KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTOKTATÓ (SNOWBOARD SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10144021)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

A programkövetelmény közzétételének dátuma: 2021.04.12. (https://szakkepesites.ikk.hu/)
Előminősítő szakértő neve, azonosítója: Buza Marianna, FSZ/2020/000235

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez

a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportoktató (snowboard sportágban)
1.2.	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény megnevezése	Sportoktató (snowboard sportágban)
1.4.	A belső nyilvántartási megjelölés	SPO-SNOWB
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10144021
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	4
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy mindazon kompetenciával rendelkezzen, amely snowboard sportágban a sportoktató munkakör ellátásához szükséges. Képes legyen a hazai vagy külföldi síterepeken, oktatói munkát ellátni a sportágban. Szakágtól függetlenül, alapjaiban lássa át a snowboardozás összefüggéseit, legyen az havas, műanyagpályás, vagy bármilyen egyéb felület, ahol snowboardozni lehet. Képes legyen felmérni a növendékek alapadottságait, fizikai, mentális és érzelmi tulajdonságait, képességeit, lehetőségeit, ezek alapján megfelelő oktatási tematikát tudjon választani, a megfelelő eszközök és módszerek hozzárendelésével képezze őket. Funkcióját tekintve nem csak tanítói szerepre legyen képes, hanem komoly biztonság technikai feladatkörre is. Önállóan képes legyen felépíteni az oktatási tervet, elméleti tudásanyaga és gyakorlati tapasztalata képessé tegye a teljes snowboard oktatási tematika átadására és bemutatására, segítve a

		gyakorlatok kivitelezését, hibák javítását, képes legyen következtetéseket levonni és szükség esetén újratervezni az oktatási menetrendet. Tisztában legyen a sportágban fellelhető eszközökkel, ezek megválasztásában képes legyen tanácsot adni, képes legyen azokat helyesen beállítani, alapszinten karbantartani. Ismerje a sípályarendszerek alapelveit, gépeit, eszközeit, képes legyen azokat rendeltetésszerűen használni és ezeket az ismereteket átadni a növendékei számára. Tartsa tiszteletben a hazai és nemzetközi sportszervezeteket, azok szabályrendszereit és ezeket képviselje tanítványai felé is. Ismerje a sportága természetes gyakorolt hatásait, felelősségteljesen járjon el sporttevékenységében és munkavégzése során egyaránt. Alapelvei között van az egészségtudatos életmód, amire tanítványait is motiválja. Tevékenységét végezheti sí- és snowboardiskoláknak, oktatási intézmények sítáboraiban, utazásszervező cégek megbízásából, hazai- vagy nemzetközi sportszervezetek megbízásából, magánemberek, magáncsoportok felkérésére, szabadúszóként bárhol az Európai Unió területén - az Európai Unió alapelveinek betartásával - illetve bárhol a világon, ahol ezt a helyi, vagy állami szabályozások nem tiltják.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel, foglalkozás egészségügyi alkalmassági igazolással, valamint haladó snowboard tudással rendelkező személy, aki snowboard sportoktató szakképesítési szeretne szerezni.

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges, a 33/1998. (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	haladó szintű snowboard tudás szükséges
2.5.	Egyéb feltételek	nem szükséges

3. A programban való részvétel feltételei

3.1.	Részvétel követésének módja	A 2013. évi LXXVII. törvény, a felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020 (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten haladási napló, jelenléti ív.

3.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (200 óra) 20 százalékát (40 óra), azonban ezen belül a „snowboard sportszakmai modul” tananyagegység alóli hiányzás óraszámában sem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (20 óra).
3.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény) és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

4. Tervezett képzési idő

4.1.	Összes óraszám	200 óra

5. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
5.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
5.2.	Edzéselméleti alapok	20
5.3.	Sportpedagógia	10
5.4.	Sportpszichológia	10
5.5.	Gimnasztika	20
5.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
5.7.	Snowboard sportszakmai modul	100

5.1. Tananyagegység

5.1.1.	A tananyagegység megnevezése	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem
5.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az oktatói tevékenységében élettani ismeretei alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.

