sífutó/síroller pályák általános és aktuális területi szabályrendszereivel, a felszerelések biztonságos és rendeltetésszerű használatával és minden olyan biztonsági normával, ami a sportágával kapcsolatos. Különös tekintettel a hőismeretek alapjaira.	Elkötelezett a biztonságos és egészséges sportolás mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó sporteszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozásokon való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. Minden eseten igyekszik elkerülni, megelőzni a balesteket, a sportágának megfelelő, elvárható formában. A veszélyes helyek elkerülésével megelőzi a lehetséges problémákat.	Képes önállóan is felmérni az adott terep vagy helyzetből fakadó veszélyforrásokat és a baleset elkerülése érdekében preventív lépéseket foganatosítani. Betartatja a biztonsági előírásokat és szabályokat. Felhívja a figyelmet a sportfelyszínek berendezésének , a sportszerek és sporteszközök rendeltetészerű használatára, kezelésével kapcsolatos rendszabályokra . Példamutatóan jár el veszélyes helyzetekben

A sioktatás sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat kezeli, megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportágban az oktatás során előforduló sérülési lehetőségeket és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, a szükség szerinti elsősegélynyújtást, illetve az alapvető mentési protokollokat.	Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szelemi és fizikai felkészültségéről. Helyzetből függően felkészül a lehetséges külső segítségek esetleges bevonására.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit. Tudja, mikor van szükség külső szakember segítségére és szükség esetén milnamarabb be is vonja őket.
Képes felmérni a növendékei képességeit, sérüléseik lehetséges kockázatait és ennek megfelelően készíti fel őket a szezonra, bemelegítéssel, játékos feladatokkal.	Tisztában van a bemelegítési fázis jelentőségével a sérülések elkerülése érdekében. Ismeri a bemelegítési lehetőségeket, azok izom és vázrendszerre kifejtett hatásait.	Ismeretanyagát igyekszik frissíteni, naprakészen tartani. Törekszik a változatos mozgásformák megismerésére.	Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetés i módszerrel. Tisztában van a megfelelő bemelegítés hiányából fakadó sérülésveszéllyel . Preventív felfogással áll a sérülések elkerülésével szemben.
Tudásanyagát felhasználva képes minden rendszerbe beilleszkedve kiváló sífutó/síroller oktató munkát végezni	Ismeri a sífutó/síroller oktatás technikai feltételeit. Átlátja a sítorepek működését mind technikai, mind gazdasági, mind szervezési (jogi) szempontokból.	A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja. Alkalmazkodik a helyi viszonyokhoz.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzé st végez és megelőzi a helyszínben

			rejlő veszélyeket, optimalizálja a tevékenységét.
Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.	Tisztában van a kommunikációs csatornákkal, a társadalmilag elfogadott normákkal. Ismeri a sportszaknai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával.	Nyitott, befogadó személyiség, aki igyekszik megérteni, átlátni a tanulásban rejlő nehézségeket. Változatosan, motiválóan kommunikál. Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	Határozottan lép fel önmaga, növendékei, csoportja érdekében. Tiszta kommunikáció al irányítja a rábízott embereket. Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről.
Betartja és betartatja a pályán előírt szabályokat. Egyértelműen megfogalmazza a felszerelési, megjelenési és viselkedési elvárásokat tanulói felé.	Ismeri a pályán való viselkedés szabályait, jellemzőit, az oktatás során alkalmazandó felszerelési, szakmai és megjelenési elvárásokat.	Igyekszik naprakészen tartani tudását, nyitott az új információkra, tisztelettben tartja a szabályokat és ezek jelentőségét közvetíti a növendékei számára.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Felelősséget vállal csoportja viselkedéséért és megjelenéséért.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait. Tanácsot tud adni sítorepek kiválasztásában. Felhívja a figyelmet a természetvédelmér	Tisztában van a sportág elméleti hátterével. Ismeri, többek között: - A sífutó/síroller sí és rokon téli sportágak kialakulását, nemzetközi és hazai történetét. - A sífutó/síroller sí sportág és a sioktatásügy hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait	Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről, bátzke a sportágra, a benne rejlő lehetőségekre, értékeli a természet adta lehetőségeket, törekszik a környezetünk megóvására, motivált az ismeretanyagok átadására, az	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében. Hitelesen képviseli sportágát. Példamutatóan jár el környezetvédel mi, felelősségvállalá

