KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (TAEKWONDO SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145049)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

A programkövetelmény közzétételének dátuma: 2022.04.08. (https://szakkepesites.ikk.hu/)
Előminősítő szakértő neve, azonosítója: Buza Marianna, FSZ/2020/000235

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez

a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1	A képzés megnevezése	Sportedző (taekwondo sportágban)
1.2	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3	Programkövetelmény megnevezése	Sportedző (taekwondo sportágban)
1.4	A belső nyilvántartási megjelölés	SPE-TAEKW
1.5	Programkövetelmény azonosító száma	10145049
1.6	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	5
1.7	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	5
1.8	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	5
1.9	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy mindazon kompetenciával rendelkezzen, amely Taekwondo sportágban a sportedzői munkakör ellátásához szükséges. A Taekwondo sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Megtanítja a sportág technikai elemeit. Értékeli a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszti teljesítő-képességüket és teljesítő-készségüket. Felméri sportolói állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készít, irányítja annak végrehajtását. Edzőversenyeket és -versenyeket, illetve edzőtáborokat szervez. Megszervezi és koordinálja a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.
1.10	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálattal, 2. kup (piros öv) fokozattal, valamint az országos sportági szakszövetség részéről – a honlapján közzétett – szakmai szempontok szerinti versenyzői múlt igazolással, valamint szakmai ajánlással rendelkező személy, aki Taekwondo sportedző szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	2. kup (piros öv) övfokozat
2.3	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges, a 33/1998. (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	Az országos sportági szakszövetség részéről – a honlapján közzétett – szakmai szempontok szerinti versenyzői múlt igazolás, valamint szakmai ajánlás szükséges
2.5	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1	Részvétel követésének módja	A 2013. évi LXXVII. törvény, a felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten haladási napló, jelenléti ív.
3.2	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „Taekwondo sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás összegében sem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
3.3	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

4. Tervezett képzési idő

4.1	Összes óraszám	350 óra

5. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
5.1	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
5.2	Edzéselméleti alapok	20
5.3	Sportpedagógia	10
5.4	Sportpszichológia	10
5.5	Gimnasztika	20
5.6	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
5.7	Edzéstervezés	10
5.8	Mozgásfejlesztés	10
5.9	Vezetési – szervezési ismeretek	10
5.10	Jogi, gazdasági ismeretek	10
5.11	Taekwondo sportszakmai modul	210

5.1. Tananyagegység

5.1.1	A tananyagegység megnevezése	**A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**
5.1.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az edzői tevékenységben élettani ismeretei alkalmazására. További alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.
5.1.3	A tananyagegység óraszáma	30 óra
5.1.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám:	-

5.1.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)		
A programkövetelményben meghatározott			
Képesség	**Tudás**	**Attitűd**	**Autonómia és felelősség**
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít, ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új módszerek iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlása által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szikebb és	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

5.6.6.	A tananyagegység megvalósításának szóbeli, alkalmazott leírása munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaformája.
5.6.7.	A tananyagegység megvalósításának szóbeli, alkalmazott leírása módszerek	Interaktív feladatsor, video, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat.
5.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló tanúsítvány nem szóbeli kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzéssel követően kerül kiadásra.