5.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
5.1.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.1.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít, ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.

	megtartja a sportolók egészségét.		
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek

- Anatómiai és élettani, sporttudományi alapok
- Az emberek mozgáskultúrájának, kondicionális képességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztése, annak szervrendszeri működéstani alapjai
- A terhelés során kiemelten működő szervrendszerek alkalmazkodása a rendszeres fizikai munkavégzéshez
- A mozgásszervi és keringési károsodások megelőzése, illetve rehabilitációja
- A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének sportélettani alapjai, a sportolók egészségének megtartása

Az egészséges életmód tervezése

- A sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges sportegészségtani követelmények
- Az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamata
- Fogyatékosok sportja, krónikus betegek sportolási lehetőségei
- Az egészséges életmód tervezése, az egészségfejlesztés, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítása, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása
- Sportolói táplálkozás, táplálék kiegészítése, pihenés, regeneráció, sérülések, ártalmak megelőzése

Elsősegélynyújtás

- A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárások

Egészségkárosodások a sportban

- Az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerése
- Adekvát elsősegélynyújtás

5.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.1.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.

5.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.2. Tananyagegység

5.2.1.	A tananyagegység megnevezése	Edzéselméleti alapok
5.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képessé váljanak az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. Cél, hogy megismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.
5.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.2.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.2.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.

egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	testi, lelki működéséről, a terheléselméleti összefüggésekről.	médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősíti a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Sportolók foglalkozásának vezetése

- A sport általános folyamatai, rendszerei, valamint ezek felépítése, működése
- Sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők foglalkozásának szervezése

Edzéselmélet

- Az edzéselmélet alapfogalmai, módszertana, fő területei
- A terhelés, alkalmazkodás, fáradás összefüggései
- A személyiség képességrendszere
- Edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazása

Egészségfejlesztés, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása

- Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése
- Terheléselméleti összefüggések
- A helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők
- Az emberek mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességek megelőzése, illetve rehabilitációja

Mozgástanulás

- A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek
- A felkészítés alapvető területei
- A mozgástanulás folyamata

Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek

-A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek
- A tanítványok irányítása és segítése a különböző edzés és versenyhelyzetekben
-A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése
-A tehetséggondozás folyamata és felelőssége

5.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
5.2.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás
5.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.3. Tananyagegység

5.3.1.	A tananyagegység megnevezése	Sportpedagógia
5.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert, a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.
5.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra

5.3.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.3.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszereit, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

A sportolók felkészítése és versenyeztetése

- A testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmai, fejlesztésük eszközrendszerei, módszerei és eljárásai
- A sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítése és versenyeztetése
- A sport funkciói
- Adottság, képesség, tehetség
- Edző -sportoló-szülő kapcsolatrendszere
- Az edzés, mint oktatási folyamat strukturális elemzése
- Tanuláselméleti modellek a sportban
- Taxonómiák
- Tehetségkiválasztás és gondozás

Konfliktuskezelés, kommunikáció

- A szakterületen alkalmazható konfliktuskezelési módok
- Kommunikációs stratégiák és módszerek

Pedagógiai alapismeretek

- A szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszerek
- Az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszer

5.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.3.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás
5.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra

5.4. Tananyagegység

5.4.1.	A tananyagegység megnevezése	Sportpszichológia
5.4.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket az egészségkultúra szemléletet
5.4.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.4.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
5.4.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke

Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes fejleszteni a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

Pszichológiai ismeretek

-A gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek és azok alkalmazása a gyakorlatban
- A szakterületi alapproblémák felismerése, azok tágabb kontextusba helyezésének képessége, szakmai etikai szabályok megismerése és alkalmazása
-A sporttudományi adatfelvételi és elemző módszerek kiválasztása és helyes alkalmazása, kutatásetikai szabályok megismerése

