KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTOKTATÓ (TENISZ SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10144047)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

A programkövetelmény közzétételének dátuma: 2022. 04. 08. (https://szakkepzesiko.hu/)
Elemzésért felelős szakértő neve, azonosítója: Buza Marianna, FSZ-2020/000255

KÉPZÉSI PROGRAM
Programkövetelmény azonosító szám: 10144047
a Felnőtt tanulók részére 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportoktató (tenisz sportágban)
1.2.	Az oktatandó megnevezése	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény azonosító szám	Sportoktató (tenisz sportágban)
1.4.	A belső azonosítószám megadása	SPO-TENISZ
1.5.	Programkövetelmény azonosító szám	10144047
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKR-KR) szintje	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szintje	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szintje	4
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzést végző személy rendszerszintű megismerje az egyes sportágban a sportoktatók munkáját, feladatait és ellátandóan szükséges. A tanuló sportoktató szakember célfeltnyomat tervezi, szervezi és irányítja az oktatásban résztvevő kezdő és középhaladó játékosok foglalkozásait. Tanítása van a sportág, buzai és szomszédos térségben. Alapszinten ismeri a sportág mozgásanyagait, legalapvetőbb tárgyait. Ismeri a tenisz jogát, és versenyszabályait. Sportágspecifikus ismerteinek nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, kompetenciákat fejlesztő. Felismeri és gondozza a tehetséget. Erősíti a tanulók erkölcsének nyugtot, teljesítményét, a karszerű pedagógiai és erkölcsnevelő, erkölcsvédelmet, figyelmembeállítóvel fejlesztő tulajdonságokat és tehetséget-kutatókat. Felismeri a tanulók tudásának hiányait és képes javítani azokat. Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egyszer intézmény munkájában.

1.10.	A képzés célcsoportja	Rendszer vagy a 10 éven aláli gyermekek és felnőtt emberek sportoktató tenisz foglalkozásban, versenyre szervezésében, irányításában. Tanítasszerű angól az egészséges élmenetben tárolnak sportszerű programjaikat, összeállítanak. Minden olyan oktatási végzettséggel, foglalkozási egészségügyi alkalmassági vizsgálattal rendelkező személy, aki tenisz sportágban sportoktató szakképzésben szeretne szerezni. Rendelkezik alapszintű tenisszyatek ismeretek adtunnak, adottsága, fogadása, alapismeret, réptek, becsapás. Az alapismeretekkel folyamatos labdaszerzés.

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	-
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat erősítése, a 33/1998. (IV.24.) NM rendelet a munkaidőre, utaztatásra, illetve szemészeti bizonyítás alkalmassági orvosi vizsgálatról és az ellenőrzésekről szóló rend
2.4.	Szakmai gyakorlat tartalma és időtartama	Alapszinti tenisszyatek bemutatása, adottsága, adottsága-fogadása, alapismeret, réptek, becsapás. Az alapismeretekkel folyamatos labdaszerzés.
2.5.	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1.	Részvétel kötelezettségek módja	A 2013. évi LXXVII. törvény, a felnőttképzésről szóló 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26 § 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, hetenkénti hálóidőt napfő, jelenléte tv.
3.2.	Megengedett hiányzás	A részvétel hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes időtartok (220 óra) 20 százalékát (44 óra) azonban ezen belül a „Tenisz oktató sportszakmai modul" tananyagegység alól hiányzás lehetősége van halálhalálja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (24 óra).
3.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevőnek az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni.

4.1.	Összes óraszám	220 óra

5. Tananyagegységek

	A felnőtt munkavállalók szakmai ismeretanyaga	Óraszám
5.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, belsőszervtanon	30
5.2.	Erőfenntartó alapok	20
5.3.	Sportmozgástan	10
5.4.	Sportpszichológia	10
5.5.	Gimnasztika	20
5.6.	Sportoló kapcsolatos idegen nyelvű kommunikáció (angol, német)	10
5.7.	Tenisz oktató sportszakmai modul	120

5.1. Tananyagegység

5.1.1.	A tananyagegység megnevezése	**A sportoló szervezetének felépítése és működése, belsőszervtanon**
5.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményeit elsajátítsa és az oktatói tevékenységében élettani szemléletet alkalmazzon. Tovább alkalmassá váljon az előírásokat betartani, ezáltal a tárcsoszlok felismerésére, az adatok elosztogatványjárara.
5.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
5.1.4.	A tananyagegység elsajátítandó szakmai ismeretei és az ehhez szükséges szakmai tartalmak	-
5.1.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerzendő kompetenciák, a képzés szakmai követelménye)

A programkövetelmény megfelelése:

Kapcsolódó	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az emberek mozgásszervizmus szervi és szervi mozgásszervi betegségeinek felismerésére	Magas szintű tudással rendelkezik a	Az egészséges élmenetben, a fizikai szinten fejlesztésére	A multi-felki egészségügyi kollektíva egyéni ellátásban alakít ki, tartozik a szakok folyamatosan

- A sport gyakorlatai által megkívánott magas szintű teljesítmény fejlesztésének sportolattami alapja: a sportoló egészségének megtartása.