5.7. Tananyagegység

5.7.1.	A tananyagegység megnevezése	Edzéselmélet
5.7.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen az egészséges életmód tervezésére, megismerje a felkészítés alapvető területeit.
5.7.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.7.4.	Akkreditációval előírt munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámításra, a beszámítható óraszám	-
5.7.5.	A tananyagegységgel betöltött funkcióval összefüggő kompetenciák és a képzés célelemei közötti összefüggés	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkorokhoz megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az edzéselmélet ismeretei, a sportolás pozitív hatásai, a helyes életmód és a helyesen étkezés összefüggései terén, tisztában van a táplálkozás és a testösszetétel jelentőségével.	Nyitott az új módszerek iránt, az életfunkciók változásának figyelemmel kísérésére.	Milyen edzésketteret a mindenkor sportolásban rejlő lehetőségek mellett.
Képes az egészséges életmód ismereteinek, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, oktatási és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, személyiségük fejlesztéséhez, versenyrendszerekhez, szabályos életmód, a doppingellenes tudományágak területén.	Tudatosan képviseli az egészséges életmód, a sportolás pozitív hatásait, a doppingellenes küzdelem szempontjait, fontosnak tartja a sportolók rendszeres egészségügyi ellenőrzését.	Szakmai felelősségtudat, tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgásanyag feldolgozásának folyamatát.	Felismeri a szakterülete alapproblémáit, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sportolómunkát.	Önállóan gondolja végig a tanításaihoz tartozó területeket körültekintő, de dolgozza ki azokat a megfelelő szakmai fórumok.	Önállóan végzi a tanításaihoz tartozó területeket körültekintő elemzését és önálló fejlődését, bővítését.

	adatfelvételi és életvitel módszereket. Képes a konfliktushelyzetek megoldásának közös változatának a hatékony kommunikációs módszere megvalósítására.	ajánlások, evolúciuk alapja.	összefüggések alapján történő alkalmazását.
Milyen elkötelezett a munkája sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportolók személyiségtípusait, életmódjukat, életvitelüket, szükséges fizikai és mentális képességeik fejlesztéslehetőségeit, eljárásait, módszereit, valamint az egészségtelen életmód következményeit a harmagos rendszerének sport által rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében és a sportolók érdekeit szem előtt tartva, valamint a sportolók egészségének megőrzésére törekszik.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a munkahelyén tapasztalt működő szervezetekkel, oktatásokkal.
Komplex szakmai feladatkörökat ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a tanításaihoz tartozóan belül	Ismeri a hibrid tulajdonosi formákat, jelki működése és a helyiérdek ellentmondó fakadó egészségkárosító tényezők. - A sportolók felkészítésében, versenyeztetésében szükséges életkor. biomechanikai törvényszerűségek. - Edzés kommunikációs és konfliktuskezelő módszerek. - Edzéstervezés keretében különböző időszakokra és Koronavírusokra - Versenyre és mérkőzésre megfigyelési módszerek. -Az egészségükben károsodott embereknek mozgásszervi és harmagos rendszerének sport által rehabilitációs folyamata - A különböző infrastrukturális lehetőségek mellett a mindenkor alkalmazandó információcsatorna formája a szervezői sportszakmai tevékenység	A jövő nemzedékek felkészítésének fontosságának tudatában felelősségtudat, szervezőképesség, kreativitás, önállóság, a képzett és tapasztalt szakemberek iránti elkötelezettség, a sportolás pozitív hatásainak közvetítése, a sportolók személyiségének fejlesztése, a harmagos rendszerének sport által rehabilitációs folyamatának ismerete.	Minden esetben a fair play szellemében és az etikai követelmények betartásával, magatartásával mintát ad saját környezetének.