e, értékeinek megőrzésére. Képes szakági kérdésekben segíteni a növendékeket. Utazási, szervezési feladatokat lát el. Megfelelő biztosítást köt magának, és ajánl vagy köt a növendékeinek.	- A sportág földrészek, országok, sítorepek szerinti fejlődését, irányultságát, útját, lehetőségeit - A havas sportok természetre gyakorolt hatásait. - A sífutó/síroller sportirányvonalait, szakágait. - A sízturizmus szervezési feladatait, trendjeit, lehetőségeit - A havas sportokban érvényes biztosításokat, és az oktatók felelősségét	oktatások színesítésében. Keresi a lehetőséget ismeretei bővítésére.	sí szempontokból. Proaktív a feladatok ellátásában legyen az szervezési, oktatói, vagy bármilyen egyéb támogatói feladat.
A munkakörével együttjáró utazásszervezési, pénzügyi, adminisztratív feladatokat lát el.	Ismeri a sportághoz kapcsolódó utazásszervezés, pénzügyi, adminisztratív feladatokat.	Nyitott a munkáját segítő egyéb tevékenységek elvégzésére, keresi az újabb lehetőségeket a szervezési ismeretei fejlesztésére.	Önállóan ellátja a munkájával együttjáró szervezési munkálatokat.
Megteremti az oktatásának jogi feltételeit. Oktatási foglalkozásokat tervez.	Ismeri a foglalkoztatási formák változatait, képes a megfelelő kiválasztására a körülmények értékelésével.	Igyekszik jogilag tiszta helyzetet teremteni. Körülményeinkben tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Kiválaszja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.
Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia, és pszichológia módszereket a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során. Pl. tapasztalati tanulás, projekt módszer stb.	Alapszintű pedagógiai és módszertani ismeretekkel bír, tisztában van a nevelés alapelveivel. Ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.	Figyelemmel kíséri az új pedagógiát és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értékként tekint a sport személyiségfejlesztő hatására, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti.	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezeten belül.

Képes a tanulók felszerelés-használatának ellenőrzésére, azok beállítására, karbantartására, valamint alkalmazza a megfelelő oktatási segédeszközöket, a sífés céljától függetlenül és a sífési módozatra tekintettel egyaránt.	Ismeri a sífelszerelréseket, azok beállítását, karbantartását, valamint az oktatási segédeszközöket.	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Felelősségteljes a beállítások elvégzésében a növendékek biztonsága és fejlődése érdekében.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján. Proaktív formában ellenőrzi a növendékek felszerelréseit. Biztonságuk és fejlődésük érdekében a helyes beállításokkal segíti tanulóik.
Munkája során betartja és betartatja a sífutó/síroller pályák használati szabályait, biztonsági előírásait, mindig elemzi a pályaviszonyokat, hóviszonyokat és a pálya zsúfoltságát, és ennek megfelelően tervezi az oktatási menetrendet. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a veszély jelentőségére.	Teljeskörűen tisztában van a sípályák használatának szabályaival, biztonsági előírásokkal, valamint a pályaviszonyokkal, hóviszonyokkal. Az ezekről való információkat begyűjti és mindenképpen elkerüli a veszélyes szituációkat.	Folyamatosan figyelemmel kíséri az előírásokat, szabályokat munkája során. Preventíven felkészül a várható időjárási körülményekre, hóviszonyokra, veszélyre.	Felelősen dönt a szabályok, előírások alapján. Az oktatási menetrend kialakításánál figyelembe veszi a várható időjárási- és hóviszonyokat és a növendékei tudására szinkronizálja a lehetőségeket.
Elkerüli az egészségre ártalmas testgyakorlatokat, a körülményekhez igazítja a foglalkozás tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket. Baleset esetén a sérülések súlyosságának megfelelően jár el a	Ismeri és felismeri a sportártalmak jellemzőit kialakulásának okait, tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a foglalkozás egészében. Felkészülten jár el egy esetleges komoly sérülés esetén. Fair módon képviseli a növendéke érdekeit, amennyiben ez szükséges.	Szükség esetén bevon egészségügyi szakembereket az egyénileg megállapított ártalmak kivédésébe. Elsősegély-nyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző

mentési protokoll és a felelősség szempontjából.			sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.
Képes a sífutás, síroller sífutás tartásának és mozgásainak oktatására, a lényeges tematikai elemek bemutatására, az esetleges hibák felismerésére és a mozgás fejlesztésére.	Ismeri a sí sífutás/síroller sportágban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait (oktatási tematika). Ismeri a jellegzetes és egyéni hibák korrigálásának módjait.	Tisztában van a sí sífutó/síroller oktatásmódszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. Az elemzési technikák fejlődése iránt elkötelezett, nyitott és igyekszik alkalmazni azokat.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a rekreációs sífutók/síroller zők és kezdő versenyzők felkészítését, segít céljaik elérésében.
Képes a sífutás, síroller sífutás alapjainak és tematikai elemeinek mintaszerű bemutatására és oktatására. Képes az utánpótlás korú sportolók bevezetésére a versenyszámokra jellemző feladatok világába.	Ismeri a sioktatás alapjait, sífutó/síroller tematikai elemeit: Felszereléshez szoktatás Alaptartás Egyenes síklás/gördülés (lap és él-érzés kialakítása havon/szárazon) Klasszikus és szabad stílusú lépések. Páros és váltott botozás változatai. Irányváltoztatás és fékezés változatai lejtmenetben, Hegymenet változatok. Sífutás – síforlerezé kifíléje stílusának technikái: klasszikus stílus(diagonál lépés, páros botozás, belelépéses	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Igyekszik a kívánt eredmény elérése érdekében változatos gyakorlatokon keresztül fejlődést generálni. Motivált az oktató jogosultságainak folyamatos érvényesítésében, a tudásszintjének fejlesztésében az időnként kötelező koordinációs táborok által.	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott sportolók irányában. Önállóan dönt a tematikai elemek időbeli és célcsoport-specifikus ütemezéséről. A növendékek fejlődésének érdekében igyekszik mindig optimalizálni az oktatási menetrendet és a helyzetekben kihozni a maximumot a sérüléveszély minimalizálásával és a sportteljesítmény maximalizálásával

	pároslobozás, ívlépés lefelé és felfelé) - szabad stílus technikái(korcsolyázó lépés - szimmetrikus, aszimmetrikus, minden lépésre botozás, diagonál skating, bot nélküli) Ismeri a botos szárazedzés (sífutás imitációja szárazon bottal), és a Nordic Walking szerepét a mozgásfejlesztésben.		
Felismeri a lehetséges fiatal sportolókat. Ellátja a sportolói tehetséggondozást. Irányítja a potenciális versenyzőket a hazai versenyrendszerbe és a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetekbe való bekapcsolódás felé.	Alapvető tudása van a sportág hazai és nemzetközi versenyrendszeréről. Ismeri az útját a verseny rendszerbe történő becsatlakozásnak.	Hozzásegíti tanítványait egy esetleges versenyzői pályafutáshoz. Motiválja őket, támogatja őket céljaik elérésében, közvetít a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetek felé.	Felismeri a versenyzői kvalitást tanítványainál. Felhívja a figyelmet a versenyzés lehetőségére.