Az egészséges életmód tervezése
- A sportoláshoz szükségszerűnek ítélendő szükséges sportágszámjegyi követelmények.
- Az egészségfejlesztés karacsodat amiben azzal állnak rendelkezésre Kerekes.
- Fenyegetésnek sportja, kreátkázs betegek sportoláshoz lehetőséget.
- Az egészséges életmód tervezése, az egészségfejlesztés, a rekreáció és mentálhigiénés kultúra kialakítása, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódjavítónak gyakorlati megvalósítása.

Étkezgyógyszerészek a sportban
- A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárásokat.

Egészségkörnyezetünk a sportban
- Az előírásból balesetek esetén a társszolcsok felismerése és elsősegélynyújtása.

5.1.6.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kipróbálandó módszerek	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.1.7.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kötelezettségvállalás	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyénre és csoportra gyakorlat, feladatmegoldás.
5.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.2. Tananyagegység

5.2.1.	A tananyagegység megnevezése	**Erőfenntartó alapok**
5.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képesek váljanak az erőfenntartó ismeretek megszerzésére, a szükséges szakmai Cél, hogy megismerje a felkészítés alapvető tartlitest, a mozgatórendszer folyamatát.
5.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.2.4.	A kötelezettségvállalás módszertana és ellenőrzése szóban, ha az a képzés	-

5.2.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerzendő kompetenciák, a képzés szakmai követelménye)

A programkövetelmény megfelelése:

Kapcsolódó	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes sportágszerűen és szakszerűen szervezni és irányítani a sportoló-tenisszerre felnőtt alkalmazásán	Adtája a sport alapjaira folyamatait, rendszerszi, valamint ennek felépítését, működését	Erősítenek tekintt az egészségszemléletet és elemzésüggel, valamint ennek felépítése, működése	A multi-felki egészségügyi kollektíva egyéni ellátásban alakít ki, tartozik a szakok folyamatosan
Képes tanítványai tananyagban és sajátosságban szervezni és irányítani a sportoláshoz szükséges szervezési és vezetési feladatok ellátásában	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportoláshoz szükséges szervezési és vezetési feladatok ellátásban	Tudatosan kapcsolódik az egészségszemléletet és elemzésüggel, valamint ennek felépítése, működése	Szakmai felelősségtudat, tudatban fejlesztik a sofa kapcsolatban kertlitek. szemelfyszegett a sportvezetőszakmai szervezésben, fontosságának bangalfyszemszerű

A tananyagegység tartalma (részletesen kifejtve)

Sportoláshoz szükséges ismeretek
- A sport alapjaira folyamatait, rendszerszi, valamint ennek felépítése, működése
- Sportágszerűen és szakszerűen szervezni és irányítani a sportoláshoz/tenisszerre felnőtt alkalmazásán résztvevő egyéni és csoportos gyakorlatai, feladatmegoldása

Erőfenntartó
- Az erőrendszerek alapfogalmai, módszertana, fő tartlitest
- A testalak, alkalmasságok, fizikális összefüggések
- A szervi-lyuky folyamatok és szervrendszerek

Egészségfejlesztés, rekreáció és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása
- Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése
- Testalakszabályok, testalakzavarok
- A helytelen étrendből fakadó egészségkárosító tényezők
- Az emberek mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendszerszemléletű megőrzése, illetve rehabilitációja

Mozgástanulás
- A sportoláshoz felhasználható, versenyszerűsítésben szükséges eszközök, illetve berendezések
- A sportoláshoz szükséges technikai és taktikai elemek
- A sportoláshoz felhasználható, versenyszerűsítésben szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai tárgyszerűségek
- A tanítványok szerepe és segítése a tehetséget-ígérő és versenyelőrejelzésben
- A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése

5.2.6.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kipróbálandó módszerek	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.2.7.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kötelezettségvállalás	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyénre és csoportra gyakorlat, feladatmegoldás.
5.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.3. Tananyagegység

5.3.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpedagógia**
5.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportágban tervezési-szervezési alkalmazásán pedagógiai szakismeretekkel, a szakszerűen alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.
5.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.3.4.	A kötelezettségvállalás módszertana és ellenőrzése szóban, ha az a képzés eredménye beszámolható, a beszámolható óraszám	
5.3.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerzendő kompetenciák, a képzés szakmai követelménye)

A programkövetelmény megfelelése:

Kapcsolódó	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja hozni a sportoláshoz tenisszerre felnőtt alkotmányt vagyok felkészítenek az versenyszerűsítésre	Ismeri a tartalmiban és az egészségügyben alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerét, módszereit az oktatásban	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az egyéntársadalomban és a kommunikációban magyar az idegen nyelven.	A multi-felki egészségügyi kollektíva egyéni ellátásban alakít ki, tartozik a szakok folyamatosan
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és	Ismeri a szakszerűen alkalmazhatóan kerülhetőszerűen szükséges és	Erősítenek tekintt a rekreáció, az egészséges életmódot és az egészségügyet	Egyértelmű, eszközrendszerét az egészségügyben és szakszerűen alkalmazhatóan szükséges

5.3.6.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kipróbálandó módszerek	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.3.7.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kötelezettségvállalás módszertana	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyénre és csoportra gyakorlat, feladatmegoldás.
5.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.4.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpszichológia**
5.4.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a pszichológiai, szociológiai tárgyszerűségeket, az egészségügyben szükséges.
5.4.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.4.4.	A kötelezettségvállalás módszertana és ellenőrzése szóban, ha az a képzés eredménye beszámolható, a beszámolható óraszám	
5.4.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerzendő kompetenciák, a képzés szakmai követelménye)