5.8. Tananyagegység

5.8.1.	A tananyagegység megnevezése	Mozgásfejlesztés

5.9.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a mozgásanalízis és fejlesztés összegyűjtésével ismert alapvető összefüggésekre sportmozgásokat, gyakorlatokat leírásban, összemérhető és tervezni
5.9.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.9.4.	Akkreditációval előírt munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámításra, a beszámítható óraszám	-
5.9.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredményei, szerzett megszerzendő kompetenciái, és a képzés célelemei közötti összefüggés	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes a biológiai életfolyamok megfelelő irányába hatások megtervezésére.	Ismeri a hiperkondíciós és biológiai életfolyor fogalmát, jelentőségét a mozgásanalízisben, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződésével alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző területeket, felismeréseket a mozgás fejlesztése érdekében végzett megfigyeléseket.
Alkalmas a mozgástanulás és fejlesztés során pontjából ismert szenzitív elemzésének/közben ismerő sportmozgásokat, gyakorlatokat kiválasztani, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a mozgásfejlesztésben. Ismeri a területi specifikus jellemzőit, természetjogait, irányait, hidegtorzott hatásait és a tudott szakterületekhez való kapcsolódását.	Összefoglalót lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek, alkalmazás és a természetjogoldás alakulása iránt.	A mozgásfejlesztésben alkalmazott tervezési módszereket képes a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.
Képes általános feladatsora a különböző életkorokban jellemző mozgás kialakított, működő.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgásait, mozgásszerkezetét, tudja a rendellenességek, eltérések okának, tünetjogait.	Érzékeny a hibák felismerésére, fejlesztő magát folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére tanácsot, felmérés anyagokat képes létrehozni, összehasonlítani és rendszerezni nyomon követni azok változásait.
Képes a mozgásfejlesztés- és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egymásfeltételek, a szenzitív koordinációs, a természetközi, az irányés tranzakcióidők, tanyosítók stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.	Képes a tanszerválasztás és a gyakorlatok gyermekkorának sportolók mái az időben illazodott mozgástempóval a problémás felismerésére és megoldására	Folyamatosan követi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfejlesztés során.

A tananyagegység tartalma (tárgyai, témakörei, szervezési egységei)
- A témakörök és hatóigás életkor fogalma, jelentősége a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben

-A természetes életszakaszok jelentősége a képességfejlesztésben		
-A terület specifikus jellemzői, természetjogai, irányai, kidolgozott hatásai és a rokon szakterületekhez való kapcsolódásai		
-A szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgások, gyakorlatok azonosítása, összeállítása, tervezése.		
-A különböző életkorokra jellemző mozgásformák megszervezési, vezetési, irányítási lehetőségeinek és a közöttük megvalósítás folyamatának.		
- A rendellenességek, eltérések okainak lehetőségei		
- Az egészségtelenek, a szenz- kar- koordinációs és szenzitívalakok.		
- Az értékszervek, jelentőségre a mozgásfejlesztésben.		
-Az irányés transzformációs, tanyosítónak stb. fejlettségének, jelentőségre a mozgások szervezésében.		
- A koordinációs képességek és a hajtóművezés fejlettségi szintjének, hatása a mozgásfejlődésben.		
5.9.6.	A tananyagegység megvalósításának szóbeli, alkalmazott leírása munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.9.7.	A tananyagegység megvalósításának szóbeli, alkalmazott leírása módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat. Feladatmegoldás.
5.9.8.	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzése követően kerül kiadásra.	

5.9.9. Tananyagegység

5.9.1.	A tananyagegység megnevezése	Vezetési - szervezési ismeretek.
5.9.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megértse a sport szervezeti környezetét és működését, képes legyen sportszervezési, vezetési irányítási és sportvezetési tevékenységek ellátására.
5.9.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.9.4.	A kreditációval előírt munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámításra, a beszámítható óraszám	-
5.9.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredményei, szerzett megszerzendő kompetenciái, és a képzés célelemei közötti összefüggés	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a szakterületének felmerülő általános feladatokat	Rendelkezik alapismeretnek a magyar jogrendszerről	Kötelességtudat, tartja a szakterülete szerint relevánsnak, kapcsolódó jogi ismerik magatartását és általánosságban a sportfinanszírozás jelentőségével.	Önállóan végig gondolja a szakterületének felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra a megfelelő szakmai fórumok, továbbá arok beszámolt.
Célorientált, másokkal együttműködő.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesnek tapasztalt magatartást tanúsít	Feltárja/ismeri érez a felmerülő problémák azonosít és hatékony megoldása irányában.
Felismeri a szakterülete alapproblémáit, az a feltételrendszerükben kapcsolatosan tevékenység és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket arok megoldásara.	Rendelkezik ismeretnek a jogszabályok megismerésének/ és gyakorlati alkalmazásáról	Elfogadja, hogy a tanulással, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, hogy ebb tudása szerint tőlenkénti pozitívan befolyásolni emiket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli arok módszereket, amelyekkel szakterületének dolgozik, és elfogadja más tudományok módszertan sajátosságait.
Képes az alkalmazni gazdasági és jogi ismereteit hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfogalmi-rendszer (hatókör) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatvállalásra szóló	Vezetni szeretjet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Kvalifikációjának megfelelő munkát vár el, és megvédi jogosultságait. Fogalmat meg, jelentőséget tud tulajdonítani a döntések megkonstatálás, döntéseket hoz.	Ismeri a sport területén tapasztalható fő fogalmakat, a fogyasztói magatartásban fellépő folyamatokat szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi keretest.	Szükség szerint bevon szakértő a döntés megkonstatálás.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Képes értékelni és önálló döntéseket hozni a sportági média szabályozási környezetét, a feladatellátás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Ismeri a helyi sport (hatókör) szabályozási környezetét.	Fogyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat	Felelősséget érez a jogi környezet változásai megismerése iránt.
Fejlődés és másokat is fejlesztésre képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismeretével.	Igényt érez/tárgyal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan szervezője képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben

A tananyagegység tartalma (tanulói/hallgatói szervezet)
-Jogi alapismeretek;
-A jogszabályok, magyarországi és gyakorlati alkalmazása;

- A foglalkoztatás jogi alapelvei, sportfoglalkoztatás,		
- A felsőoktatás munkajogi szabályok ismerete és alkalmazások a gyakorlatban,		
- Gazdasági-jogalkalmazó jogi ismeretek, vállalkozási, sportvállalkozás alapvetései		
5.10.6.	A tananyagegység megvalósításának szóbeli, alkalmazott leírása munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.10.7.	A tananyagegység megvalósításának szóbeli, alkalmazott leírása módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat. Feladatmegoldás. Ismeretek rendszerezése.
5.10.8	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzése követően kerül kiadásra.	

5.11. Tananyagegység

5.11.1.	A tananyagegység megnevezése	Tanév-rende sportszakmai modul
5.11.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a Tanévvonalo sportágban és annak keretében. Képes legyen ezeknek tervezésére, szakmai levezetésére.
5.11.3.	A tananyagegység óraszáma	210 óra
5.11.4	A kreditációval előírt munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámában beszámításra, a beszámítható óraszám	-
5.11.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredményei, szerzett megszerzendő kompetenciái, és a képzés célelemei közötti összefüggés	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja a munkavédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját,	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját,	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a sportfoglalkozások során a balesetvédelmi szabályokat betartására.	Betartja a sportszakmai/ök és sportszervek rendeltetésszerű használatával kapcsolatos szabályokat.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág kialakulását, történetét, hazai és nemzetközi szervezeteit. A sportági Szakszövetség működésének	Információkkal rendelkezik a sportágra (Tanévvonalo) vonatkozóan, ismeri a sportág kialakulását, valamint a korosz harcmívészetek, elterjedésének.	Elismerően nyilatkozik a sportág a hazai művészetek fejlődéséről.	Kitartja a sportág szakirodalmát.

