KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (VÍZILABDA SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145019)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1	A képzés megnevezése	Sportedző (vízilabda sportágban)
1.2	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3	Programkövetelmény megnevezése	Sportedző (vízilabda sportágban)
1.4	A belső nyilvántartási megjelölés	SPE-VÍZILBDA
1.5	Programkövetelmény azonosító száma	10145019
1.6	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	5
1.7	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	5
1.8	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	5
1.9	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő képessé váljon sportedző munkakör betöltésére vízilabda sportágban. Képes legyen megtanítani a sportág technikai, taktikai és játékrendszer-ismereteit, játék- és versenyszabályait. Képes legyen célirányosan megtervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Értékelni tudja a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni tudja a teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket. Képes legyen felmérni a sportoló állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet tudjon készíteni, és irányítani tudja annak végrehajtását. Képes edzőmérkőzéseket és -versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni. Képes megszervezi és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Cél, hogy részt tudjon venni a sport és egyéb szabadidős

		tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában, valamint a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Cél, hogy a képzésben résztvevő tanácsaival segíteni tudja az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálattal, valamint minimum 4 év versenyzői múlt igazolásával, és az országos sportági szakszövetség ajánlásával rendelkező személy, aki vízilabda sportedző szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő a képzés elvégzését követően képes:

2.1.	Célirányosan tervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését.
2.2.	Megtanítani a sportág technikai, taktikai és játékrendszer ismereteit, játék- és versenyszabályait.
2.3.	Értékelni a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket.
2.4.	Felmérni a sportoló állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készíteni, irányítani annak végrehajtását.
2.5.	Edzőmérkőzéseket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni.
2.6.	Megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.).
2.7.	Részt venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.
2.8.	Részt venni a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában.
2.9.	Tanácsaival segíteni az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.

3. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

3.1	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
3.2	Szakmai előképzettség	nem szükséges

3.3	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges
3.4	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	Minimum 4 év versenyzői múlt igazolása szükséges (egybefüggő vagy több részletből összeálló, összes időkeret is figyelembe vehető)
3.5	Egyéb feltételek	Az országos sportági szakszövetség ajánlása

4. A programban való részvétel feltételei

4.1	Részvétel követésének módja	A felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „Vízilabda sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás önmagában sem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
4.3	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény) és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

5. Tervezett képzési idő

5.1	Összes óraszám	350 óra

6. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
6.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
6.2	Edzéselméleti alapok	20
6.3	Sportpedagógia	10
6.4	Sportpszichológia	10
6.5	Gimnasztika	20

6.6	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
6.7	Edzéstervezés	10
6.8	Mozgásfejlesztés	10
6.9	Vezetési – szervezési ismeretek	10
6.10	Jogi, gazdasági ismeretek	10
6.11	Vízilabda sportszakmai modul	210

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	A tananyagegység megnevezése	**A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**
6.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az edzői tevékenységében élettani ismeretei alkalmazására. További alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.
6.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
6.1.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.1.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre,	Ismeri a sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra,	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak

a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységben sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletet környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

6.1.6.	A tananyagegység tartalma	Alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek - Anatómiai és élettani, sporttudományi alapok - Az emberek mozgáskultúrájának, kondicionális képességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztése, annak szervrendszeri működéstani alapjai - A terhelés során kiemelten működő szervrendszerek alkalmazkodása a rendszeres fizikai munkavégzéshez - A mozgásszervi és keringési károsodások megelőzése, illetve rehabilitációja - A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének sportélettani alapjai, a sportolók egészségének megtartása Az egészséges életmód tervezése - A sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges sportegészségtani követelmények - Az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamata - Fogyatékosok sportja, krónikus betegek sportolási lehetőségei - Az egészséges életmód tervezése, az

		egészségfejlesztés, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítása, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása - Sportolói táplálkozás, táplálék kiegészítése, pihenés, regeneráció, sérülések, ártalmak megelőzése Elsősegélynyújtás - A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárások Egészségkárosodások a sportban - Az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerése - Adekvát elsősegélynyújtás
6.1.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.1.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.1.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéselméleti alapok**
6.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képessé váljanak az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. Cél, hogy megismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.
6.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
6.2.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.2.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terheléséletani összefüggésekről.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló

tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	felelősségérzetét.	fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