Egészségkultúra

-Egészségkultúra kialakítása a sportoló gyermek szociális szintereín a hosszú távú sportfelkészülés során, a teljesítményfokozás és a mentális egészség kapcsolata, érzelemszabályozási stratégiák
-Az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemlélete, a konstruktív életvezetési kompetencia kialakításának képessége, társas kapcsolatok, csoportkohézió fejlesztésének képessége
-Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés a mentális egészség koncepciójának megismerése és alkalmazása a foglalkozásokon, sportpszichológiai módszerek a mentális egészség fenntartásában
-A holisztikus értelemben vett egészség fogalma, álláspontja

5.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma

5.4.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás
5.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra

5.5. Tananyagegység

5.5.1.	A tananyagegység megnevezése	Gimnasztika
5.5.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervezni a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.
5.5.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.5.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.5.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a snowboard sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét,

			tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek biztosítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt élenjár bármely szakaszban elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az izülen mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni, társas, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében.	Tisztában van a tér, idő, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésébe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításában.	Tudatosan képviseli, és lehetőségeihez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő, és rávezető	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista, ill. antagonista	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásának ismeretében tud változatos, minden	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki

gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	izomműködés törvényszerűségeivel	korosztályokra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	adottságú sportolók számára is vonzóvá teszik a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknál.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Gimnasztikai gyakorlatok

- A mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszere
- Izolált gimnasztikai gyakorlatokkal a mozgások megtanulásához szükséges képességek megalapozása

Gimnasztikai gyakorlatok tervezése

- A gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségek
- Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatok tervezése a sportolók fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével
- A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszere
- A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályai, ismeretanyaga
- A mozgáshibák jellemzői, azok kijavításának módszerei
- Alapvető anatómiai ismeretek
- Az izomműködés mechanizmusa
- Az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségei
- Az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján való megszerkesztése, variálása
- A tér, idő, dinamikai tényezők elemei és azok jelentősége a sokoldalú mozgásvégrehajtásban
- A gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségek a sportági mozgások oktatásának összefüggésében
- A zene és a szerek alkalmazása és jelentősége a gimnasztikai gyakorlat összeállításban
- A sportági speciális gimnasztikai gyakorlatok szerkesztésének szempontrendszere
- A gimnasztikai gyakorlatok variálásának lehetőségei

5.5.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.5.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.6. Tananyagegység

5.6.1.	A tananyagegység megnevezése	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)
5.6.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a saját sportágában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.
5.6.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.6.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	8 óra
5.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzetekkel szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületéhez tartozó, valamint általános témakörökben íródott sajtótermékeket, hivatalos és	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványaitól való tanulás útján), amelyek

személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven		folyamatos tanulást kíván.	hasznosak lehetnek számára.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):
- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések
- A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései
- Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere
- Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven
- Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven

5.6.6	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma.
5.6.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatsor, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat.
5.6.8	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.7. Tananyagegység

5.7.1	A tananyagegység megnevezése	Snow board sportszakmai modul
5.7.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a snowboard oktatásban, képes legyen az oktatási órák tervezésére, szakszerű levezetésére.
5.7.3	A tananyagegység óraszáma	100 óra
5.7.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.7.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	
	A programkövetelményben meghatározott.	

