KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTOKTATÓ (SÍ, ALPESI SÍZÉS SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10144059)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

A programkövetelmény közzétételének dátuma: 2022.09.22. (https://szakkepesites.ikk.hu/)
Előminősítő szakértő neve, azonosítója: Buza Marianna, FSZ/2020/000235

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportoktató (sí, alpesi sízés sportágban)
1.2.	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény megnevezése	Sportoktató (sí, alpesi sízés sportágban)
1.4.	A belső nyilvántartási megjelölés	SPO-SÍ
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10144059
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	4
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy mindazon kompetenciával rendelkezzen, amely a munkakörének ellátásához szükséges, valamint olyan szakemberek képzése, akik a rekreációs sport területén alkalmazható megalapozott tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal, kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Rávezetik a tanítványaikat teljes életútjuk során örömmel végezhető sportolásra, fejlesztik mozgáskészletüket. Szakmai tudásuk alapján az előkészületeket és a sízést levezető foglalatosságokat is arányítják, a vendégek szertartásos tulajdonságait mérlegelve módszertanilag jól felépített programot tudnak biztosítani számukra. Közreműködnek a társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének kialakításában. Sokoldalú, korszerű mozgásanyaggal a versenysport szakszerű előkészítését is képesek megoldani.

1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás-egészségügyi alkalmassági követelménnyel, valamint az országos sportági szakszövetség által közzétett szakmai szempontok alapján sportági jártasság igazolásával, szakmai ajánlással, magabiztos alpesi sízés változatos terepen, előkészített pályákon tudással rendelkező személy, aki Sí, alpesi sízés sportágban sportoktató szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges, a 33/1998. (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	Országos sportági szakszövetség igazolása, szakmai ajánlás, valamint magabiztos alpesi sízés tudás változatos terepen, előkészített pályákon.
2.5.	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1.	Részvétel követésének módja	A 2013. évi LXXVII. törvény, felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
3.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (220 óra) 20 százalékát (44 óra), azonban ezen belül a „Sí, alpesi sízés sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás összegében sem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (24 óra).
3.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni.

		Az meglegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

4. Tervezett képzési idő

4.1.	Összes óraszám	220 óra

5. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
5.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
5.2.	Edzéselméleti alapok	20
5.3.	Sportpedagógia	10
5.4.	Sportpszichológia	10
5.5.	Gimnasztika	20
5.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
5.11.	Sí, alpesi sízés sportszakmai modul	120

5.1. Tananyagegység

5.1.1.	A tananyagegység megnevezése	**A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**
5.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az edzői tevékenységében élettani ismeretei alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.
5.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
5.1.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.1.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az emberek mozgáskultúrájának,	Magas szintű tudással	Az egészséges életmódra, a fizikai	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot

speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít, ezeket törekszik másnak is átadni.	alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új módszerek iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani újításait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Alapvető anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek
- Anatómiai és élettani, sporttudományi alapok
- Az emberek mozgáskultúrájának, kondicionális képességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztése, annak szervrendszeri működéstani alapjai.

- A terhelés során kiemelten működő szervrendszerek alkalmazkodása a rendszeres fizikai munkavégzéshez.
- A mozgásszervi és keringési károsodások megelőzése, illetve rehabilitációja
- A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének sportélettani alapjai, a sportolók egészségének megtartása

Az egészséges életmód tervezése
- A sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges sportegészségtani követelmények.
- Az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamata.
- Fogyatékosok sportja, krónikus betegek sportolási lehetőségei.
- Az egészséges életmód tervezése, az egészségfejlesztés, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítása, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása.
- Sportolói táplálkozás, táplálék kiegészítése, pihenés, regeneráció, sérülések, ártalmak megelőzése.

