KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (SNOWBOARD SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145020)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportedző (snowboard sportágban)
1.2.	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény megnevezése	Sportedző (snowboard sportágban)
1.4.	A belső nyilvántartási megjelölés	SPE-SNOWB
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10145020
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	5
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	5
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	5
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő képessé váljon a snowboard sportedző munkakör betöltésére. Képes legyen célirányosan tervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Ismerje a sportolók hosszú távú fejlesztésének interdiszciplináris modelljét. Képes legyen megtanítani a sportág szakágainak technikai, taktikai és versenyszabályait. Értékelje a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejlessze teljesítőképességüket és teljesítő-készségüket. Felmérje sportolói állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készítsen, irányítsa annak végrehajtását. Edzőversenyeket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezzen. Képes legyen megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Vegyen részt a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Rekreációs szakemberként vegyen részt az amatőr sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segítse az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását. A snowboard edző tevékenységét bárhol a világon képes legyen végezni. Hitelesen és méltóképpen képviselje sportolóit, csapatát, klubját és nemzetét egyaránt.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálat igazolással, valamint Snowboard oktatói végzettséggel és 3 év versenyzői tapasztalat igazolásával, és/vagy 3 év releváns oktatói, utánpótlás képzési tapasztalat igazolt szakmai referenciával, továbbá a Magyar Snowboard Szövetség - esetleg jogutódja - ajánlásával rendelkező személy, aki snowboard sportedző szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő a képzés elvégzését követően képes:

2.1.	Célirányosan tervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését.
2.2.	Ismerni a sportolók hosszú távú fejlesztésének interdiszciplináris modelljét.
2.3.	Megtanítani a sportág szakágainak technikai, taktikai és versenyszabályait.
2.4.	Értékelni a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket.
2.5.	Felmérni sportolók állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készíteni, irányítani annak végrehajtását.
2.6.	Edzőversenyeket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni.
2.7.	Megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.).
2.8.	Résztvenni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.
2.9.	Résztvenni a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában.

3. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	Snowboard sportoktatói végzettség (minimum államilag elismert sportoktató szakképesítés/szakmai képesítés, IVSI, ISIA végzettségek, Landeslehrer vagy ezekkel egyenértékű végzettség, aminek elbírálása kizárólag a mindenkori Magyar Snowboard Szövetség vagy esetleges jogutódja hatásköre)
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	3 év versenyzői tapasztalat igazolása (egybefüggő vagy több részletből összeálló, összes időként is figyelembe lehet venni) és/vagy 3 év releváns oktatói, utánpótlás képzési tapasztalat igazolt szakmai referenciával
3.5.	Egyéb feltételek	Magyar Snowboard Szövetség vagy esetleges jogutódja ajánlása

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (230 óra) 20 százalékát (46 óra), azonban ezen belül a „Snowboard sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás összegében sem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (36 óra).
4.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	230 óra

6. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
6.1.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
6.2.	Edzéstervezés	10
6.3.	Mozgásfejlesztés	10
6.4.	Vezetési – szervezési ismeretek	10
6.5.	Jogi, gazdasági ismeretek	10
6.6.	Snowboard sportszakmai modul	180

6.1. Tananyagegység

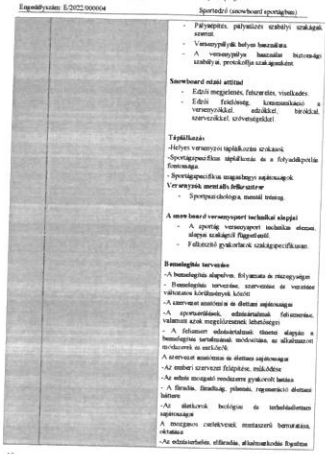
6.1.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**
6.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.
6.1.3.	A tananyagegység óraszáma	2 óra
6.1.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés összmunka-óra beszámítható, a beszámítható óraszám	8 óra

6.1.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben szerepet vállalni, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tananyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés

Rögzíti, elemzi, kiértékeli a tevékenységet. Jegyzeteket készít az előmenetről, a versenyekről, a tapasztalatokat felhasználja további munkájához. Versenyprogramokat tervez (napi, heti, havi, szezon, olimpiai ciklus vonatkozásában).	Ismeri az előmérésben, módszertani, a gyakorlatokban, az edzésterv készítésében rejlő, közép- és hosszútávon. Az edzések szakmai és tiszti követelményeit, valamint a sajátértékmérő-értékelő eszközöket, módszertanát. (Helyes a mozgáselemzés lehetőségét.	Tovább tudja az objektív önértékelésre és önfejlesztésre irányítani.	Az adott edzésről, versenyről begyűjtött adatokat önállóan elemzi és felülvizsgálja a saját, valamint a versenyzők addigi tevékenységét.
Rendszeresen felméri sportolói edzettségi állapotát, és az eredmények alapján lehetőséget ad a továbbfejlődésükre. Szükség szerint időben az edzési erőket bevonásával dolgozik.	Ismeri az edzettségi állapot ellenőrzésének módszereit, a mérésra képesítéséhez és fejlesztési lehetőségeket.	Figyelemmel kíséri sportolói fejlődését.	Ellenőrzi sportolói edzettségi állapotát.
Felismeri az ideális versenyzői személyiséget, figyelemmel kíséri sportolói versenyzői karrierjét, eredmény-szemléletét, motivációs technikáit.	Ismeri az optimális versenyzői adottságokat, a karrier építés alapjait, tisztában van a versenyzők motivációinak technikáival	Hozzásegíti sportolóit versenyzői karrierjük fokozatos építéséhez. Motivált érzelmi hátterét, példaértékű, hiteles személyiség	Ellenőrzi a sportolók versenyzői állapotát. Tartja versenyzőivel a kapcsolatot, támogatja, motiválja őket.
Kapcsolatot tart a sportszövetséggel, társszövetséggel, szervezetekkel és lehetőségükhöz képest együttműködő szakemberekkel és a szervezet partnereivel	Ismeri a sportszervezetnek munka személyi- és tárgyi feltételeinek, összehangolásának módjait.	Keresi az együttműködési lehetőségeit a munkatársaival, a szervezet partnereivel, nyitott a közös problémamegoldásra.	Segíti a sportszervezetnek a társszövetségben, szervezetekben és lehetőségükhöz képest való részvételét a munkában együttműködő partnereivel.
A csapatkohéziós módszert az egységre, az együttműködésre, a támogatásra csapat-on belül. Ha szükséges külső szakember segítségét vonja be	Alapszintű tudásban van a versenycsapat építésének jelentős szempontjaival	Pedagógiai, pszichológiai alapok. Sok kommunikáció. A problémák megoldásán, a szervezetnek rendszerre való törekvés.	A csapat egysége különös jelentőséggel bír, melyben az edző(k) központi szerepe van.
Ellátja a versenyzőt, alatti és utáni edzői feladatokat	Ismeri sportága lazító és nemzetközi szakszövetségének	Hozzásegíti tanítványait a verseny előtti felkészüléshez, valamint	Szakterületének felhasználva önállóan dönteket hoz. Figyelemben tévő a

Ismeri a szakág/hosszútávú tevékenységének a versenysportban. Versenyzését segíti a doppingelőírásoknak való megfelelésében.	működését, versenyrendszerét, versenyszabályait, a doppingelőírásokat, szabályait	a versenyen való aktuális szereplésével, kiegyensúlyozott tevékenységével is. Napirendjében tartja helyét anyagát a doppingelőírásokat.	versenysport sajátosságait. Szilárdan, mentes igénybe vonni külső szakembert segítségét.
Edzőtáborokat, sportág specifikus rendezvényeket szervez, megtervezi azok költségvetését, hangot versenyrendezési feladatokban, figyelemmel kíséri versenyzőit, tanácsot ad bizonyítási kérdésekben és minden egyéb adminisztrációs feladatot ellát a versenycsapat körül, vagy felügyeli azokat.	Tisztában van az edzői munka kapcsolati tevékenységével, figyelemmel kíséri versenyzőit, tanácsot ad bizonyítási kérdésekben és minden egyéb adminisztrációs feladatot ellát a versenycsapat körül, vagy felügyeli azokat.	Pontosítv munka végzés, segítőkész attitűd, preventív hozzállás irányítja, szervezi és kontrollálja szerepkör egyaránt.	A versenyzőknek a felkészülésükhöz kiidőgélő programot, edzéstervet nak. összeállítja. Önállóan jár el szervezési, adminisztrációs kérdésekben. Felelősségteljesen kezeli versenyzői csapatjogos bizonalmat figyelt.
6.6.6.	A tanuló egyéb cél tartalmai	A snowboard versenysport szakkollégiuma - A snowboard versenysport kialakulása, semmisítői és hazai történelmük. - A snowboard versenysport főbb jellemzői, szakmai fejlődésük, tendenciái - A snowboard versenysport helyet a természetre, a környezetvédelem betöltő. - A versenysport szakágnak, jellemzői. **Snowboard versenysport szakágazatúi felszerelései** - Versenyzők felszerelésének kiválasztása - Kiválasztás alapelvei, beállítása karbantartása, karigazító segédeszközök. **Időjárási körülmények elemzése az edzésekkel, versenyekkel összefüggésben** - Előrejelzés, versenyben szükséges pályaviszonyok, hőmérsékletek, időjárási körülmények. - Pályán kívüli snowboardozás veszélyei, lavina balesetek, ózónlő fajtáma. **Versenypályák technikai paraméterei.**	



- Pályaépítés, pályaújítás szabályi szakjegyi, szemrat.
- Versenypályák helyes használata
- A versenypálya használat biztonsági szabályai, protokollja szakgazdatat.