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
A snowboard oktatás sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat kezeli, megelőzi,	Ismeri a sportágban az oktatás során előforduló sérülési lehetőségeket és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, a szükség szerinti elsősegélynyújtást, illetve	Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről. Helyszíntől függően felkészül a lehetséges	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit.

elhárítja vagy felszámolja.	az alapvető mentési protokollokat.	külső segítségek esetleges bevonására.	Tudja, mikor van szükség külső szakember segítségére és szükség esetén mihamarabb be is vonja őket.
Képes felmérni a növendékei képességeit, sérülések lehetséges kockázatait és ennek megfelelően készíti fel őket a snowboard sport mozgásra bemelegítéssel, játékos feladatokkal.	Tisztában van a bemelegítési fázis jelentőségével a sérülések elkerülése érdekében. Ismeri a bemelegítési lehetőségeket, azok izom és vázrendszerre kifejtett hatásait.	Ismeretanyagát igyekszik frissíteni, naprakészen tartani. Törekszik a változatos mozgásformák megismerésére.	Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a céloknak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel. Tisztában van a megfelelő bemelegítés hiányából fakadó sérülésveszéllyel. Preventív felfogással áll a sérülések elkerülésével szemben.
Tudásanyagát felhasználva képes minden rendszerbe beilleszkedve kívánó snowboard oktatói munkát végezni	Ismeri a snowboard oktatás technikai feltételeit. Átlátja a síterepek működését mind technikai, mind gazdasági, mind biztonsági szempontból.	A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja. Alkalmazkodik a helyi viszonyokhoz.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőzi a helyszínben rejlő veszélyeket, optimalizálja a tevékenységét.
Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.	Tisztában van a kommunikációs csatornákkal, a társadalmilag elfogadott normákkal. Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával	Nyitott, befogadó személyiség, aki igyekszik megérteni, átlátni a tanulóban rejlő nehézségeket. Változatosan, motiválóan kommunikál. Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	Határozottan lép fel önmaga, növendékei, csoportja érdekében. Tiszta kommunikációval irányítja a rábízott embereket. Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről.

Betartja és betartatja a pályán előírt szabályokat. Egyértelműen megfogalmazza a felszerelési, megjelenési és viselkedési elvárásokat tanulói felé.	Ismeri a pályán való viselkedés szabályait, jellemzőit, az oktatás során alkalmazandó felszerelési, szakmai és megjelenési elvárásokat	Igyekszik naprakészen tartani tudását, nyitott lenni az új információkra, tiszteletben tartani a szabályokat és ezek jelentőségét közvetíti a növendékei számára.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Felelősséget vállal csoportja viselkedéséért és megjelenéséért.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait. Tanácsot tud adni síterepek kiválasztásában. Felhívja a figyelmet a természetvédelmére, értékeinek megőrzésére. Képes szakági kérdésekben segíteni a növendékeket. Utazási, szervezési feladatokat ellátni. Megfelelő biztosítást kötni magának, vagy ajánlani a növendékeinek.	Tisztában van a sportág elméleti hátterével. Ismeri, többek között: - A snowboard sportág kialakulását, nemzetközi és hazai történetét. - A snowboard sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait. - A sportág földrészek, országok, síterepek szerinti fejlődését, irányultságát, útját, lehetőségeit. - A snowboardozás természetre gyakorolt hatásait. - A sportág irányvonalait, szakágait. - A síturizmus szervezési feladatait, trendjeit, lehetőségeit. - A sportágra vonatkozó biztosításokat, oktatói felelősséget	Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről, büszke a sportágára, a benne rejlő lehetőségekre, értékeli a természet adta lehetőségeket, törekszik a környezettudatos megóvására, motivált az ismeretanyagok átadásában, az oktatások színesítésében. Keresi a lehetőséget ismeretei bővítésére.	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében. Hitelesen képviseli sportágát. Példamutatóan jár el környezetvédelmi, felelősségvállalási szempontokból. Proaktív a feladatok ellátásában legyen az szervezési, oktatói, vagy bármilyen egyéb támogatói feladat.
A munkakörével együttjáró utazásszervezési, pénzügyi, adminisztratív feladatokat látja el.	Ismeri a sportághoz kapcsolódó utazásszervezés, pénzügyi, adminisztratív feladatokat.	Nyitott a munkáját segítő egyéb tevékenységek elvégzésére, keresi az újabb lehetőségeket a szervezési ismeretei fejlesztésére	Önállóan ellátja a munkájával együttjáró szervezési munkálatokat.