Elsősegélynyújtás
- A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárások

Egészségkárosodások a sportban
- Az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerése
- Adekvát elsősegélynyújtás

5.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.1.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.2. Tananyagegység

5.2.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéselméleti alapok**
5.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képessé váljanak az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. Cél, hogy megismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.
5.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra

5.2.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.2.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terheléséletttani összefüggésekről.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új módszerek iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez,	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a

	versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	együttműködve oldja meg.	problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetet.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványai irányítása és segítése a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Sportolók foglalkozásának vezetése
- A sport általános folyamatai, rendszerei, valamint ezek felépítése, működése
- Sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők foglalkozásának szervezése

Edzéselmélet
- Az edzéselméleti alapfogalmai, módszertana, fő területei
- A terhelés, alkalmazkodás, fáradás összefüggései
- A személyiség képességrendszere
- Edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazása

Egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása
- Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése
- Terheléséletttani összefüggések
- A helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők
- Az emberek mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességek megelőzése, illetve rehabilitációja

Mozgástanulás
- A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek
- A felkészítés alapvető területei
- A mozgástanulás folyamata

Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek
-A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek

- A tanítványok irányítása és segítése a különböző edzés és versenyhelyzetekben
-A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése
-A tehetséggondozás folyamata és felelőssége

5.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.2.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.3. Tananyagegység

5.3.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpedagógia**
5.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert, a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.
5.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.3.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
5.3.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerét, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására,	Ismeri a szakterületen alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.

valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.		ismerősei körében terjeszti.	
Képes a sportszervezetekkel, önkormányzatokkal, rekreációs intézményekkel, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra szervezeteinek erősítéséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

A sportolók felkészítése és versenyeztetése
- A testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmai, fejlesztésük eszközrendszere, módszerei és eljárásai
- A sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítése és versenyeztetése
- A sport funkciói
- Adottság, képesség, tehetség
- Edző -sportoló-szülő kapcsolatrendszere
- Az edzés, mint oktatási folyamat strukturális elemzése
- Tanuláselméleti modellek a sportban
- Taxonómiák
- Tehetségkiválasztás és gondozás

Konfliktuskezelés, kommunikáció
- A szakterületen alkalmazható konfliktuskezelési módok
- Kommunikációs stratégiák és módszerek

Pedagógiai alapismeretek
- A szakterületen alkalmazható oktatási-nevelési módszerek
- Az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszer

5.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.

5.3.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.4. Tananyagegység

5.4.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpszichológia**
5.4.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, az egészségkultúra szemléletét.
5.4.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.4.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.4.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletét, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.

Képes fejleszteni a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani újításait.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

Pszichológiai ismeretek
-A gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek és azok alkalmazása a gyakorlatban.
- A szakterületi alapproblémák felismerése, azok tágabb kontextusba helyezésének képessége, szakmai etikai szabályok megismerése és alkalmazása.
-A sporttudományi adatfelvételi és elemző módszerek kiválasztása és helyes alkalmazása, kutatásetikai szabályok megismerése

Egészségkultúra
-Egészségkultúra kialakítása a sportoló gyermek szociális szintterein a hosszú távú sportfelkészülés során, a teljesítményfokozás és a mentális egészség kapcsolata, értelemszabályozási stratégiák
-Az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemlélete, a konstruktív életvezetés kompetencia kialakításának képessége, társas kapcsolatok, csoportkohéziós fejlesztésének képessége
-Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés a mentális egészség koncepciójának megismerése és alkalmazása a foglalkozásokon, sportpszichológiai módszerek a mentális egészség fenntartásában
-A holisztikus értelemben vett egészség fogalma, álláspontja.

5.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.4.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.5. Tananyagegység

5.5.1.	A tananyagegység megnevezése	**Gimnasztika**
5.5.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen prevenciós és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervezni a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.
5.5.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.5.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés	-

	óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
5.5.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat az alpesi sízésre vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenciós és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az összességében egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékei érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogástalan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, minden életük bármely szakaszában elsajátítható.

			gyakorolható, felhasználható
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az izületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgásfajták jellemzőit, azok kivitelezésának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni, társas, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, majd szintén használja a sportága felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggéseiben.	Tisztában van a tér, idő, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségeihez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani újításait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásának ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszik a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

Gimnasztikai gyakorlatok
- A mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszere
- Izolált gimnasztikai gyakorlatokkal a mozgások megtanulásához szükséges képességek megalapozása