6.2.6.	A tananyagegység tartalma	Sportolók foglalkozásának vezetése - A sport általános folyamatai, rendszerei, valamint ezek felépítése, működése - Sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők foglalkozásának szervezése Edzéselmélet - Az edzéselmélet alapfogalmai, módszertana, fő területei - A terhelés, alkalmazkodás, fáradás összefüggései - A személyiség képességrendszere - Edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazása Egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása - Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése - Terheléséletani összefüggések - A helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők - Az emberek mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességek megelőzése, illetve rehabilitációja Mozgástanulás - A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek - A felkészítés alapvető területei - A mozgástanulás folyamata Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek -A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek - A tanítványok irányítása és segítése a különböző edzés és versenyhelyzetekben -A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése

		-A tehetséggondozás folyamata és felelőssége
6.2.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.2.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.2.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpedagógia**
6.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert, a szakterületen alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.
6.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.3.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.3.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszereit, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és	Ismeri a szakterületen alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel

életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.			
Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületen alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával

6.3.6.	A tananyagegység tartalma	A sportolók felkészítése és versenyeztetése - A testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmai, fejlesztésük eszközrendszerei, módszerei és eljárásai - A sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítése és versenyeztetése - A sport funkciói - Adottság, képesség, tehetség - Edző -sportoló-szülő kapcsolatrendszere - Az edzés, mint oktatási folyamat strukturális elemzése - Tanuláselméleti modellek a sportban - Taxonómiák - Tehetségkiválasztás és gondozás Konfliktuskezelés, kommunikáció - A szakterületen alkalmazható konfliktuskezelési módok - Kommunikációs stratégiák és módszerek Pedagógiai alapismeretek - A szakterületen alkalmazható oktatási-nevelési módszerek - Az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszer
6.3.7.	A tananyagegység megvalósítása során	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.

	alkalmazott képzési munkaformák	
6.3.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.3.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.4. Tananyagegység

6.4.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpszichológia**
6.4.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, az egészségkultúra szemléletét.
6.4.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.4.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
6.4.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Felismeri a szakterület alapproblémáit, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával
Alkalmas a foglalkozások pontos, szinvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében

Képes fejleszteni a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

6.4.6.	A tananyagegység tartalma	Pszichológiai ismeretek -A gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek és azok alkalmazása a gyakorlatban - A szakterületi alapproblémák felismerése, azok tágabb kontextusba helyezésének képessége, szakmai etikai szabályok megismerése és alkalmazása; -A sporttudományi adatfelvételi és elemző módszerek kiválasztása és helyes alkalmazása, kutatásetikai szabályok megismerése Egészségkultúra -Egészségkultúra kialakítása a sportoló gyermek szocializációs színterein a hosszú távú sportfelkészülés során, a teljesítményfokozás és a mentális egészség kapcsolata, érzelemszabályozási stratégiák -Az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemlélete, a konstruktív életvezetési kompetencia kialakításának képessége, társas kapcsolatok, csoportkohéziót fejlesztésének képessége -Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés a mentális egészség koncepciójának megismerése és alkalmazása a foglalkozásokon, sportpszichológiai módszerek a mentális egészség fenntartásában -A holisztikus értelemben vett egészség fogalma, álláspontja.
6.4.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.4.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.4.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra

6.5. Tananyagegység

6.5.1.	A tananyagegység megnevezése	**Gimnasztika**
6.5.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben

		résztvevő képes legyen prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervezni a sportolók, fizikai aktivitást végzők, egészségi állapotának figyelembevételével.
6.5.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
6.5.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.5.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a vízilabda sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékei érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait,	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják,

tervezésére	ismeretanyagát.	legyen.	hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva	Ismeri a mozgásfajták jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni, társas, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében	Tisztában van a tér, idő, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségeivel	A gimnasztikai gyakorlatok, izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszik a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.