Megteremti az oktatásának jogi feltételeit. Oktatási foglalkozásokat tervez.	Ismeri a foglalkoztatási formákat a snowboard oktatásban, az oktatási tevékenység tervezésének elméletét.	Igyekszik jogilag tiszta helyzetet teremteni. Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.
Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia, és pszichológia módszereit a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során.	Alapszintű pedagógiai és módszertani ismeretekkel bír, tisztában van a nevelés alapelveivel. Ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.	Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értékként tekint a sport személyiségfejlesztő hatására, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti.	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezeten belül.
Képes a snowboard sportot tanulók helyes felszereléshasználatának ellenőrzésére, azok beállítására, karbantartására, valamint alkalmazza a megfelelő oktatási segédeszközöket, szakágtól függetlenül és szakág specifikusan egyaránt.	Ismeri a snowboard sportág felszereléseit, azok beállítását, karbantartását, valamint az oktatási segédeszközöket, szakágtól függetlenül és szakág specifikusan egyaránt.	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Felelősségteljes a beállítások elvégzésében a növendékek biztonsága és fejlődése érdekében.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján. Proaktív formában ellenőrzi a növendékek felszerelését. Biztonságuk és fejlődésük érdekében a helyes beállításokkal segíti tanulóit.
Munkája során betartja és betartatja a sípályák használati szabályait, biztonsági előírásait, mindig elemzi a pályaviszonyokat, hóviszonyokat és ennek megfelelően tervezi az oktatási menetrendet. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a lavina veszély jelentőségére.	Teljeskörűen tisztában van a sípályák használatának szabályaival, biztonsági előírásokkal, valamint a pályaviszonyokkal, hóviszonyokkal. Az ezekről való információk beszerzésének lehetőségeivel, különös tekintettel a lavina helyzet felmérésére.	Folyamatosan figyelemmel kíséri az előírásokat, szabályokat munkája során. Preventíven felkészül a várható időjárási körülményekre, hóviszonyokra, lavinaveszélyre.	Felelősen dönt a szabályok, előírások alapján. Az oktatási menetrend kialakításánál figyelembe veszi a várható időjárási- és hóviszonyokat és a növendékei tudására szinkronizálja a lehetőségeket.

A felismert edzésártalmak tünetei alapján megfelelően módosítja a bemelegítés tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket. A felismert sérülések súlyosságának megfelelően jár el a mentési protokoll és a felelősség szempontjából.	Ismeri és felismeri a sportsérüléseket alap formáit, az edzésártalmakat, valamint tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a bemelegítés során. Céltudatosan és érdek érvényesítően jár el egy esetleges komolyabb sérülés esetén. Képviseli a növendéke érdekeit, amennyiben az szükséges.	Szükség esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzésártalmakat kivédi, ellátja, gyógyítja. Elsősegély-nyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.
Képes a snowboard mozgásainak, testhelyzeteinek oktatására, az alapmozgásformák bemutatására, az esetleges hibák felismerésére és javítására.	Ismeri a sportág korszerű mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait (oktatási tematika), a testhelyzeteket, az esetleges hibák javításának módját.	Tisztában van a snowboard oktatási módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. Az elemzési technikák fejlődése iránt elkötelezett, nyitott és igyekszik alkalmazni azokat.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a snowboard sportot tanulók felkészítését, segíti céljaik elérésében.
Képes a snowboard oktatás tematikai elemeinek mintaszerű bemutatására és oktatására, - szakágaktól függetlenül és alapszinten szakág specifikusan, mindegy megismertetve az utánpótlás korú sportolókkal a verseny szakágakat.	Ismeri a snowboard oktatás tematikai alapelemeit: - szerben szoktatás, síkon végzett feladatok, - alapállások tisztázása, - felvonózás alapjai, - rollózás, - falevelezés, - egyenes vonalú részsiklás, - félkanyar, girland, - csúsztatott forduló oktatói segítséggel, - csúsztatott forduló egyénileg, - Frontturn/Backturn tisztázása, sajátosságai, - összefűzött csúsztatott fordulók, - snowboardozás mozgáselmélete, terhelések, mozgásirányok,	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Igyekszik a kívánt eredmény elérése érdekében változatos gyakorlatokon keresztül fejlődést generálni. Motivált az oktatás jogosultságának folyamatos érvényesítésében, a tudásszintjének fejlesztésében az időnként kötelező koordinációs táborok által.	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott sportolók irányába. Önállóan dönt a tematikai elemek időbeli ütemezéséről. Az növendékek fejlődésének érdekében igyekszik mindig optimalizálni az oktatási menetrendet és a helyzetekben kihozni a maximumot.