5.7.6. A tananyagegység tartalma

I. Gyakorlati alapképzés

- Száraz felkészülés a síelésre és síroller
- Szárazfelkészülés a síelésre és síroller
- Felszerelés
- Az első sífutó lépések és irányváltoztatások kialakításának oktatásmódszertana vízszintes terepen, hazai sporthelyszínen.
- Az első sífutó lépések és irányváltoztatások kialakításának oktatásmódszertana havas pályán vízszintes és lejtős terepen, hazai sporthelyszínen.

II. Hospitálás és szakmai gyakorlat

- Hospitálás megadott szempontrendszer alapján, a Sioktatók Magyarországi Szövetsége képzési rendszerében együttműködő síiskolában, majd feladatok ellátása a gyakorlatvezető sioktató közreműködésével.

III. Szakmódszertani ismeretek

A síelés története

- Nemzetközi sportágtörténeti áttekintés
- Hazai sportágtörténeti áttekintés

A síelés különböző válfajai és szakágai

- északi, alpesi és szánkó szakágak
- versenyszámok
- tájfutás, és szabadidős síelés
- parasí
- sírollerezés és botsport különböző válfajai

A sioktatóügy hazai és nemzetközi szervezetei

- utánpótlás-nevelés
- sportlétesítmények
- síklubok
- síiskolák - sioktatók szerepe

Felszerelésismeret

- felszerelés és ruházat tulajdonságai
- eszközök fejlődése
- eszközök méretei, beállítási szempontjai, beállítása
- eszközök karbantartása, javítása
- felszerelés ápolás
- vaxolás
- A sportolóktól, oktatóktól elvárt alapvető karbantartási, javítási feladatok

Biztonság, veszélyek csökkentése és sérülés megelőzés

- Közlekedési szabályok (FIS 10) és a KRESZ
- Hő- és időjárási ismeretek, biztonság a sporthelyszíneken
- A síelés egészségtana, (sérülések okai, főbb sérülési fajták, sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségei, sportág sajátosságából adódó extra veszélyforrások felismerése, azok megelőzése, elhárítása. elsősegély, mentési protokoll)
- A sioktató felelőssége, biztosítási kérdések

Kommunikáció, viselkedés

- Sportszakmai terminológia
- A sífutó oktató személyisége, személyiségjegyek
- A sífutó oktató vezetői készségei, ezek fejlesztésének lehetőségei
- A sífutó oktató kommunikációs készségei és kommunikációs feladatai
- A különböző korcsoportok életkori sajátosságai, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégia
- Oktató-tanítvány, oktató-oktató, oktató-szülő, oktató-sportvezető kapcsolatok
- Etikus oktatói viselkedés, politikailag korrekt kommunikáció

- Bevonás és esélyegyenlőség

Környezet- és turisztikai ismeretek

- Földrajz
- Időjárás-értékelés
- Környezetvédelem
- Klímaváltozás és sífutás (rezilliencia és példamutatás)

A sífutás technikája, a mozgásszervezet fogalma, értelmezése.

- Építőkövek (síléc/gördülés-egyensúly, terhelés, élezés, forgatás, ritmus/időzítés)
- A technika meghatározása, technika és stílus, a sífutó mozgás szerkezete, részei.
- A sífutó technika biomechanikai alapjai, technika és az ember-eszköz rendszer teljesítménye.
- A klasszikus és szabad stílus sajátosságai. A sífutás biomechanikája (mobilitás, stabilitás, a mozgásciklusok szakaszai, terhelési kérdések, tartás)
- Havas sífutás, sírollerezés és botos szárazodzás (sífutás imitációja szárazon botral), és a Nordic Walking szerepe és kapcsolatai a mozgásfejlesztésben

Az oktatás módszertana, az oktatás megszervezése

- A sífutás tanításának – tanulásának fázisai
- A sífutás folyamata
- A sífutás tematikája – értelmezés
- Frontális oktatás és kísérletező/tapasztalati tanulás módszerei
- Verbális interakció és vizuális módszerek
- A felnőttek és a gyerekek sífutás oktatásának sajátosságai
- Oktatási segédeszközök használata, pályakijelölés, multimédia és egyéb eszközök szerepe a tanulásban, felkészülésben
- A sífutó mozgások fejlesztése, korrekciók a sífutás sikere érdekében
- Különböző célcsoportok felkészítése a havas és száraz síidényekre