Snowboard oktató attitűd
- Edzői megjelenés, felkészültség, viselkedés.
- Edzői feladatság, kommunikáció a versenyzőkkel, edzőkkel, bírókkal, szervezőkkel, szövetségekkel.

Tápfiálkozás
-Helyes versenyzői táplálkozási szokások.
-Sportágspecifikus táplálkozás és a folyadékpótlás fontossága.
- Sportágspecifikus anagmabegyi sajátosságok.

Versenyzők mentális felkészítése
- Sportpszichológia, mentál tréning.

A snow board versenysport technikai alapjai
- A sportág versenysport technikai elemei, alapja szakágnál függetlenül.
- Felkészítő gyakorlatok szakágspecifikusan.

Biztonságtechnikai tervezése
-A biztonságtechnika alapelvei. Folyamata és részegységei
- Biztonságtechnikai tervezése, szervezése és vezetése változásos körülmények közöti
-A szervezet munkavédelmi és életbiztonsági szabályzata
-A sportszerűlések, edzőtáborokat felkészítése, valamint azok megtörténésének lehetőségei
- A felmerült eshetőségek tőnete alapján a biztonságtechnikai módszertana, az alkalmazott módszerek és eszközök.
A szervezet munkavédelmi és életbiztonsági szabályzata
-Az emberi szervezet felépítése, működése
-Az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatása
- A fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani hátttere
-Az élettanok beállítása és terhelésélettani sajátosságai
A mozgásos cselekvések mintaszerű bemutatása, oktatása
-Az edzésterhelés, előkészítés, alkalmazkodás fogalma

		- Az edzésterhelés kérdései, a terhelési összetevők az előkészítés kérdései, az alkalmazkodás kérdései, (következtetésképp, a túledzési, túlterhelhetség kérdései. **A gyakorlatok kivitelezése** - A gyakorlatok mintázása összefüggései ennek tudatában a gyakorlatok kivitelezése - Az emberi szervezet felépítése, működése. - Izomfunkciók - Az edzés hatásai a szervezetre **Edzések tervezése** - A snowboard sportág edzéselméletem - A terhelési mutatók fogalma. - A kondicionális és koordinációs képesség - Az edzéselmélet - Az edzés jellemzői és edzésfelosztási - Edzéstervezés módszerei, gyakorlatok, edzásszervi kérdései - Edzések, versenyek teljesítményértékelése. - Edzettségi állapot ellenőrzése és értékelésének módszerei. **Versenyzői adottságok, versenyzői csapat kezelése** - Az ideális versenyzői adottságok felismerése - Karrierépítési alapok - Versenyzői motiváció technikája - Versenycsapat építésének szempontjai. **Edzési kommunikáció, szervezői és adminisztrációs feladatok.** - kommunikációs gyakorlatok. - média ismeretek. - social média. - edzőtábor- és versenyszervezés. - versenyekre való szervezői feladatok. - marketing stratégia. - csoportok megalakításának. - stratégia. - sportági szervezés. - szakmai beszámolók készítése. - statisztikák készítése.

		A kiválasztási szakágnak versenyszámonál, szakágspecifikus alapjai - Technikai snowboardozás alapjai (Műfaszáló számok: GS, SL, PGS, PSL). - Freestyle snowboardozás alapjai (SS, BA, HP). - Snowboard cross versenyzés alapjai (SBX). - Freeride versenyzés alapjai **A sportág hazai és nemzetközi szervezetei, versenyrendszere, szabályismerete** - A hazai és a Nemzetközi szövetség felépítése, működése, versenyszabályai. - Sportág fejlődést, terjedése a kiválasztó kritériumokat, jelölnyzői alkalmazványok kialakulását, jellege. - A sportág nemzetközi és hazai szervezet- és versenyrendszere.
6.6.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szakmai irányításával alapjai. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma
6.6.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, Közös konzultáció Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szakértői irányításával alapján. Művelések gyakorlása.
6.6.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás feltételei, formája	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

7. A maximálisan csoportlétszám *(helyhez jót rendszerű távolítással)*

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1	**Elméleti tudnivalók** A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk. Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra irányul ki, szóbeli írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérhető fel képzési részesülést. Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg". „Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény.	