	- Switch alapjai, - tehermentesítési lehetőségek alapjai (magas és mély tehermentesítés), - élen vezetett ívek elmélete, - összefűzött élen vezetett fordulók alapjai.		
Felismeri a tehetséges fiatal sportolókat. Ellátja a sportolói tehetséggondozást. Irányítja a potenciális versenyzőket a hazai versenyrendszerbe és a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetekbe való betagozódás felé.	Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi versenyrendszerével, versenyszabályaival. Ismeri az útját a verseny rendszerbe történő becsatlakozásnak.	Hozzásegíti tanítványait egy esetleges versenyzői pályafutáshoz. Motiválja őket, támogatja őket céljaik elérésében, közvetít a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetek felé.	Felismeri a versenyzői kvalitást tanítványaiból. Felhívja a figyelmet a versenyzés lehetőségére.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

Munkavédelmi, balesetvédelmi szabályok
- A sportág biztonsági előírásai, szabályai, síterepek területi szabályrendszere, felszerelések biztonságos és rendeltetésszerű használata.
- Biztonsági normák, lavina ismeretek alapjai

Edzési sérülések
- A sportágban az oktatás során előforduló sérülések lehetőségei, elkerülésének, kivédésének lehetőségei.
- Elsősegélynyújtás, alapvető mentési protokoll
- Bemelegítés, kiemelten a sérülések elkerülése érdekében.

Síterepeken elvárt szakmai és megjelenési elvárások
- A snowboard oktatás technikai feltételei.
- A síterepek működése és az ott érvényes viselkedési, felszerelési elvárások, az oktatás során alkalmazandó ruházat.

A snow board sportág
- A snowboard sportág kialakulása, nemzetközi és hazai története.
- A snowboard sportág hazai és nemzetközi szervezetei, feladatai.
- A sportág földrészek, országok, síterepek szerinti fejlődése, irányultsága, útja, lehetőségei.
- A snowboardozás természetre gyakorolt hatásai.
- A sportág irányvonalai, szakágai.
- A síturizmus szervezési feladatai, trendjei, lehetőségei.
- A sportágra vonatkozó biztosítások, oktatói felelősség.
- A sportághoz kapcsolódó utazásszervezés, pénzügyi, adminisztratív feladatok.

A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése
- A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése.
- A szakterületére jellemző pedagógia és pszichológia módszerei a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során
- A nevelés alapelvei, színterei, módszerei és eszközei

- A nevelés lehetősége és szükségessége a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint

Oktatási órák tervezése
- A foglalkoztatási formák a snowboard oktatásban, az oktatási órák tervezésének elmélete, gyakorlata
- Sportszakmai terminológia
- A különböző korcsoportok életkori sajátosságai, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégia
- Oktatási menetrend tervezése az alábbiak figyelembe vételével:
  - sípályahasználatának szabályai
  - pályaviszonyok, hóviszonyok,
  - lavina helyzetek,
  - Snowboard sportág felszerelése, karbantartása (felszereléshasználat, megfelelő beállítások, és karbantartásuk szakágak szerint és azoktól függetlenül)
  - A sportág mozgásainak betanítása, az ezzel kapcsolatos oktatási módszerek, eljárások, mozgástanulás fázisai, hibajavítás módjai