alapjait, szabályzatait.	nemzetközi és hazai történetét.	
Képes pontosan és közérthetően használni a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoportal az életkori sajátosságok figyelembevételével.	Ismeri a sportszakmai terminológiát, tartalmát, használatának a korosz-sportolók életkori sajátosságainak és a korosz-sportolás tartozó kommunikációs eszközöket és módszereket és szakkörével.	Törekszik a sportszakmai terminológia folyamatos használatára, a pontos, értheto kommunikációra.	Meggyőződik kommunikációja megértéséről, értheto ségéről.
Képes alkalmazni a szakterülethez jellemző pedagógiai módszereket a sportvezetoségi megbeszélés a feladatmegoldás során, valamint a helyesen alkalmazott szakmai nyelvezet.	Ismeri a sportolók pedagógiai és módszertani felkészítését. Tisztában van a nevelés alapelveivel, módszereivel, módszereivel és eszközeivel.	Fogyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, értékeket tekint a sport személyiségfejlesztő szerepével, értékeket hitelesen közvetíti a sportolók irányába.	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani eljárásokat.
Képes ellátni tanvonali Tanévvonalot gyakorlók számára.	Ismeri a kondicionálás és a koordináció összefüggéseit, a sportági képességek fejlesztésének lehetoségeit.	Tisztában van a kondicionálás és a koordinációs képességek fejlesztésével. Ismeretet folyamatosan bovíti.	Önálló döntéseket hoz, figyelembe vétve a gyakorlók képességeit.
Képes edzéstervet tervezni Tanévvonalo gyakorlók számára.	Ismeri a Tanévvonalo sportág edzés- és versenyrendszerét, az edzés jellemzoit és feladatait.	Önállóan, a sportoló egyéni jellemzoit figyelembe vétve állít össze edzéstervet.	
Képes alkalmazni a Tanévvonalo sportág az harcmívészet alapelveit, edzésmódszereket.	Ismeri az alkalmazni az edzésmódszereket és alapelveket.	Tisztában van a Tanévvonalo sportág oktatási módszereivel, ismeretet folyamatosan bovíti.	A tanítványok felhasználva végzi a sportágat tanuló felkészítését.
Képes az edzések tervezésének és levezetésének a sportági anatómia, a sportági élettan és a sportági edzéselmélet felhasználásával	Ismeri a gyakorlatok anatómiai összefüggéseit, ennek tudatában a gyakorlatok kivitelezésére. Ismeri az edzés-pihenés-táplálkozás egységét.	Törekszik az edzéseken a tanítványok testi épségének megőrzésére.	Tudatosan képviseli a szakterülete hasznát mindennapjaiban.

Összeállítani és az edzéseket levezetni.			
Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az ennek elemzésére, folyamatosnak az edzésre való hatásainak ismeretje mellett az edzésről kifejtett tanvonali harcmívészeti elvek lényegének.	Ismeri az izommunkához szükséges feltételeket, a konkrét gyakorlatok hatását az érintett szervek harcmívészeti elvek fejlesztésére.	Teljes mértékben tisztában van az anatómiai összefüggésekkel.	Önálló döntéseket hoz a tanulási utakról, figyelembe vétve a sportolók képességeit.
Az edzést a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival összhangban tervezi meg.	Tisztában van az emberi szervezet felépítésével, működésével. Tisztában van az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatásával. A fáradás, a fáradtság, pihenés, regenerálás élettani hátterével.	Körültekintően tervezi meg az edzést, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének összhangját.	Felelősséget vállal a kortlétkelési, az egyes sajátosságokat is figyelembe vevo tervezésért.
Biztonságtkelt tervez, szervez és vezet valósítson kortlétkelyezés közben. Figyelembe vezi a szervezet anatómiai és élettani hatásait.	Ismeri a biztonságtkelt alapvető, folyamatát és felépítését.	Körültekintően tervezi meg a biztonságtkelt, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének összhangját.	Összeállítja a biztonságtkelt tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének összhangját.
Képes a felosztott edzéstartalmak tűrésén alapuló mobilitási a biztonságtkelt és edzés tartalmát, az alkalmazott módszereket.	Ismeri a sportterületeket, edzéstartalmakat, a konkrét gyakorlatok hatását az érintett szervekre.	Törekszik a sportfoglalkozások tartalmának folyamatos elsajátítására.	Az edzéstartalmakat kivédi, ellátja. Elsősegélynyújtás tisztában van azok megelozésének, lehetoségeivel.
Képes a Tanévvonalo versenysport és harcmívészet technikai elemeinek és képességfejlesztő gyakorlatainak mintázására, oktatására.	Tisztában van a sportágspecifikus táplálkozással, az ajánlásait, helyes táplálkozási szokásokkal és a folyadékpótlás fontosságával. Különbséget tud tenni a helyes és helytelen táplálkozás között.	Elkötelezett az egészséges életmód személyiségének tulajdonosában.	Segíti a sportolónak helyes táplálkozási szokások kialakításában.
Elvégzi a sportoló helyes táplálkozásra irányuló tanácsadását.			