A programkövetelmény megfelelése:

Kapcsolódó	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Felismeri a szakszerűen alapján-bátorságát, kivalósítja és helyesen alkalmazza a megfelelő sportoláshoszszerű adatfelvonó és elemzési módszereket	Ismeri és értő az emberi erőforrások alkalmazásának szükséges paramétereit, szervezetszabályozó, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai tárgyszerűségeket	Tudatosítva tartja hatásait, ismeri a sportolói szükséges és hasznos tulajdonságait, szervezetszabályozó, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai tárgyszerűségeket	Szakmai felelősségtudat, tudatban fejlesztik a sofa kapcsolatban kertlitek. szemelfyszegett a sport-tekintet-szervezésben tanulási fontosságának bangalfyszemszerű
Kapcsolódó	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Felismeri a szakszerűen alapján-bátorságát, kivalósítja és helyesen alkalmazza a megfelelő sportoláshoszszerű adatfelvonó és elemzési módszereket	Ismeri és értő az emberi erőforrások alkalmazásának szükséges paramétereit, szervezetszabályozó, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai tárgyszerűségeket	Tudatosítva tartja hatásait, ismeri a sportolói szükséges és hasznos tulajdonságait, szervezetszabályozó, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai tárgyszerűségeket	Szakmai felelősségtudat, tudatban fejlesztik a sofa kapcsolatban kertlitek. szemelfyszegett a sport-tekintet-szervezésben tanulási fontosságának bangalfyszemszerű

5.4.6.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kipróbálandó módszerek	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.4.7.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kötelezettségvállalás módszertana	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyénre és csoportra gyakorlat, feladatmegoldás.
5.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.5. Tananyagegység

5.5.1.	A tananyagegység megnevezése	**Gimnasztika**
5.5.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen pszichés és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervezni a sportoláshoz fizikai aktivitást vagyok egészségi állapotunkat figyelembevésével
5.5.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.5.4.	A kötelezettségvállalás módszertana és ellenőrzése szóban, ha az a képzés eredménye beszámolható, a beszámolható óraszám	
5.5.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerzendő kompetenciák, a képzés szakmai követelménye)

A programkövetelmény megfelelése:

Kapcsolódó	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Alkalmasa a sportági mozgásanyag elemzésére és tervezésére, valamint gimnasztikai gyakorlatokat alkalmazunk a sportolók fizikai aktivitást vagyok egészségi állapotunkat figyelembevésével	Tudatosan van a mozgásanyagban rejlő lehetőségek és szerepet bír pszichomotorikus képességek rendszerével	Az egészséges élmenetben, a fizikai szinten fejlesztésére szükséges eszközrendszerét az emberi erőforrásokkal rendelkezik, az emberre és környezetre hatókat tesszük az egészséges és szakszerű alkalmazhatóan szükséges	Önállóan gondolja vagy a gimnasztika rendszerszerű és szervezett az ellenőrzés és szakszerűen alkalmazhatóan szükséges
Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók fizikai aktivitást vagyok egészségi állapotunkat figyelembevésével	Adtája a gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségek a szétválasztó, megkülönböztetett, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében	Nyitott az egészséges élmenetben, a fizikai szinten fejlesztésére szükséges eszközrendszerét az egészséges élmenetben betöltött szerepére	Az jelző mutatókban szükséges eszközrendszerét az egészséges testi fejlesztésére szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.
Alkalmasa a mozgástanulási szempontjából szinuszt szemszögben elemzi a gimnasztika gyakorlatokat tervezésére	Ismeri a pszichomotorikus fejlesztés eszközrendszerét. Ismeri a kialakítható elemi és alsó mozgásfejlesztő gimnasztika mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismerteinanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabályokra és szakszerűen fogalmazott legyen.	Mely tanszerekkel rendelkezik az alsó szintű gyermek idegen nyelv szakfejlesztésére
Képes az emberi test szervrendszer felépítését alapul véve az szülői mozgásfejlődésegyűjtő felismerésére	Ismeri a mozgásfejlődés eltérő szakaszait, és ezekhez kapcsolódóan szükséges eszközöket. Alapvető anatómiai ismereteket rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges élmenetben, a fizikai szinten fejlesztésére szükséges eszközöket az	Az idegen nyelv és kultúrák kölcsönösen hatnak egymásra, ezáltal a tanítványok szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen

gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyszerűt. Különböző diszkrétnek alkalmasnak		mutatni és kitanyomni. Tartozzanak egyszerűsítjük fejlesztési feltételszerűjüket magyarázatai.	gyakorlatokat tervezzük, hogy szinten hasznosítja a sportági felkészítés folyamatában
Adtája a gimnasztika gyakorlatok mozgásanyagában betöltött jelentőségükkel	Tudatban van az tér, idő, dinamika és tempók elemeivel. Összefüggésbe tudja leírni azok szerepét a gazdasági mozgásanyagokban betöltött jelentőségükkel	Megfelelő kreatívitással rendelkezik a mozgásanyagban tanyázik, valamint a tehetséget felismerő gyakorlatok összeállításáról	Tudatosan kapcsolódó az lehetőségekre mutatva javítva azok módszereket, mely alkal a szakszerűsítésre dolgozik, és elősegíti a valamint az ehhez szükséges fejlesztésére vévő angol módszertanaihoz bonyolítás mindennapiak módszertanai mutatnagyat
A sportági mozgásanyagban kívánt lépés az elsősorban, és az szerű gimnasztika gyakorlatok tanyázik kifejezi hatás alapján mozgásrendszerünk. vanafa	Tudatban van az szemmozgás mechanizmusával, az agonista, fő antagonista szemmozgásszervel	A gimnasztika gyakorlatok tanyázik kifejezi hatásaiszak mozgásban tud valósítani, minden szemszerűen kanyjuk gyakorlatokat összeállítani	Olyan szakmai módszertani fejlesztőfeladatokat rendelkezik, mely a gyermekek testi-lelki adottságait sportolók számára is vonatkozó testik a gyermekeiket, akarattulajonszerű szigetlenek a lábbadálle tudnaszerű és kreatívan sportolóknak.

5.5.6.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kipróbálandó módszerek	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.5.7.	A tananyagegység megvalósítása szerint alkalmazott kötelezettségvállalás módszertana	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyénre és csoportra gyakorlat, feladatmegoldás.
5.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.6. Tananyagegység

5.6.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportoló kapcsolatos idegen nyelvű kommunikáció (angol, német)**
5.6.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a angol szakszerű adtával kapcsolatos kommunikálásra, az adott szóban felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.
5.6.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.6.4.	A kötelezettségvállalás módszertana és ellenőrzése szóban, ha az a képzés eredménye beszámolható, a beszámolható óraszám	8 óra
5.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerzendő kompetenciák, a képzés szakmai követelménye)

A programkövetelmény megfelelése:

Kapcsolódó	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes angol sportágban adásával kapcsolatos kommunikálásra, az adott szóban felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri alkalmazásában a sport szakszerűen tartozó idegen nyelvű kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai szóbeli anyagokra vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai felelősségtudat idegen nyelven is önállóan vagyt, szinkúgja szerzi azon sportol kifejlesztgeszi

Magabiztosan kommunikál idegen nyelven szakmai szókincs szerint tartani kapcsolatban.	Mely tanszerekkel rendelkezik az alsó szintű gyermek idegen nyelv szakfejlesztésére	Idegen nyelv és kultúrák kölcsönösen hatnak egymásra ezáltal a tanítványaink szakmaiszókincs elsajátítása
Erti az képest valamennyiben az óvodai kommunikációt helyzetek szakfeladatban kapcsolódó illetve az általános témaelvekben idegen nyelven.	Nyitott a szakmaiujjúra kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelv elemeinek elsajátítására	Idegen nyelvi szakmai szókincsre van szükség ahhoz, hogy a tanítványaink bővítsék, önálló munkát illetve az intervenciót kapott kutatóhoz
Megértés a szakszerűbbe tartozó, valamint általános témaelvben szóban sajátmunkakban. Kapcsolatban van az szóbeli és írásbeli kommunikációt szakszerűen és szakszerűen	Ismeri az idegen nyelvi elemek szakszerűsítésére kulturális hátterét	Fontosnak tartja saját nyelvi kapcsolatjavuló fejlesztését, tudatosan van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, mai folyamatos tanulási kíván.	Tudatosan mentorozzuk szakmaszókincs szerint, rendszerszerűen, hogy kihasználja az óvodai és iskolai oktatás a tanítványokat vagy tanulóa nyelvi, amely az bővítésük számára
Képes az emberi test szervrendszer felépítését alapul véve az szülői mozgásfejlődésegyűjtő felismerésére	Ismeri a mozgásfejlődés eltérő szakaszait, és ezekhez kapcsolódóan szükséges eszközöket. Alapvető anatómiai ismereteket rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges élmenetben, a fizikai szinten fejlesztésére szükséges eszközöket az	Az idegen nyelv és kultúrák kölcsönösen hatnak egymásra ezáltal a tanítványaink szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.

		oktatásban, képes begyűjteni az oktatási célú tervezéshez szükséges információkat.
5.7.3	A tanmenetjegyzőkönyv óraszáma	120 óra
5.7.4	A kötelezően előírt munkaórákon felüli munkaórák száma, ha az a szakmai követelmény betartásához, a biztonsághoz szükséges	-
5.7.5.	A tanmenetjegyzőkönyv tartalma (az oktatás eredmények szerint megszerzendő kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelmény-ben megfogalmazott:

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja a munkavédelmi szabályzatot, a tanszaprávilson előírandó balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg.	Ismeri a tanszaprávilson a balesetvédelmi szabályokat és a munkavédelmi/tűzvédelmi rendelettiszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkajóhelyet kapcsolódó eszközöket rendeltetésszerű használatával, és a sportfoglalkozáson való részvételt pontos balesetvédelmi tájékoztatásban.	Betartatja a biztonságosságot, továbbá sportszerek és sportszerelékek rendeltetésszerű használatával, karbantartával kapcsolatos rendszabályokat.
Betartja a tanúsí lehetőségvizsgákon előírt biztonsági szabályokat, háztermékeket.	Ismeri a tanúsí lehetőségvizsgákon szóbeliszóbeli szabályokat, az eszközök és versenyek során alkalmazandó rituálatot, és a szakmai és hagyomány elvárásokat.	A munkavégzés helyének megvalósítása mindig felügyelettel, tudatát folyamatosan napirakszem tartja.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi szükségszükségeit. Kockázatelemzést végez az megelőző tevékenységet folytat.
A tanúsí sportág sajátosságaiból adódó veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportágban az eszközök során előfordulóan adódó szélsőséges okait és a szélsőséges elkerülésének, lehetőségének.	Folyamatosan szintén tartja tudatát az gondoskodik a szélsőséges és fizikai felkészítettségéről	Önálló élményeket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előfordulóan szélsőséges esetben, figyelembe véve az egyedi kockázatokat az saját képességeit.
Képes megismertetni a tanítványokkal a tanúsí nemzetközi-, és hazai létesítő szervezetet, kialakításait, a tanúsí hazai és nemzetközi	Ismeri a tanúsí sportág ingfontosabb nemzetközi-, és hazai létesítő szervezetet, azt az szervezet lehetőségeit, és a tanúsí versenyek lebonyolításának rendszerével.	Elszemélyes mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jelen kérdéseiről, eleit eredményeiről	A sportág szakszövetséget felállítan kutatja a hiteles adatok érdekében.

szervezetei, versenyrendszerei.			
Képes magamertetni a tanítványokkal a tanúsí játék-, de versenyszabályait.	Tisztában van az alapvető szabályokkal, ismeri a gyermek és felnőtt mérkőzéseit, felsőfokú.	Az érték folyamán figyelt a játék-, de versenyszabályok megfelelő betartására	Önálló élményeket hoz a játékok szabályszerű levezetése során.
Egyéni-, és csoportos tanúsí foglalkozásokat tervez kezdő és felsőbbfokú játékosok számára. Pontosan és közérthetően használja a tanúsí-re jellemző terminológiát, hatékonyan, kommunikál a különböző célcsoportokkal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.	Ismeri a foglalkoztatási formákat a tanúsí oktatásában, az érték tervezésének alapelvei. Ismeri a tanúsí-re jellemző terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs módszereket, eszközöket.	Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva. Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat. Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről.
Alkalmazza a tanúsí-re jellemző gyakorlatokat, a pedagógia és pszichológia módszereket a sportteljesítmény megtartásához és lehosszúítása során.	Ismeri a sportolók pedagógiai és módszertani felkészítését. Tisztában van a nevelés alapelvével, szintaxisával, módszereivel és eszközeivel, ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.	Figyelemmel kíséri az és pedagógiai és módszertani felkészítését, nyitott azok sportteljesítésre való integrálására, érdeklődve tekint a sport szemléletjegyű fejlődésére, szem előtt tartva az érdeklődő irányítása hatékonyságát.	Felelősséggel alkalmazza az az pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezetten belül.
Képes a tanúsí alapvető technikai elemeinek a bemutatására. Az adogatást, az adogatás-fogadást, az alapütésokat, a	Ismeri a tanúsí megismerésének, tanítása van a sportág bemutatására alapelvével, a technikai elemek megfelelő bevitel módszerével.	Tisztában van a tanúsí kezdő-középhaladó szintű technikájával, mozgásanyagával. Ismeretei folyamatosan bővül, frissít.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít oldjuk eltérésüket.

rúptokat, a lecsapást megbízhatóan hajtja végre.			
Képes a tanúsí alapvető elemeinek az oktatására a különböző módszerek alkalmazásával. Képes a kezdő-, és középhaladó játékosok bátorítása, javítása.	Tisztában van a koncerti tanúsí-oktatás módszertanával, a mozgástanulás fázisaival, a hibajavítás eljárásával. Egyszerű ismeri a játék-, és mozgáskészségtől módszerek alkalmazását.	A koncerti pedagógia feltételrendszerével törekszik a hatékony és élvezetes tanulási folyamatra. Ismeretei folyamatosan bővül, frissít.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít oldjuk eltérésüket.
Képes a koordinációs-, és kondicionális képességfejlesztő eszközök tervezésére, levezetésére. A sportág sajátosságai, sportdiétán és mérőeszközök felhasználásával alkalmas a foglalkozások megtervezésére. A fentiek tudás felhasználásával folyamatosan az eredményeinkben alkalmazni képes.	Ismeri az edzés szervezetre gyakorolt hatását. Tisztában van a terhelési mutatók fogalmával, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésével.	Törekszik a pontos feladatvégzésre a kívánt gyakorlat hatékony végrehajtása érdekében. Ismeretei folyamatosan bővül, frissít.	Felelősséget vállal, az önálló élményeket hoz a tanultak alapján, körültekintően vesz figyelembe a tanulók képességei, egyéni sajátosságai.
Oktatja a tanúsí foglalkozásokhoz szükséges eszközöket, eszközökszerszámokat.	Ismeri az eszközöket, és tartalmuk szerint rendszerezni állítja őket a sportoló edzéstervét.	Körültekintően tervezi meg a foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének, törvényszerűségeit	Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.
Érti a tálalásban, azok formáit, felismeri és tudja annak okait.	Ismeri az izomzat fokozatos és folyamatos terhelését, az edzéspihanatok egységét, a tűlélezés felismerését, okait, a kiküszöbölés-át.	A tűlélezés okainak ismeretében alakosoban a megelőzést tartja az edzéstervezésnél szem előtt.	Felelősséget alkalmazza az diétával és edzésszünetekkel ismeretet.