6.5.6.	A tananyagegység tartalma	Gimnasztikai gyakorlatok - A mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszere - Izolált gimnasztikai gyakorlatokkal a mozgások megtanulásához szükséges képességek

		megalapozása Gimnasztikai gyakorlatok tervezése - A gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségek - Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatok tervezése a sportolók, fizikai aktivitást végzők, egészségi állapotának figyelembevételével - A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszere - A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályai, ismeretanyaga - A mozgásfajták jellemzői, azok kijavításának módszerei - Alapvető anatómiai ismeretek - Az izomműködés mechanizmusa - Az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségei - Az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján való megszerkesztése, variálása - A tér, idő, dinamikai tényezők elemei és azok jelentősége a sokoldalú mozgásvégrehajtásban - A gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségek a sportági mozgások oktatásának összefüggésében - A zene és a szerek alkalmazása és jelentősége a gimnasztikai gyakorlat összeállításában - A sportági speciális gimnasztikai gyakorlatok szerkesztésének szempontrendszere - A gimnasztikai gyakorlatok variálásának lehetőségei
6.5.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.5.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.5.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.6. Tananyagegység

6.6.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**
6.6.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.
6.6.3.	A tananyagegység óraszáma	2 óra
6.6.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	8 óra
6.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az [illegible]	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tananyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

		- Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven - Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven
6.6.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma
6.6.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatsor, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat
6.6.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra

6.7. Tananyagegység

6.7.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéstervezés**
6.7.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen az egészséges életmód tervezésére, megismerje a felkészítés alapvető területeit.
6.7.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.7.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.7.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új módszerek iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre,	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez,	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik,	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az

[illegible]

		[illegible] és módszereivel kapcsolatos információszerzés formái, a szerek egészségkárosító hatása
6.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.7.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.7.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra

6.8. Tananyagegység

6.8.1.	A tananyagegység megnevezése	**Mozgásfejlesztés**
6.8.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani és tervezni.
6.8.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.8.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.8.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző teszteket, felméréseket a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és, [illegible]	Tisztában van a szenzitív életszakaszok [illegible]	Összefüggést lát az egyes életkorokban [illegible]	A mozgásfejlesztésben alkalmazott tervezési [illegible]

[illegible]

6.9. Tananyagegység

6.9.1.	A tananyagegység megnevezése	**Vezetési – szervezési ismeretek**
6.9.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megértse a sport szervezeti környezetét és működését, képes legyen sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
6.9.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.9.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.9.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítései [illegible]	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, [illegible]	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes [illegible]

		működésével kapcsolatos ismeretek -Sportadminisztrációs ismeretek - A sportoló jogállásával kapcsolatos ismeretek -A sport szervezeti és társadalmi környezete és működése
6.9.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.9.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.9.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.10. Tananyagegység

6.10.1.	A tananyagegység megnevezése	**Jogi, gazdasági ismeretek**
6.10.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a sportfoglalkoztatás szabályozási környezetét, rendelkezzen a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.
6.10.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.10.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.10.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről.	Kötelességének tartja a szakterülete szerint releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján válaszait.
Célorientált, másokkal [illegible]	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák [illegible]

[illegible]