Gimnasztikai gyakorlatok tervezése
- A gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségek
- Prevenciós és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatok tervezése a sportolók fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével

- A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszere
- A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályai, ismeretanyaga
- A mozgásfajták jellemzői, azok kivitelezésának módszerei
- Alapvető anatómiai ismeretek
- Az izomműködés mechanizmusa
- Az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségei
- Az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján való megszerkesztése, variálása
- A tér, idő, dinamikai tényezők, elemei és azok jelentősége a sokoldalú mozgásvégrehajtásban
- A gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségek a sportági mozgások oktatásának összefüggéseiben
- A zene és a szerek alkalmazása és jelentősége a gimnasztikai gyakorlat összeállításában
- A sportági speciális gimnasztikai gyakorlatok szerkesztésének szempontrendszere
- A gimnasztikai gyakorlatok variálásának lehetőségei

5.5.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.5.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.6. Tananyagegység

5.6.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**
5.6.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.
5.6.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.6.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	8 óra
5.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség

Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvi szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések
- A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései
- Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere
- Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven
- Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven

5.6.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma
5.6.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatok, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat.
5.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.7. Tananyagegység

5.7.1	A tananyagegység megnevezése	Sí, alpesi sízés sportszakmai modul
5.7.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkozásai formákat a sí, alpesi sízés oktatásában. Képes legyen oktatás tervezésére, szakszerű levezetésére
5.7.3	A tananyagegység óraszáma	120 óra
5.7.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