Integrálja és a gyakorlatban alkalmazza koncerti sport- és egészségfejlesztési ismereteit. Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az izmok élettani, folyamatainak az edzésre vagy hatásainak ismerete mellett az edzésről kivonatszerűsítésére is jelentős.	Ismeri a hajlékonyság és ízületi mozgékonyság fejlesztését.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Sportszakmai kérdésekben egyértelműséget kezdeményez és tart fenn szakterülete más szakpolitikával (pl. sportorvos, masszőr, gyógytornász).
A felismert edzésfeltételek tükrére alapján megfelelően módosítja a foglalkoztatok tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket.	Ismeri és felismeri a sportszerűtlenséket, edzésfeltételeket, valamint tudatában van azok megelőzésének lehetőségeivel.	Törekszik a szélfúvamos feladatvégzés eliminációra a foglalkozások során.	Szilárdg esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzésfeltételeket kivédi, eltávolítja, gyógyítja. Elkötelezettjeinek ismeretes biztosítás a sportágra jellemző szétlökéseket megelőzi, illetve hatékonyan elhárítja, kezeli.

A tanmenetjegyzőkönyv tartalma (felszerelés és eszközök):

Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi szabályok és munkarendjére vonatkozó szabályok.
- A tanszaprávilson a balesetvédelmi szabályok és a munkarendjére rendeltetésszerű használata.
- Edzésen, sportfoglalkozáson résztvevők balesetvédelmi tájékoztatása, balesetvédelmi szabályok betartása
- A sportszerek és eszközök rendeltetésszerű használata, a kezelésükkel kapcsolatos rendszabályok.

A tanúsí oktatás technikai feltételei
- A tanúsí lehetőségvizsgákon előírt biztonsági szabályok, háztermék.
- A tanúsí lehetőségvizsgákon szóbeliszóbeli szabályok, az eszközök és versenyek során alkalmazandó rituálat, és a szakmai és hagyomány elvárások.
- A sportág elsősegélynyújtási szükséges sportszerek, sportszerelékek használata és tárolása.

Edzésen előfordulhatóan szélfúvás, elsősegélynyújtás
- A tanúsí sportág sajátosságából adódó veszélyforrások felismerése, azok megelőzése, elhárítása vagy felszámolása
- A sportágban az edzések során előforduló edzési szétlökések okai és a szétlökések elkerülésének, lehetőségei.

Sportág története, nemzetközi és hazai kialakulása
- A tanúsí nemzetközi-, és hazai létesítő, kialakulása, a tanúsí hazai és nemzetközi szervezetei versenyrendszere

- A tanúsí sportág ingfontosabb nemzetközi-, és hazai létesítő szervezetei, szervezetei.
- A versenyek lebonyolításának rendszere.
- Tanszajárás az verseny szabályai (gyermek-, junior- és felnőtt mérkőzések).

Oktatási és edzések során használt pedagógiai és pszichológiai módszerek
- A nevelés alapelvei, módszerei, eszközei.
- Pedagógiai és módszertani felkészítés.
- A sportág felkészítési alapelvei.
- A sportági tehetség ismervei, tehetségvédelmi, utánpótláspolitika

Testi technikák, oktatása, alapelvek, módszerek.
- Foglalkoztatási formák, érték tervezésének alapelvei
- A tanúsí-re jellemző terminológia.
- Kommunikáció a különböző korcsoportoknak megfelelően, különböző kommunikációs eszközök.
- Egyéni- és csoportos tanúsí foglalkozások kezdő-, középhaladó játékosok számára.
- A tanúsí alapvető technikai elemeinek bemutatása.
- Alapvető technikai elemek (adogatás, adogatás-fogadás, alapütések, rúpták, lecsapás) oktatása.
- A játék- és mozgáskészségtől módszerek alkalmazása.
- A tanúsí oktatás módszertana, a mozgástanulás fázisa, hibajavítás (kezdő, középhaladó játékosoknak)
- A tanúsí foglalkoztatásokhoz szükséges eszközök, sérülésmérőszerek.

Koordinációs és kondicionális gyakorlatok tervezése a sportági célokkal
- A koordinációs és mozgáskészséget összefüggése az fejlesztése, mérésével az életkori sajátosságokra (ügyesség) és a képességekre.
- Koordinációs gyakorlatok tervezése, levezetése.
- A mozgáskészségtanulás javítása a hibajavítási fázis.
- Kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése.
- Általános és speciális sportági képességek fejlesztése
- Kondicionális képességek fajtái, a helyettesítési fokozata ismerése
- Terhelési mutatók fogalma.