A tananyagegység tartalma (témakörök, szervezési egységek)
Munka-védelmi, balesetvédelmi szabályok.
- Balaset-védelmi szabályok, a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módja
- A Tanévvonalo sportág oktatásának technikai feltételei
- A Tanévvonalo sportág oktatásának vonatkozó irányelvei és biztonsági szabályok

Sportág kialakulása, története, hazai és nemzetközi szervezetei
- A Tanévvonalo sportágról és a korosz harcmívészetek hazai és nemzetközi történette, fejlodése
- A sportági szakszövetség működésének alapjai, szabályzata

Sportszakmai terminológia
- Sportszakmai terminológia
- A különböző korcsoportok életkori sajátosságai és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégiák.

A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése

- A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése.
- A szakterületnek jellemző pedagógiai és pszichológiai módszerei a sportvezetoségi megtervezése és lebonyolítása során.
- A nevelés alapelvei, szintere, módszerei és eszközei.
- A nevelés lehetoségei és szükségessége a kompetenciajegyek tartozó célcsoportok szerint.

Edzés tervezése
- A Tanévvonalo sportág meghatározó jegyeinek (harcmívészetek, formagyakorlatok, ütvedelem, versenyszámok, küzdelem,) alapelvei és edzésmódszerei.
- A Tanévvonalo sportág edzés- és versenyrendszere, edzés jellemzoi és feladatai.
- Edzés tervezése a Tanévvonalo sportot gyakorlók számára.
- Edzés tervezése és lebonyolítása a sportági anatómia, a sportági élettan és a sportági edzéselmélet felhasználásával.
- A terhelési mutatók fogalma
- A kondicionális és koordinációs képességfejlesztés a sportágban

A gyakorlatok kivitelezése
- A gyakorlatok anatómiai összefüggései, mozgástanulása a gyakorlatok levezetésére.
- Az emberi szervezet felépítése, működése.
- Az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatása
- A fáradás, fáradtság, pihenés, regenerálás élettani háttere
- Az életkorok biológiai és terhelésváltozás sajátosságai
- A Tanévvonalo versenysport és harcmívészet technikai elemei és képességfejlesztő gyakorlatai.
- A mozgásos cselekvések, mintázásuk bemutatása, oktatása.
- Az edzésterhelés, elemzése, alkalmazkodási fogalma.
- Az edzésterhelés hatásai a terhelés összetevoi, az előzmények és a terhelés következményei, a „túl" edzés, túl edzettség fogalma.

A Tanévvonalo, mint harcmívészet és mint versenysport mozgásanyagának oktatási módszerei
- A Tanévvonalo mint harcmívészet és mint versenysport alapelvei,technikának, módszertanának és mozgásanyagának bemutatásával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszerek és eljárások.

- Az alapelvekhoz, a mozdulatokhoz és a mozgástanulás fázisai
- Az oktatott hibák javításának módja
- Hajtástorzuló, tűrésre mozgáskonyság és izomfásadás fejlesztése

Táplálkozás
- Helyes táplálkozási szokások.
- Mentes által felügyelt egyén étrendje.

5.11.6.	A tananyagegység megvalósításának szóbeli, alkalmazott leírása munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Konzulens egyéni munkaforma szakmaszt tananyagtartalmakban.
5.11.7.	A tananyagegység megvalósításának szóbeli, alkalmazott leírása módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat. Feladatmegoldás szakmai tanyvonatkozás alapján. Mintázási gyakorlatok.
5.11.8	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzéssel követően kerül kiadásra.	