5.7.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja és betartatja a sportág biztonsági előírásait, szabályait, a sízerepek általános és aktuális területi szabályrendszereit, a felszerelések biztonságos használatát és minden olyan biztonsági normát, ami a sportággal kapcsolatos. Mindezeket hatékonyan közvetíti a tanulók és rekreációs sízők felé. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a pályán kívüli sportolás veszélyeire, a lavinaveszélyre.	Tisztában van a sportág biztonsági előírásaival, szabályaival, a sízerepek általános és aktuális területi szabályrendszerével, a felszerelések biztonságos és rendeltetésszerű használatával és minden olyan biztonsági normával, ami a sportággal kapcsolatos, különös tekintettel a hó és lavina ismeretek alapjaira.	Elkötelezett a biztonságos és egészséges sportolás mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó sporteszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozásokon való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. Minden esetben igyekszik elkerülni, megelőzni a baleseteket, a sportágának megfelelő, elvárható formában. A lavinaveszélyes helyek elkerülésével megelőzi a lehetséges problémákat.	Képes önállóan is felmérni az adott terep vagy helyzetből fakadó veszélyforrásokat és a baleset elkerülése érdekében preventív lépéseket foganatosítani. Betartja a biztonsági előírásokat és szabályokat. Felhívja a figyelmet a sízerepek berendezéseinek, a sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatára, kezelésével kapcsolatos rendszabályokra. Példamutatóan jár el lavina veszélyes helyzetekben.
A síoktatás sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat kezeli, megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportágban az oktatás során előforduló sérülési lehetőségeket és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, a szükség szerinti elsősegélynyújtást, illetve az alapvető mentési protokollokat.	Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről. Helyszíntől függően felkészül a lehetséges külső segítségek esetleges bevonására.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit. Tudja, mikor van szükség külső szakember segítségére és szükség esetén mihamarabb be is vonja őket.
Képes felmérni a növendékei képességeit, sérülésnek lehetséges kockázatait és ennek megfelelően készíti fel őket a sízésre; bemelegítéssel, játékos feladatokkal.	Tisztában van a bemelegítési fázis jelentőségével a sérülések elkerülése érdekében. Ismeri a bemelegítési lehetőségeket, azok izom és vázrendszerre kifejtett hatásait.	Ismeretanyagát igyekszik frissíteni, naprakészen tartani. Törekszik a változatos mozgásformák megismerésére.	Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel. Tisztában van a megfelelő bemelegítés hiányából fakadó sérülésveszéllyel. Preventív felfogással áll a sérülések elkerülésével szemben.
Tudásanyagát felhasználva képes minden rendszerbe beilleszkedve kiváló síoktatói munkát végezni	Ismeri a síoktatás technikai feltételeit. Átlátja a síterepek működését mind technikai, mind gazdasági, mind szervezési (jogi) szempontokból.	A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan napra készen tartja. Alkalmazkodik a helyi viszonyokhoz.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőzi a helyszínben rejlő veszélyeket, optimalizálja a tevékenységét.
Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.	Tisztában van a kommunikációs csatornákkal, a társadalmilag elfogadott normákkal. Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával.	Nyitott, befogadó személyiség, aki igyekszik megérteni, átlátni a tanulásban rejlő nehézségeket. Változatosan, motiválóan kommunikál. Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	Határozottan lép fel önmaga, növendékei, csoportja érdekében. Tiszta kommunikációval irányítja a rábízott embereket. Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértéséről.
Betartja és betartatja a pályán előírt szabályokat. Egyértelműen megfogalmazza a felszerelési, megjelenési és viselkedési elvárásokat tanulói felé.	Ismeri a pályán való viselkedés szabályait, jellemzőit, az oktatás során alkalmazandó felszerelési, szakmai és megjelenési elvárásokat.	Igyekszik naprakészen tartani tudását, nyitott az új információkra, tiszteletben tartja a szabályokat és ezek jelentőségét közvetíti a növendékei számára.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Felelősséget vállal csoportja viselkedéséért és megjelenéséért.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait. Tanácsot tud adni síterepek kiválasztásában. Felhívja a figyelmet a természetvédelmére, értékeinek megőrzésére. Képes szakági kérdésekben segíteni a növendékeket. Utazási, szervezési feladatokat lát el. Megfelelő biztosítást köt magának, és ajánl vagy köt a növendékeinek.	Tisztában van a sportág elméleti hátterével. Ismeri, többek között: - A sí és rokon téli sportágak kialakulását, nemzetközi és hazai történetét. - A sí sportág és a síoktatásügy hazai és nemzetközi szervezeteit, feladatait - A sportág földrészek, országok, síterepek szerinti fejlődését, irányultságát, újait, lehetőségeit - A havas sportok természetre gyakorolt hatásait. - A sísport irányvonalait, szakágait. - A síturizmus szervezési feladatait, trendjeit, lehetőségeit. A havas sportokban érvényes biztosításokat, és az oktatók felelősséget	Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről, büszke a sportágára, a benne rejlő lehetőségekre, értékeli a természet adta lehetőségeket, törekszik a környezetünk megóvására, motivált az ismeretanyagok átadásban, az oktatások színesítésében. Keresi a lehetőséget ismeretei bővítésére	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében. Hitelesen képviseli sportágát. Példamutatóan jár el környezetvédelmi, felelősségvállalási szempontokból. Proaktív a feladatok ellátásában legyen az szervezési, oktatói, vagy bármilyen egyéb támogatói feladat.