Gyakran előforduló mozgástechnikai hibák és azok javításának módszertana

- A leggyakrabban előforduló hibák az alaptartásnál (síléc-egyensúly, stabilitás stb.). Ok, következmény, javítás
- A leggyakrabban előforduló hibák a hajtásnál (élezés, terhelés, mobilitás stb.). Ok, következmény, javítás
- A leggyakrabban előforduló hibák az irányváltoztatásnál (terhelés, forgatás, egyensúly stb.). Ok, következmény, javítás
- A leggyakrabban előforduló hibák fékezésnél (forgatás, élezés, terhelés stb.). Ok, következmény, javítás

Bemelegítés tervezése

- A bemelegítés alapelvei, és folyamata
- A felszerelés nélküli és a felszereléssel végzett (havas/száraz) bemelegítés tervezése és vezetése

Szervezéssel, adminisztrációval, csoportvezetéssel kapcsolatos tudnivalók

Síelés és sioktatás egyéb feltételrendszere

- létesítményfeltételek
- eszközök

- humánerőforrás

Konzultáció

IV. Sífutó technikai és oktatásmódszertani gyakorlati táborok: 1. a sífutás – 2. a sírollerezés kétféle stílusának technikái

- Beesés (technikai feladatok és mozgások havon és aszfalton, vizsgagyakorlatok ismertetése)
- Egyenes sífutás/gördülés (lap és él-érzés kialakítása havon/szárazon)
- Fékező technikák (Ilócke lépés és csúszatott fékező hócke)
- Irányváltoztatási technikák (Hócekevelés, Támasztott-lendület, Párhuzamos hosszú lendület, Ívlépés)
- Klasszikus stílusú lépések (diagonál lépés, páros botozás, beletépésen párosbotozás, ívlépés felelős és felfelé)
- Szabad stílusú lépések (korcsolyázó lépés - szimmetrikus, szimmetrikus, minden lépésre botozás, diagonál-skating, bot nélküli)
- Páros és váltott botozás változatai.
- Hegymenet változatok
- Naponkénti összefoglalás, mozgáselemzés, konzultáció
- Naponkénti sí-specifikus szárazfelkészítési, illetve regenerációt segítő eljárások alkalmazása. Kézgyúrló és rokon sportágak számbavétele. (pl. alpesi síelés, jég- és görkorcsolyázás, alapcsajtó/freestyle(fun park) alapok stb.) összefüggések feltárása

V. A sífutás oktatása és síelés, illetve a sírollerezés-oktatás és sírollerezés szakmai gyakorlata

- Egyéni sífutó technika fejlesztése
- Szárraz és havas oktatás megfigyelése, szempontok alapján, feljogosultak igazolásával,
- Gyermek és szabadidős versenyeket megfigyelő gyakorlat,
- Segítőkéni eseményszervezési gyakorlat
- „Felkészülő táborok"-ban részvétel
- Segítőként csoportvezetői gyakorlatozás kiképző oktató és a Sioktatók Magyarországi Szövetsége által elfogadott szakmai partner felügyelete mellett
- Oktatói felépése a jelöltek részéről, bármely foglalkozáshoz kapcsolban, illetve kiképző oktatói záró-értékéssel

5.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári irányításával. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
5.7.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, kézre konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár irányításával alapján. Műveletek gyakorlása.
5.7.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6. A maximális csoportlétszám *(kivéve zárt rendszerű tömegoktatásnál)*

6.1	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1	Előzetes tudásmérés	A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk. Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként. Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg" „Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény.
7.2	Képzés közbeni, fejlesztő értékelés	A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés. A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
7.3	Tananyagegység záróvizsga	A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul. A teljes képzés végén további mérőeszközök nem történik. A számonkérés - tartalmát tekintve- az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismeretek és készségek elsajátításának, alkalmazásának ellenőrzését foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok segítségével. A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit. A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A tananyagegység záró vizsga vizsgatevékenysége	Időtartama