A Diákszövetség hagyományok pedagógiai kérdései
- Mit? Miért? Hogyan? Milyen? Milyen eszközökkel?
- Az edzés szerkezete (B-F-Á), célok, feladatok és tervezés, bemelegítés, fő rész, levezetés
- Edzésmódszerek kornacsoportok szerint bontva.
- Gimnasztikai gyakorlatok és módszerek alkalmazása a tanúsí-re edzésekben.
- Korcsoportoknak megfelelő edzéstervek és azok levezetése.
- Oktatástechnika és edzésvezetési kezdő-, középhaladó szinteken.
- A mozgásanyag szakszerű bibliográfiája.
- Gyermeksport helyfoglaló tényezők.
- A sportág oktatásának megszervezése, az eszközök megtervezése és levezetése

A mozgásos erőtényezők mintaszerű bemutatása, oktatása
- Az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalma.
- Az edzésterhelés kérdései, a terhelés összetevői, az elfáradás kérdései, az alkalmazkodás kérdése, szervezetszintjei: a „Tud" szférája, az szférája kérdései.
- Az edzettség és teljesítőmű összetevői (képességek, készségek - ideális tanulhat.)
- A hajlékonyság az ízületi mozgékonyság fejlesztése.

Periodo-motoros képességek és készségek rendszere, azok fejlesztése
- A sportágban szükséges gyermekkori gyakorlatok, azok összállítása, alkalmazása és eszközök használata.
- Korcsoportok és annak életkori sajátosságai és terhelhetősége.

Szervrendszerek és a sportadaptációval való összefüggéseik.
- Sportágra mozgás hatásra kialakó élettani és anatómiai változások.
- Rekonvalesce technikák elsődleg és gyakorlata.
- Az edzésterhelés megfelelő adagolása.

A sportmajmítósnyok elérésében szükséges terhelések
- A különböző korcsoportok fejlettsége, a terhelések tervezési adagolása.
- Az egyes korcsoportokban alkalmazható kázszág és képességfejlesztési módszerek, gyakorlatok.
- Erő, gyorsaság és az állóképesség-fejlesztésének alapelvei az életkori sajátosságoknak megfelelően.
- A képességfejlesztés szegedonkénti hatásaiba.

Edzéskörülmények, sérülése
- Edzésszünetek, sportszünetek felismerése azok megelőzése.

5.7.6.	A tanmenetjegyzőkönyv tartalma az oktatási célú tervezéshez szükséges információk	Csoportos munkaformák, egyéni munkaformák. Frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kooperatívan egymás munkaformáin szakmairól tényszerűnek alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
5.7.7.	A tanmenetjegyzőkönyv tanmenetben szereplő alkalmazott képzési módszerek	Előadás, kötelés konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szakmai tényszerűnek alapján. Mintázott gyakorlatok.
5.7.8.	A tanmenetjegyzőkönyv elvégzésével szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanmenetjegyzőkönyv elvégzéséről szóló tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6. A maximális csoportlétszám *(illetve záró vizsgáról tájékoztatandó)*

6.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

7. A képzésben részt vevő teljesítmények értékelés rendszer leírása

7.1	**Elméleti tudnivaló** A képzésre jelentkező kitűnésre eltérése tudásszintre biztosítanék. Az eltérése tudásszintre az adott tanmenjegyzőszegben megszerzendő Kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül szerzek fel képzése résztvevő. Megszerzhető minősítések: „Megfelelő" vagy „Nem felelt meg" „Megfelelő" minősítésben tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény
7.2	**Képzés közbeni, feljegyzés értékelés**

7.2.	A képzésben résztvevő tudásfelmérése	A szakmai képzés folyamatosan tanúsítvány elvégzése az adott tanúsítvány szerinti tanmenetben szereplő gyakorlatok és elméleti ismeretek szerint.
7.3.	Egyéb feltételek	-

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzésben kapcsolódó egyéb eszközök feltételek és annak biztosításának módja

10.1	Személyi feltételek.	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi felsőfokú végzettséggel: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tanmenjegyzőszegben tartalmaszó kapcsolódó kapcsolódó tartalmon szerzett más-, de vagy szakképzettséssel szakképzettséggel; b. középfokú iskolai végzettséggel és a sport kapcsolódó tartalmon szerzett más-, de vagy szakképzettséssel; c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tanmenjegyzőszegben tartalmaszó tartozó ismeretekben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
10.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb Egyéb szerződésben résztvevő jogviszony alapján megbízási szerződés, vállalkozási szerződés biztosítjuk.
10.2	Tárgyi feltételek	- Oktatóterem kapcsolódó más esetben résztvevők létszámnak megfelelő mérő, szék, az óra megvalósításához szükséges szemléltetőeszköz, internetkapcsolat - Nem kontaktórán kapcsolódó más esetben szemléltető eszközök vagy tárgyak, internetelérés - Az oktatási terem tárolószékek megfelelő mérőszék, olyan helyszín (szék, asztal) amely az infrastruktúrával garantálja a kapcsolódó lehetőségeinek szükséges feltételeket - A tanyás feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlatai tartalmai szükséges szerint megkívánja - Elsősegélynyújtóhely szükséges eszközök.
10.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeket való rendelkezésre részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések keretével biztosítjuk. Kontaktórán kapcsolódó más esetben a kapcsolódó helyszínek, oktatóterem(ek) megfelelő felszerelésű tulajdonjog, használati jog vagy bérlet jogviszony alapján biztosítja a tárgyi eszközök megfelelő Lejyszerben résztvevő saját eszközeinek vagy a felszerelésre tulajdonjog, használati jog vagy bérlet jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórán kapcsolódó más esetben a tárgyi eszközök megfelelő a kapcsolódó résztvevő saját eszközeinek biztosítja.