A munkakörével együtt járó utazásszervezési, pénzügyi, adminisztratív feladatokat lát el.	Ismeri a sportághoz kapcsolódó utazásszervezés, pénzügyi, adminisztratív feladatokat.	Nyitott a munkáját segítő egyéb tevékenységek elvégzésére, keresi az újabb lehetőségeket a szervezési ismeretei fejlesztésére.	Önállóan ellátja a munkájával együtt járó szervezési munkálatokat.
Megteremti az oktatásának jogi feltételeit. Oktatási foglalkozásokat tervez.	Ismeri a foglalkoztatási formák változatait, képes a megfelelő kiválasztására a körülmények értékelésével	Igyekszik jogilag tiszta helyzetet teremteni. Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva	Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.
Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia, és pszichológia módszereket a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során. Pl. tapasztalati tanulás, projekt módszer, stb.	Alapszintű pedagógiai és módszertani ismeretekkel bír, tisztában van a nevelés alapelveivel. Ismeri a nevelés lehetőségeit és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.	Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értékként tekint a sport személyiségfejlesztő hatásaira, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti.	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezeten belül.
Képes a tanulók felszerelés-használatának ellenőrzésére, azok beállítására, karbantartására, valamint alkalmazza a megfelelő oktatási segédeszközöket, a sízés céljától függetlenül és a sízési módozatra tekintettel egyaránt.	Ismeri a sífelszereléseket, azok beállítását, karbantartását, valamint az oktatási segédeszközöket.	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Felelősségteljes a beállítások elvégzésében a növendékek biztonsága és fejlődése érdekében.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján. Proaktív formában ellenőrzi a növendékek felszereléseit. Biztonságuk és fejlődésük érdekében a helyes beállításokkal segíti tanulóit.
Munkája során betartja és betartatja a sípályák használati szabályait, biztonsági előírásait, mindig elemzi a pályaviszonyokat, hóviszonyokat és a pálya zsúfoltságát, és ennek megfelelően tervezi az oktatási menetrendet. Indokolt esetben felhívja a figyelmet a lavina veszély jelentőségére.	Teljes körűen tisztában van a sípályák használatának szabályaival, biztonsági előírásokkal, valamint a pályaviszonyokkal, hóviszonyokkal. Az ezekről való információkat begyűjti és mindenképpen elkerüli a lavinaveszélyes szituációkat.	Folyamatosan figyelemmel kíséri az előírásokat, szabályokat munkája során. Preventíven felkészül a várható időjárási körülményekre, hóviszonyokra, lavinaveszélyre.	Felelősen dönt a szabályok, előírások alapján. Az oktatási menetrend kialakításánál figyelembe veszi a várható időjárási- és hóviszonyokat és a növendékei tudására szinkronizálja a lehetőségeket.
Elkerüli az egészségre ártalmas testgyakorlatokat, a körülményekhez igazítja a foglalkozás tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket. Baleset esetén a sérülések súlyosságának megfelelően jár el a mentési protokoll és a felelősség szempontjából.	Ismeri és felismeri a sportartalmak jellemző kialakulásának okait, tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a foglalkozás egészében. Felkészülten jár el egy esetleges komoly sérülés esetén. Fair módon képviseli a növendéke érdekeit, amennyiben ez szükséges.	Szükség esetén bevon egészségügyi szakembereket az egyénileg megállapított ártalmak kivédésébe. Elsősegély-nyújtási ismeretet biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.
Képes az alpesi sízés tartásának és mozgásainak oktatására, a lényeges tematikai elemek bemutatására, az esetleges hibák felismerésére és a mozgás fejlesztésére.	Ismeri a sí sportágban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait (oktatási tematika), a testhelyzeteket a be- és kikcsúszás és síváltás fázisaiban. Ismeri a jellegzetes és egyéni hibák korrigálásának módjait.	Tisztában van a síoktatás módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. Az elemzési technikák fejlődése iránt elkötelezett, nyitott és igyekszik alkalmazni azokat.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a rekreációs sízők és kezdő versenyzők felkészítését, segít céljaik elérésében.
Képes az alpesi sízés tematikai elemeinek mintaszerű bemutatására és oktatására. Képes az utánpótlás korú sportolók bevezetésére a versenyszámokra jellemző feladatok világába.	Ismeri a síoktatás tematikai elemeit. Lécharaszoktatás, Hegymenet, Egyenes siklás, Hóekeívelés változatai, Támasztott lendület változatok, Párhuzamos hosszú lendület, Rövidlendület.	Törekszik a pontos feladatvégzésre. Igyekszik a kívánt eredmény elérése érdekében változatos gyakorlatokon keresztül fejlődést generálni. Motivált az oktatói jogosultságainak folyamatos érvényesítésében, a tudásszintjének fejlesztésében az időnként kötelező koordinációs táborok által	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott sportolók irányába. Önállóan dönt a tematikai elemek időbeli ütemezéséről. Az növendékek fejlődésének érdekében igyekszik mindig optimalizálni az oktatási menetrendet és a helyzetekben kihozni a maximumot.
Felismeri a tehetséges fiatal sportolókat. Ellátja a sportolói tehetséggondozást. Irányítja a potenciális versenyzőket a hazai versenyrendszerbe és a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetekbe való betagozódás felé.	Alapvető tudása van a sportág hazai és nemzetközi versenyrendszeréről. Ismeri az útját a verseny rendszerbe történő becsatlakozásnak.	Hozzáértő tanítványát egy esetleges versenyzői pályafutáshoz. Motiválja őket, támogatja őket céljaik elérésében, közvetíti a hazai versenyzéssel foglalkozó szervezetek felé.	Felismeri a versenyzői kvalitást tanítványaiál. Felhívja a figyelmet a versenyzés lehetőségére.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