8.2	**Képzés közbeni, feljárató értékelés** A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben részvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben részvevő visszajelzései. beszélgetés. A fejlesztő értékelésre nem tartozik: minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja	
8.3	**Tananyagegység záró vizsga** A tanany.egységek, minősítése alapján az oktatásért felelős tanár dönt. A képzés közben végzett tovább önértékelésnek nem tárgya. A számonkérés tartalmát tekintve az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismeretekat és készségeket foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összefüggő feladatsorok. A feladatsort feladatokat a képző intézmény akkora állítjak össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képzésről vizsga követelményeit. A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése. 0-60 %-ig nem felelt meg, még 61-100 % megfelelt.	

A képzés tananyagegységének megnevezése	A vizsga vizsgatevékenysége	A vizsga időtartama
Sportolói kapcsolatok, idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéstervezés	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Versenyrendezés	írásbeli	30 perc
Snowboard sportszakmai modul	írásbeli	30 perc
Jogi, gazdasági ismeretek	írásbeli	30 perc
Snowboard sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Snowboard sportszakmai modul gyakorlati vizsga:
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga szóbeli specifikus edzés koordinálása, edzés levezetése a „Snowboard sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll: Edzés tervezése, elemzése (helyszínén), helyszínelőrének, megoldása javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsga-tevékenység során a szakág specifikus – freestyle, alpin, snowboard cross,

Freeride - tánd-szerbol szakágazati, megfelelően választ egyet és az alapján ad számot felkészültségéről.
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga időtartalma: 30 perc.
20 perc a sportági mozgásforma-vetésnec és 10 perc a szakmai beszélgetés.

A sportszakmai modul gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítésre irányomnak
Megfelelt	- a snowboard gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos bíbajzolás - szakirányú használata megfelelő - rávezető gyakorlatok megfelelő alkalmazása - edzés felépítés (irányítás, motiváló készség, időbeosztás, felkészültség, bekerülés, részvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a vizsgázat elvárások szakszerűek. - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen írásbeli vizsga később ismételhető meg

Sikertelen gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

9. A képzés száma

9.1.	A képzés elvégzésével szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LCXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
9.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás feltételei	A képzésben részvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: ● 8.3 pontban meghatározott minősítés elérése ● a felnőttképzési szerződésben vállalt követelettségek teljesítése.
9.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

10. Képzésű vizsga

10.1	Képzésű vizsga	A képzésű vizsga nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzésben kapcsolódóan megszerezhető szakképzettés megszerzésére irányuló képzésű vizsgát a nemzeti szakképzésről szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képzésű

		bizonyítvány állomány elsőszeri, önálló vizsgatárgy annak nem bufosító szakképesítést tanúsít. A képzésű vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képzésű vizsga vizsgaszervezőjének részletes leírása a https://szakkepzesre.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelményekről mintapont által.
10.2	A képzésű vizsgára bocsátás feltételei	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (9 pont) a képző intézmény által a felnőttképzés adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
10.3.	Egyéb feltételek	-

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzőhelyre kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

11.	**Személyi feltételek**	Olyan oktatókat alkalmaznak, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész- és/vagy szakképesítéssel szakképzettséggel és/vagy IVSI, ISIA végzettségek, Landesleiter vagy szakkel egyenértékű végzettséggel, annak elbírálása kizárólag a mindenkori Magyar Snowboard Szövetség vagy mellegen jogosítója hatáskörébe. b. középfokú iskola végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész- és/vagy szakképesítéssel, és/vagy IVSI, ISIA végzettségek, Landesleiter vagy szakkel egyenértékű végzettséggel, annak elbírálása kizárólag a mindenkori Magyar Snowboard Szövetség vagy mellegen jogosítója hatáskörébe. c. középfokú iskolai végzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal, melyet szervezése a mindenkori Magyar Snowboard Szövetség vagy mellegen jogosítójának hatáskörébe.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján megbízási szerződés, vállalkozási szerződés biztosítjuk.
11.2	Tárgyi feltételek	- A képzésre kapcsolódó képzési rész esetén rendelkezünk létszámnak megfelelő számú, az oktatásban használható számítógéppel, internetkapcsolattal. - Nem kontaktórás képzési rész esetén: személyi számítógéppel vagy laptop, internetelérés. - A snowboard sportág gyakorlati oktatásához megfelelő mennyiség biztosító sípálya, vagy havas erdélyt. - Az alkalmi snowboard tevékenység megfelelő eszközök, helyszín - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati oktatás tartalma ezt megkívánja. Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeknek való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén a képzés helyszínét, oktatótermet, mesterét, felszólalgyei tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapjait biztosítja, a tárgyi eszközök, tanulási

		képzésben részvevő saját eszközeként, vagy a felsőfokú jogi tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök tanulást a képzésben részvevő saját eszközeként biztosítja.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós cégű online jelenléti munkaforma alkalmazásához a képzés során, internetkapcsolat az oktatóval.
11.3.1	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-