6.11. Tananyagegység

6.11.1.	A tananyagegység megnevezése	**Vízilabda sportszakmai modul**
6.11.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a vízilabda oktatásban és edzés levezetésben. Képes legyen edzések tervezésére, szakszerű levezetésére.
6.11.3.	A tananyagegység óraszáma	210 óra
6.11.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.11.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg.	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsoló eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására.	Betartatja a berendezések, továbbá sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével
Betartja az előírt [illegible]	Ismeri a vízilabda oktatás [illegible]	A munkavégzés [illegible]	Felméri a munkavégzés [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Tudatosan alakítja a csapatokat, figyelembe véve a célcsoport sajátosságait	Tisztában van a csapat-kialakítás lehetőségeivel utánpótláskorú és felnőtt csapatoknál	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett	Felelősen dönt szakmai kérdésekben
Tisztában van edzői szerepével, és ennek megfelelően alkalmazza tudását a női és férfi vízilabdában	Alaposan ismeri a hasonlóságokat és különbségeket a női és férfi vízilabdában	Tudatosan törekszik arra, hogy megfeleljen az edzői szereppel szemben támasztott követelményeknek	Önálló döntéseket hoz ismeretei alapján, figyelembe véve a rábízott sportolók sajátosságait
Elemzi és értékeli az edzésprogramok, edzés-tervek gyakorlati meg-valósítását, a tapasztalatokat hasznosítja további munkája során	Ismeri a sportági felkészítés tervezésének és értékelésének lehetőségeit és módszertanát	Tudatosan törekszik arra, hogy munkájának rendszeres értékelésével elősegítse a szakmai fejlődését	Az adott edzésprogramot, edzéstervet megadott időközönként felülvizsgálja a sportoló(k) eredményeinek, fittségi mérési eredményeinek tükrében
Sportolóknak megtanítja és fejleszti a sportági taktika és stratégia elemeit, lehetőségeit	Ismeri a sportág taktikai elemeit és a sportági stratégia kialakításának folyamatát	Kritikusan szemléli az edzésen, illetve a versenyen (mérkőzésen) vétett technikai és taktikai hibákat, útmutatást ad azok kijavítására	Önállóan végzi a rábízott sportoló(k) sportág technikai fejlesztését
Rendszeresen felméri sportolói képességeit, erőnlétét, edzettségi állapotát, és az eredményeket hasznosítja a további felkészítésben	Ismeri sportolói képességét, erőnlétét, az edzettségi állapot ellenőrzésének és értékelésének módszereit, a motoros képességeket és fejlesztési lehetőségeiket	Figyelemmel kíséri a sportoló(k) fejlődését	Ellenőrzi a sportoló(k) edzettségi állapotát
Értékeli, rögzíti, elemzi, jegyzőkönyvet készít az edzésről, versenyről, a tapasztaltakat felhasználja további munkájában	Ismeri az edzésvezetés módszereit, az edzés-gyakorlatokat, az edzésvázlat, a foglalkozásvezetés szakmai és alaki követelményeit, valamint a teljesítmény-értékelés eszközeit, módszertanát, illetve a mozgáselemzés lehetőségeit	Törekszik az objektív önértékelésre és teljesítményértékelésre	Az adott edzésről, versenyről begyűjtött adatokat önállóan elemzi és felülvizsgálja a saját, valamint a sportoló(k) addigi tevékenységét
Ellátja a mérkőzés előtti, alatti és utáni edzői feladatokat	Ismeri a sportág hazai és nemzetközi szakszövetség működését, versenyrendszerét, verseny-	Hozzásegíti tanítványait a versenyen (mérkőzésen) való sikeres szereplésben	Más szakemberekkel együttműködve (pl. edző, sportorvos) felügyeli a sporttevékenységét.

	és játékszabályait.		
Teljes mértékben tisztában van edzői szerepével, és ennek megfelelő-en végzi edzői tevékenységét a gyakorlatban, motiválja csapatát, tisztában van a csapat-építés technikájával	Ismeri az elvárt edzői szerepkört.	Tudatosan törekszik arra, hogy megfeleljen az edzői szereppel szemben támasztott követelményeknek.	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott területen lévőkért
A munkakörével együtt járó szervezési, pénzügyi, adminisztratív, marketing és szponzor toborzási feladatokat lát el.	Ismeri a sportághoz kapcsolódó szervezési, pénzügyi, adminisztratív módszereket.	Nyitott a munkáját segítő egyéb tevékenységek elvégzésére.	Önállóan ellátja a munkájával együtt járó egyéb feladatokat.

6.11.6.	A tananyagegység tartalma	Munkavédelmi balesetvédelmi szabályok -Balesetvédelmi szabályok és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módja. -A vízilabda oktatás technikai feltételei. -Az öltözőben és uszodában érvényes biztonsági szabályok. Edzési sérülések -Edzéseken, meccseken történő sportsérülések, azok megelőzése, kezelése. -Sportsérülések típusai, leggyakrabban előforduló esetei, sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségei. A Vízilabda sport története, a sportág hazai és nemzetközi szervezetei, versenyrendszere, szabályismerete - Sportág kialakulása kezdetektől, sportág története. Nemzetközi szövetség felépülése és története. - Nemzetközi vízilabdázás ismerete. - Magyar vízilabda eredményei, Olimpiai, VB és Eb szereplések. - Sportág fejlődése, terjedése a különböző kontinenseken, jellemző stílusirányzatok kialakulása, jellege. - A sportág kiemelkedő alakjai, legismertebb magyar vízilabdázók, olimpiai és világbajnok sportolók, nemzetközi ismert sportági személyiségek.