I. Gyakorlati alapképzés

- Száraz felkészülés a sízésre, kondicionális és koordinációs képességek 1. (benne mobilitás)
- Száraz felkészülés a sízésre, kondicionális és koordinációs képességek 2. (benne stabilitás)
- Lécher szoktatás, egyenes siklás műanyag tanpályán.
- Az első irányváltoztatások kialakításának oktatásmódszertana tanpályán hazai terepen.
- Az első irányváltoztatások kialakításának oktatásmódszertana havas pályán hazai terepen.

II. Hospitálás és szakmai gyakorlat:

- Hospitálás megadott szempontrendszer alapján, a Síoktatók Magyarországi Szövetsége képzési rendszerében együttműködő (műanyag) tanpályás síiskolákban, majd feladatok ellátása a gyakorlatvezető síoktató közreműködésével

III. Szakelméleti ismeretek

- A sízés története.
- A síoktatásügy hazai és nemzetközi szervezetei (utánpótlás nevelés, tanpályák, síklubok, síiskolák - síoktatók szerepe).
- Felszerelés ismeret.
- Biztonság. Közlekedési szabályok (FIS 10).
- A síoktató felelőssége, Biztosítási kérdések.
- A síoktató személyisége, vezetői készségek, kommunikáció.
- A sízés egészségtana, elsősegély, mentési protokoll.
- Hó- és lavinaismeret, biztonság a sípályákon.
- Környezet, környezetvédelem és sízés.
- Turisztikai ismeretek (benne: földrajz, időjárás értékelés).
- Különböző célcsoportok felkészítése a havas sídenyre.
- Építőkövek, Tematika.
- Az oktatás módszertana, az oktatás megszervezése.
- A mozgásszerkezet fogalma, értelmezése.
- A sízés tanításának – tanulásának fázisai. A síoktatás folyamata.
- A sízés biomechanikája (az ívek szakaszai, terhelési kérdések, tartás)
- A felnőttek és a gyerekek síoktatásának sajátosságai
- Oktatási segédeszközök használata, pályakijelölés, kapuk szerepe a tanulásban, felkészülésben.
- A síimozgások fejlesztése, korrekciók a sízés sikere érdekében.
- A síoktatás tematikája – értelmezés.
- Szervezéssel, adminisztrációval, csoportvezetéssel kapcsolatos tudnivalók.
- Konzultáció.

- Szervezéssel, adminisztrációval, csoportvezetéssel kapcsolatos tudnivalók.
- Biztonság. Közlekedési szabályok, oktatói megjelenés.
- A síimozgások fejlesztése, korrekciók a sízés sikere érdekében.
- Különböző célcsoportok felkészítése a havas sídenyre.
- Biztonság a sípályákon, hó- és lavinaismeret aktualitásai.
- A sízés biomechanikája (tartás, mobilitás, stabilitás, az ívek szakaszai, terhelési kérdések).
- Konzultáció.

IV. Sítechnikai és oktatásmódszertani gyakorlati tábor

- Besízás (technikai vizsgagyakorlatok ismertetése).
- Egyenes siklás (lap és él-érzés kialakítása havon).
- Hóekeívelés I. és II.
- Támasztott-lendület.
- Párhuzamos hosszú lendület I. II. és III.
- Rövidlendület I. és II.
- Naponkénti összefoglalás, mozgáselemzés, konzultáció.
- Naponként sí-specifikus száraz felkészítési illetve regenerációt segítő eljárások alkalmazása. kiegészítő és rokon sportágak számbavétele, (pl. sífutás, free-style alapok, stb.) összefüggések feltárása.