Snow board oktatás tematikai alapelemei
- szerben szoktatás, síkon végzett feladatok
- alapállások tisztázása
- felvonózás alapjai
- rollózás
- falevelezés
- egyenes vonalú részsiklás
- félkanyar, girland
- csúsztatott forduló oktatói segítséggel
- csúsztatott forduló egyénileg
- Frontturn Backturn tisztázása, sajátosságai
- összefűzött csúsztatott fordulók
- snowboardozás mozgáselmélete, terhelések, mozgásirányok,
- Switch alapjai
- tehermentesítési lehetőségek alapjai (magas és mély tehermentesítés)
- élen vezetett ívek elmélete
- összefűzött élen vezetett fordulók alapjai

A snow board sportág versenyrendszere
- Hazai és nemzetközi versenyrendszerei, versenyszabályai

5.7.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
5.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár iránymutatása alapján. [illegible] gyakorlása.
5.7.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6. A maximális csoportlétszám (*Kivéve zárt rendszerű távoktatásnál*)

6.1	Maximális csoportlétszám (fő)	100 fő

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1 Előzetes tudásmérés

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény

7.2 Képzés közbeni, fejlesztő értékelés

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

7.3 Tananyagegység záró vizsga

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további mérésértékelés nem történik.

A számonkérés - tartalmát tekintve- az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismeretek és készségek elsajátításának, alkalmazásának ellenőrzését foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok segítségével.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzés tananyagegységének megnevezése	A tananyagegység záró vizsga vizsgatevékenysége	Időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc
Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Snowboard sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Snowboard sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Snowboard sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga:
A sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga Sportág mozgásforma oktatásából, oktatás levezetéséből áll a „Snowboard sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll:
- Oktatás levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
  Oktatás kötelező tematikai elemei.
  Snowboard technikai tudás felmérése.
- A gyakorlati vizsga időtartalma: 30 perc
  25 perc a sportági mozgásforma vezetése, bemutatása és 5 perc a szakmai beszélgetés.

A sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- Szaknyelv használata megfelelő - Hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása megfelelő - Határozott oktatói fellépés (irányítás), jó motiváló készség, megfelelő időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók. - A snowboard technikai tudás, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata megfelelő - A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása szakszerű.
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen tananyagegység záró írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen tananyagegység záró gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

8. A képzés zárása

8.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
8.2	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • 7.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése
8.3	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

9. Képesítő vizsga

9.1	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt
9.2	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzési követelményeknek teljesítéséről (8. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány
9.3.	Egyéb feltételek	-

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel szakképzettséggel és/vagy IVSI, ISIA végzettségek. Landeslehrer vagy ezekkel egyenértékű végzettséggel, aminek elbírálása kizárólag a mindenkori Magyar Snowboard Szövetség vagy esetleges jogutódja hatáskörére; b. középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel, és/vagy IVSI, ISIA végzettséggel,

		Landeslehrer vagy ezekkel egyenértékű végzettséggel, aminek elbírálása kizárólag a mindenkori Magyar Snowboard Szövetség vagy esetleges jogutódja hatáskörére; c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal, melynek igazolása a mindenkori Magyar Snowboard Szövetség vagy esetleges jogutódjának hatásköre.
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
10.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzés rész esetén résztvevő létszámnak megfelelő asztal, szék, az óra megvalósításához szükséges számítógép, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzés rész esetén személyi számítógép vagy laptop, internetelérés. - A snowboard sportág gyakorlati oktatásához megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek, megfelelő területi adottságokkal rendelkező, havas sípálya biztosítása. - Az aktuális snowboard trendeknek megfelelő eszközök, olyan helyszín(ek), amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök
10.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-