- A sportági kompetenciák, célcsoportjai.
- A sportág hazai szervezet- és versenyrendszere: MVLSZ/utánpótlás, felnőtt, regionális, országos, női-férfi, egyetemi.
- A sportág verseny-, ill. játékszabályai és legfőbb változásai a sportág története során, jelenleg érvényes szabályok.
- A sportági tehetség ismérvei, tehetséggondozása.

Bemelegítés, levezetés fogalma, ízületi mozgékonyság alapelvei, részegységei a sportágban:
- bemelegítés, levezetés,
- sportág specifikus gyakorlatok,
- ízületi mozgékonyság,
- streching,
- nyújtás.

Kondicionáló és koordinációs gyakorlatok a vízilabda edzéseken:
- erőedzés,
- sportág specifikus erősítés,
- életkori sajátosságok figyelembe vétele,
- koordinációs fejlesztő gyakorlatok,
- motorikus gyakorlatok,
- erő és gyorsaság.

Úszásnemek technikájának oktatása:
- úszásoktatás,
- 4 úszásnem technikájának oktatása,
- speciális vízilabdás úszás fajták,
- oldalúszás,
- lábtempó oktatása,
- taposás,
- kitagrás,
- speciális vízilabdás lábtempó oktatása,
- függőleges – vízszintes testhelyzet,
- kar-láb mozgás összehangolása,
- irányváltás technikája.

Edzéstervezés, edzésmódszerek elmélete és gyakorlata
- edzéselméleti alapok,
- biokémia, pedagógia, pszichológia és sportág kapcsolata,
- edzésnapló,

- aerob állóképességi edzés,
- anaerob állóképességi edzés,
- vegyes terhelés,
- adaptációs folyamatok,
- felkészítő program tervezése,
- makrociklus,
- mezociklus,
- mikrociklus,
- versenytervezés,
- pihenő időszak.

Különböző korcsoportok életkori sajátosságai szerinti fejlesztő edzésmódszerek elmélete és gyakorlata
Kezdő és előkészítő korcsoport
- toborzás,
- az uszoda megszerettetése,
- úszásoktatás,
- lábtempó oktatása,
- játékok.
9-12 éves korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása
- úszásoktatás,
- fizikai képzés,
- lábtempó oktatása,
- labdás képzés,
- szabályok oktatása,
- szülőkkel való kapcsolattartás (szülői értekezlet, családlátogatás),
- játékok.
13-15 éves korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása
- úszásoktatás, úszás mennyiségek meghatározása,
- fizikai képzés,
- labdatechnika,
- csapatszellem kialakítása,
- mérkőzéstervezés,
- a sportághoz kötődés erősítése,
- pszichológiai feladatok: önbizalom növelés, a csapaton belüli hierarchia megtanulása, tisztelet és alázat megtanítása,
- taktikai tudás alapfokon.
16-18 éves korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása
- úszásoktatás,

- úszás mennyiségek meghatározása,
- fizikai képzés,
- labdatechnika,
- csapatszellem kialakítása,
- mérkőzés tervezés,
- a sportághoz kötődés erősítése,
- pszichológiai feladatok: önbizalom növelés, a csapaton belüli hierarchia megtanulása, tisztelet és alázat megtanítása,
- taktikai tudás alapfokon.

Vízilabda sportág mozgásformái, technikai, taktikai oktatása
A labdakezelésről:
- az érkező labda átvétele,
- a labdabirtoklás,
- a labdatovábbítás (átadás) különböző formái,
- a labdavezetés,
- az alapvető lövésfajták (egyenes lövés, ívelés, tolás, pöckölés, csavar, félcsavar, ökölbe)
- a lövőcsel,
- a blokkolás.
A kapuskepzésről:
- helyezkedés,
- a lövések védése,
- ziccer lövések védése,
- szélről történő lövések védése,
- a kapus támadó tevékenysége (indítás).
Az átlövő tevékenysége:
- helyezkedés,
- mozgás irányok,
- átadási és bejátszási lehetőségek,
- betörés,
- kapura lövés módjai.
A szélső játékos tevékenysége:
- helyezkedés,
- mozgás irányok,
- átadási és bejátszási lehetőségek,
- kapura lövés módjai.
A center tevékenysége:
- helyezkedés,
- mozgás irányok,
- kapura lövés módjai.
Az elzárások:

- a rendezetlen védelem elleni támadás szervezésének lehetőségei; lefordulás, megúszás, 2-2, 3-3 elleni gyors játék.
Támadási rendszerek:
- 1 centeres és 2 centeres rendszer, támadási módszerek: pozíciós, helycserés játék (helycserék, keresztmozgások) pozícióváltásos játék (betörés, zárás).
Védőjátékosok alapvető helyezkedése:
Emberfogásos védekezés: szoros, egészpályás, félpályás, „begyújtós".
Területvédekezés:
- a zóna fajtái (1-estől a totál zónán át az M zónáig).
A gyors ellentámadás elleni védekezés.
Támadás emberelőnyben:
- megúszásból adódó, ill. bírói ítélettel kialakított előnyök.
Védekezés emberhátrányban:
- megúszásból adódó, ill. bírói ítélettel kialakított hátrányok.
Kapuelőtér közeli:
- 5 m-en kívüli szabaddobások és az 5 m-es dobás.
Egyéni képzés.

Sportolói táplálkozás
- dietetika,
- táplálkozási alapismeretek,
- energia felhasználás,
- vitaminok, ásványi anyagok,
- in body felmérés,
- testzsír felmérés BMI,
- tanácsadás,
- allergia, intolerancia,
- izotóniás italok.

Edzői feladatok edzések és mérkőzéseken
- Megfelelő pedagógiai és módszertani alkalmazása.
- Edzésmódszerek- és eszközök, edzéstervezés.
- Csapatkialakítás különböző korosztályú és nemű csoportoknál.
- Taktika és stratégia.
- Mentális felkészülés és felkészítés.
- Alkalmazkodás a külső körülményekhez.
- Befolyásoló döntések.

- Fegyelem.
- Közönség, szurkolás.
- Zavaró körülmények.
- Bevonulás, levonulás.
- Öltözői viselkedés.

Oktatási órák, edzések tervezése
- oktatási órák, edzések tervezése,
- oktatási vázlat, edzésnaplók, megfigyelési jegyzőkönyv készítése,
- versenyzők teljesítményértékelése,
- csoportos és egyéni megbeszélés.

Edzői kommunikáció, szervezési és adminisztrációs feladatok
- kommunikációs gyakorlatok,
- média ismeretek,
- social média,
- versenyszervezés,
- marketing stratégia,
- célcsoportok meghatározása,
- stratégia,
- sportági szervezés,
- pénzügyi elszámolás,
- utazások összeállítása,
- szakmai beszámolók készítése,
- statisztikák készítése.

6.11.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
6.11.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár iránymutatása alapján. Műveletek gyakorlása.
6.11.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

7. A maximális csoportlétszám ***(kivéve zárt rendszerű távoktatásnál)***

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1 **Előzetes tudásmérés**

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény

8.2 **Képzés közbeni, fejlesztő értékelés**

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

8.3 **Tananyagegység záró vizsga**

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további méréseértékelés nem történik.

A számonkérés tartalmát tekintve az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismereteket és készségeket foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzési tananyagegységnek megnevezése	A vizsga vizsgatevékenysége	A vizsga időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc
Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéstervezés	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Vezetési – szervezési ismeretek	írásbeli	30 perc
Jogi, gazdasági ismeretek	írásbeli	30 perc
Vízilabda sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Vízilabda sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Vízilabda sportszakmai modul gyakorlati vizsga:
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetéséből áll a „Vízilabda sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll:
Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése, hibajavítás, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés.
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- a vízilabda gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szaknyelv használata megfelelő - rávezető gyakorlatok megfelelő alkalmazása - edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a visszacsatolások szakszerűek - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
9.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • 8.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése
9.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

10. Képesítő vizsga

10.1.	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhető el a programkövetelmények menüpont alatt.
10.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (9 pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
10.3.	Egyéb feltételek	-

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

11.1.	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel/szakképzettséggel. b., középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel. c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
11.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő asztal, szék, az óra megvalósításához szükséges számítógép, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzési rész esetén: személyi számítógép vagy laptop, internetelérés. - Az aktuális vízilabda trendeknek megfelelő eszközökkel, helyszínnel. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja, a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma

		alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-