V. A sízés és síoktatás szakmai gyakorlata

- egyéni sítechnika fejlesztése,
- tanpályás és havas oktatás megfigyelése, szempontok alapján, feljegyzéseik igazolásával,
- gyermek és szabadidős versenyeket megfigyelő gyakorlat,
- segítőként eseményszervezési gyakorlat,
- „felkészítő táborok"-ban részvétel,
- segítőként csoportvezetői gyakorlatozás kiképző oktató és a Síoktatók Magyarországi Szövetsége által elfogadott szakmai partner felügyelete mellett,
- Oktatói fellépés a jelöltek részéről, bármely foglalkozáshoz kapcsoltan, illetve vezető oktatói záró-értékeléssel.

5.7.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
5.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár iránymutatása alapján. Műveletek gyakorlása.
5.7.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6. A maximális csoportlétszám *(kivéve zárt rendszerű távoktatásnál)*

6.1	Maximális csoportlétszám (fő)	100 fő

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1 Előzetes tudásmérés

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 51%-ot elérő eredmény.

7.2 Képzés közbeni, fejlesztő értékelés

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

7.3 Tananyagegység záróvizsga

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további méréséértékelés nem történik.

A számonkérés - tartalmát tekintve- az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismeretek és készségek elsajátításának, alkalmazásának ellenőrzését foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok segítségével.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A tananyagegység záró vizsga vizsgatevékenysége	Időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc
Edzéselmélet alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Sí, alpesi sízés sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Sí, alpesi sízés sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Sí, alpesi sízés sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga.
A sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásból, oktatás levezetéséből áll a „Sí, alpesi sízés sportszakmai modul" tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll:

- Oktatás levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
  Oktatás kötelező tematikai elemei
  Alpesi sízés technikai tudás felmérése
- A gyakorlati vizsga időtartama 30 perc, személyenként, csoportos szervezett keretekben 25 perc a sportági mozgásforma vezetése, bemutatása és 5 perc a szakmai beszélgetés

A sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- Szaknyelv használata megfelelő - Hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása megfelelő - Határozott oktatói fellépés (irányítás), jó motiváló készség, megfelelő időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások, fényeben történő korrekciók - A megjelenés, a síimozgás technikai kivitelezése, segédeszközök használata megfelelő - A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása szakszerű
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen tananyagegység záró írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen tananyagegység záró gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

8. A képzés zárása

8.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
8.2	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele • 7.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése
8.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

9. Képesítő vizsga

9.1	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt
9.2	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (8. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány
9.3.	Egyéb feltételek	-

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és azok biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a, felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel/szakképzettséggel és/vagy IVSI, ISIA végzettségek, Landeslehrer vagy ezekkel egyenértékű végzettséggel, aminek elbírálása a Síoktatók Magyarországi Szövetsége hatásköre és/vagy a Magyar Sí Szövetségé, amennyiben az oktatásra jelölt személy a sportedző képzésbe való átmenet miatt meghívott oktató. b, középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel, és/vagy IVSI, ISIA végzettségek, Landeslehrer vagy ezekkel egyenértékű végzettséggel, aminek elbírálása a Síoktatók Magyarországi Szövetsége hatásköre, és/vagy a Magyar Sí Szövetségé, amennyiben az oktatásra jelölt személy a sportedző képzésbe való átmenet miatt meghívott oktató. c, középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal, melynek igazolása a Síoktatók Magyarországi Szövetsége hatásköre, és/vagy a Magyar Sí Szövetségé, amennyiben az oktatásra jelölt személy a sportedző képzésbe való átmenet miatt meghívott oktató.
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
10.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő asztal, szék, az óra megvalósításához szükséges számítógép, projektor, internetkapcsolat - Nem kontaktórás képzési rész esetén személyi számítógép vagy laptop, internetelérés - Az alpesi sízés gyakorlati oktatásához megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek, megfelelő területi adottságokkal rendelkező, tanpálya illetve havas sípálya biztosítása - Az aktuális trendeknek megfelelő olyan helyszín(ek), amelyek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati témák tartalma ezt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
10.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja, a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-