A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc	
Egészségtani alapok	írásbeli	30 perc	
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc	
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc	
Gimnasztika	írásbeli	30 perc	
Sportról kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc	
Sí –sífutás, síroller sportszakmai modul	írásbeli	60 perc	
Sí –sífutás, síroller sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc	

Sí – sífutás, síroller sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga

A sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, oktatás levezetéséből áll a „Sí –sífutás, síroller sportszakmai modul" tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll:

- Oktatás levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
  Oktatás kötecző tematikai elemei.
  Sí –sífutás, síroller technikai tudás felmérése.
- A gyakorlati vizsga időtartama: 30 perc/ személyenként, csoportos szervezett keretekben
  25 perc a sportági mozgásforma vezetése, bemutatása és 5 perc a szakmai beszélgetés.

A sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- Szaknyelv használata megfelelő - Hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása megfelelő - Határozott oktatói fellépés (irányítás), jó motiváló készség, megfelelő időbosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások ténylegen történő korrekciók - A megjelenés, a sínozgás technikai kivitelezése, segédeszközök használata megfelelő - A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása szakszerű
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen tananyagegység záró írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen tananyagegység záró gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

8. A képzés zárása

8.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
8.2	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: ● 7.3 pontban meghatározott minősítés elérése ● a felnőtt képzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
8.3	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

9. Képesítő vizsga

9.1	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által szemléltatásúnak szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt
9.2	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (8. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
9.3.	Egyéb feltételek	

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a, felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel/szakképzettséggel és/vagy SI, alpesi síoktatóvizsgával, IVSI, ISIA végzettségek, Landesleherer vagy ezekkel egyenértékű végzettséggel, amiknek elbírálása a Sioktatók Magyarországi Szövetsége hatáskörre: és/vagy a Magyar SI Szövetség
10.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő szám, szék, az órás megvalósításhoz szükséges számítógép, projektor, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzési rész esetén: személyi számítógép vagy laptop, internetkapcsolat. - A Sí –sífutás, síroller gyakorlati oktatásához megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek, megfelelő területi adottságokkal rendelkező pálya biztosítása. - Az aktuális trendeknek megfelelő olyan helyszín (ek), amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megköveteli. Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén: a képzési helyszínek, oktatóterek megfelelő felhasználójogú tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; a tárgyi eszközök megfelelő képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőtképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja

		amennyiben az oktatásra jelölt személy a sportdzző képzésbe való átmenet miatt meghívott oktató. b., középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel, és/vagy SI, alpesi síoktatóvizsgával, IVSI, ISIA végzettségek, Landesleherer vagy ezekkel egyenértékű végzettséggel, amiknek elbírálása a Sioktatók Magyarországi Szövetsége hatáskörre; és/vagy a Magyar SI Szövetség, amennyiben az oktatásra jelölt személy a sportdzző képzésbe való átmenet miatt meghívott oktató. c, középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal, melynek igazolása a Sioktatók Magyarországi Szövetsége hatáskörre; és/vagy a Magyar SI Szövetség, amennyiben az oktatásra jelölt személy a sportdzző képzésbe való átmenet miatt meghívott oktató.
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
10.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő szám, szék, az órás megvalósításhoz szükséges számítógép, projektor, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzési rész esetén: személyi számítógép vagy laptop, internetkapcsolat. - A Sí –sífutás, síroller gyakorlati oktatásához megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek, megfelelő területi adottságokkal rendelkező pálya biztosítása. - Az aktuális trendeknek megfelelő olyan helyszín (ek), amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megköveteli. Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén: a képzési helyszínek, oktatóterek megfelelő felhasználójogú tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; a tárgyi eszközök megfelelő képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőtképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja

		Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök megléte a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-