6. A mozgásos csoportosítás (kötelező jelleg rendszerű tevékenység)

6.1	Mozgásos csoportosítási elv	Sz-fő

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1	Előzetes tudásszint
	A képzésre felvételre kerülés előzetes tudásszintet biztosítsuk.
	Az előzetes tudásszintet az adott tananyagegységben megszerzendő kompetenciákra tesztelő, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásával mérünk fel képzés megkezdése előtt.
	Megszerzendő minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"
	„Megfelelt" minősítésnek tartozó követelményszint: kezdőknél 51%-ot elérő eredmény
7.2	Képzés közbeni, fejlesztés-értékelés
	A fejlesztő értékelés szerepe: hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezését fejlesztési segítse.
	A képzés közbeni fejlesztő értékelés módja: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő összegzései, beszélgetés
	A fejlesztő értékelésből nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

7.3	Tananyagegység záró vizsga	
	A tananyagegységek mindegyike megkezdett és objektív teljesítményértékeléssel zárul	
	A teljes képzés végén további mennyiségileg nem értékelő.	
	A számonkérés - tartalmát tekintve- az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismeretek és készségek összefoglalásával, alkalmazásának ellenőrzését foglalja magában a képzési program tartalmainak megfelelően összeállított feladatsorok segítségével	
	A feladat-sort feladatokat a kapcsolattartó oktató állítja össze, a képző intézmény hagyja jóvá figyelembe véve a képzésre vonatkozó követelményeket	
	A tananyegységek elsajátítását minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 %-megfelelt	

A képzés tananyagegységének záró vizsgája	A tananyagegységet záró vizsga vizsgakövetelményei	Időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balaset-védelem	írásbeli	30 perc
Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sportolói kapcsolatok tőrgyen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéstervezés	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Versenyi – szervezési ismeretek,	írásbeli	30 perc
Jogi, gazdasági ismeretek.	írásbeli	30 perc
Tanévvonalo sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Tanévvonalo sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Tanévvonalo sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsgája
A sportszakmai modul gyakorlati vizsgája Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetésából áll a „Tanévvonalo sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, melyet utólag részletesü áll.
Oktatás vagy edzés vázlat levezetése, elemzése, bírálatára. helyszínegyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc

	nem büntető szankciórendelt tanúsít A képzésből vizsga megszervezéséért szükséges feltételek és a képzésből vizsga vizsgaelokészítésének részletes bemutatása a https://szakkepzesen.hu/ weblapon elhetők el a programkövetelmények, mintegyen alatt.	
9.2.	A képzésből vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítésének (ill. pótol) a képzés megszervezője által a felnőttképzés adatvédelmi rendszerében kialított tanúsítvány.
9.3.	Egyéb feltételek	-

10. A képzésből program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzésben kapcsolódó egyéb speciális feltételek és arok biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek	Oly az oktatásban alkalmazásra, akik rendelkeznek az alábbi felsőfokú végzettséggel:
		a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tanvonatkozású tartalmakat kapcsolódó képzés-tartalomra szóló szakképzettséggel.
		b. középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett min. öt-négy szakképzettséggel.
		c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tanvonatkozású területhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján, megbízásra szerződés vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
10.2.	Tárgyi feltételek.	- Kontaktórás képzés első esetben részvételre létszámnak megfelelő számú, szék, az óra megvalósításához szükséges számítógép, számítógépek - Nem kontaktórás képzés első esetén személyi számítógép vagy laptop, internetelérés - Az oktatási Tanévvonalo-rendelkező megfelelő eszközök, az olyan helyzetének). amelyeknek tulajdonosi/használói szükségesek - felmérőkészlet - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlatok témái tartalma ezt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeket való rendelkezésre részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések keretében biztosítjuk. Kontaktórás képzésre első esetben a képzési helyszínek, oktatótermek megjelölt felnőttképzési hatóságnak, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja a tárgyi eszközök megjelölt

		Lejeszabott részletesi tárgyi eszközöket, vagy a felnőttképzés hatóságnak használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzésre első esetben a tárgyi eszközök megjelölt a képzésben részt vevő saját eszközökkel biztosítja (számítógép számítógép, vagy laptop, internetelérés).
10.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazásával a képzés során, amennyiben az intézmény szerepe ezt lehetővé
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-