10.3	Egyéb speciális feltételek.	Vidéki igény online jelenléti munkaforma oktatásban, az online tanmenjegyzőszegben az résztvevő vezetése erre hatóra
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási tapasztalat pozitívumai, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzése, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja

7.3 **Tanmenjegyzőszegy záró vizsga**

A tanmenjegyzőszegy mindegyikhez megbízóhoz és objektív teljesítmény-értékelésnek záró

A teljes képzés végén további szakmaszerűkérdés nem történik.

A szakmaszerűen - tartalmuk szerszám- az egyes tanmenjegyzőszegek szóban elmagyarázott szakmai szemszerűek és kérnegyek elmagyarázásával, alkalmazásával, ellenőrzésével foglalja magába a képzési program tartalomszerű, megfelelően összefüggő feladatszerűek megfelegyzőszegy.

A feladatszerű feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységekre lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 %-megfelelt

A képzés tanmenjegyzőszegének megnevezése	A tanmenjegyzőszegy záró vizsga vizsgatevékenysége	Időtartama
A sportági szervezetének felépítése és működése, belső szabályzata	írásbeli	30 perc
Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Sportgazdaságtan	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sportnál kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Tanúsí oktató sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Tanúsí oktató sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Tanúsí oktató sportszakmai modul tanmenjegyzőszegy záró gyakorlati vizsgája

A Tanúsí oktató sportszakmai modul tanmenjegyzőszegy záró gyakorlati vizsgája Sportág mozgásforma oktatásával, edzés levezetésével áll a „Tanúsí oktató sportszakmai modul" tanúsító szakmaszerű alapján, mely az utóbbi résztehető áll. Oktatás vagy edzés más levezetése, elemzése, hibajavítása, helyettesítőszakértőnek megvétója javaslat kapcsolása

A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartama: 30 perc

20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés.

A résztvevőknek mindkét tanmenjegyzőszegy záró gyakorlatán vizsgát minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelő	- a tanúsí gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szakszerű használata megfelelő - résztvevő gyakorlatok megfelelő alkalmazása - oktatási feltételek (tárgyhiány, motiváló kézség, időkezelés, kifizetésmód, helyszínválasz, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a vizsgaszituálnak fenyegető történő kezelésének, - mozgás- megelőzés, - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelő minősítésben" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen tanmenjegyzőszegy záró írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen tanmenjegyzőszegy záró gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

8. A képzés záróra

8.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2011. évi LXXVII törvény 13§. (1 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. §.(1)
8.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: ◆ 7.3 pontban meghatározott minősítés elérése ◆ a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
8.3.	A képzés egyéb tanmenjegyzőszegének elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanmenjegyzőszegről szóló tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

9. Képesítő vizsga

9.1.	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzendő szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a szakmai sikerdokumentumról szóló törvény szerinti sikerdokumentumot az arra szakmafelügyelő szervezetünket sikerdokumentumot szervezetünk. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló vizsgatárgy szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységének részletes leírása a https://szakkepesites.kk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelményekben megjelenő alatt

9.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítésével (8. pont) a képző intézmény által a felnőtképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
9.3.	Egyéb feltételek	-

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzésben kapcsolódó egyéb eszközök feltételek és annak biztosításának módja

10.1	Személyi feltételek.	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi felsőfokú végzettséggel: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tanmenjegyzőszegy tartalmaszó kapcsolódó kapcsolódó tartalmon szerzett más-, de vagy szakképzettséssel szakképzettséggel; b. középfokú iskolai végzettséggel és a sport kapcsolódó tartalmon szerzett más-, de vagy szakképzettséssel; c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tanmenjegyzőszegy tartalmaszó tartozó ismeretekben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
10.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb Egyéb szerződésben résztvevő jogviszony alapján megbízási szerződés, vállalkozási szerződés biztosítjuk.
10.2	Tárgyi feltételek	- Oktatóterem kapcsolódó más esetben résztvevők létszámnak megfelelő mérő, szék, az óra megvalósításához szükséges szemléltetőeszköz, internetkapcsolat - Nem kontaktórán kapcsolódó más esetben szemléltető eszközök vagy tárgyak, internetelérés - Az oktatási terem tárolószékek megfelelő mérőszék, olyan helyszín (szék, asztal) amely az infrastruktúrával garantálja a kapcsolódó lehetőségeinek szükséges feltételeket - A tanyás feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlatai tartalmai szükséges szerint megkívánja - Elsősegélynyújtóhely szükséges eszközök.
10.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeket való rendelkezésre részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések keretével biztosítjuk. Kontaktórán kapcsolódó más esetben a kapcsolódó helyszínek, oktatóterem(ek) megfelelő felszerelésű tulajdonjog, használati jog vagy bérlet jogviszony alapján biztosítja a tárgyi eszközök megfelelő Lejyszerben résztvevő saját eszközeinek vagy a felszerelésre tulajdonjog, használati jog vagy bérlet jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórán kapcsolódó más esetben a tárgyi eszközök megfelelő a kapcsolódó résztvevő saját eszközeinek biztosítja.