KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (RÖPLABDA SPORTÁGBAN és SZAKÁGAIBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145024)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

A programkövetelmény közzétételének dátuma: 2022.03.11. (https://szakkepesites.ikk.hu/)
Előminősítő szakértő neve, azonosítója: Buza Marianna, FSZ/2020/000235

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzésben

a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportedző (röplabda sportágban és szakágaiban)
1.2.	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény megnevezése	Sportedző (röplabda sportágban és szakágaiban)
1.4.	A belső nyilvántartási megjelölés	SPE-RÖPLBDA
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10145024
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	5
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	5
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	5
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy mindazon kompetenciával rendelkezzen, amely a munkakörének ellátásához szükséges. Képes legyen megtanítani a sportág technikai, taktikai és játékrendszer-ismereteit, játék- és versenyszabályait. Képes legyen célirányosan megtervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Értékelni tudja a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni tudja a teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket. Képes legyen felmérni a sportoló állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet tudjon készíteni, és irányítani tudja annak végrehajtását. Képes edzőmérkőzéseket és -versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni. Képes megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Cél, hogy részt tudjon venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában, valamint a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Cél, hogy a képzésben résztvevő tanácsaival segíteni tudja az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálattal, valamint minimum 3 év versenyzői múlt igazolásával (egybefüggő vagy több részletből összeálló, összes időként is figyelembe vehető, és /vagy sportszakemberi végzettséggel - testnevelő tanári, sportoktatói vagy sportedzői más sportágban, sportszervező-menedzser) - és az országos sportági szakszövetség részéről - a honlapján közzétett - szakmai szempontok szerinti sportági jártasság igazolásával, szakmai ajánlással, továbbá az országos sportági szakszövetség által összeállított alkalmassági szintfelmérő teljesítésével rendelkező személy, aki röplabda sportedző szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges, a 33/1998 (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	- minimum 3 év versenyzői múlt igazolása szükséges (egybefüggő vagy több részletből összeálló, összes időként is figyelembe vehető), és/vagy sportszakemberi végzettség (testnevelő tanári, sportoktatói vagy sportedzői más sportágban, sportszervező-menedzser) megléte, - szükséges az országos sportági szakszövetség részéről – a honlapján közzétett - szakmai szempontok szerinti sportági jártasság igazolása, szakmai ajánlás,
		- szükséges az országos sportági szakszövetség által összeállított alkalmassági szintfelmérő teszt teljesítése.
2.5.	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1.	Részvétel követelménye módja	A 2013.évi LXXVII. törvény, felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten haladási napló, jelenléti ív.
3.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „Röplabda sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás óraszámában sem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
3.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

4. Tervezett képzési idő

4.1.	Összes óraszám	350 óra

5. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
5.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
5.2.	Edzéselméleti alapok	20
5.3.	Sportpedagógia	10
5.4.	Sportpszichológia	10
5.5.	Gimnasztika	20
5.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
5.7.	Edzéstervezés	10
5.8.	Mozgásfejlesztés	10
5.9.	Vezetési – szervezési ismeretek	10
5.10.	Jogi, gazdasági ismeretek	10
5.11.	Röplabda sportszakmai modul	210

5.1. Tananyagegység

5.1.1.	A tananyagegység megnevezése	**A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**
5.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az edzői tevékenységében élettani ismeretei alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.
5.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
5.1.4.	A kontakt/távól elérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
5.1.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

[illegible]

szakmai mind társas kapcsolataiban.		személyes, illetve társas beilleszkedésre.	elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések
- A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései
- Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere
- Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven
- Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven

5.6.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma.
5.6.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatok, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat.
5.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.7. Tananyagegység

5.7.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéstervezés**
5.7.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen az egészséges életmód tervezésére, megismerje a felkészítés alapvető területeit.
5.7.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra

5.7.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.7.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új médiumok iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítésében, versenyeztetésében szükséges diettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterület alapproblémáit, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.
Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.

Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés formáit, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

-Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők
- A sportolók felkészítésében, versenyeztetésében szükséges diettani, biomechanikai törvényszerűségek
- Edzői kommunikációs és konfliktuskezelő módszerek
- Edzéstervek készítése különböző időszakokra és korosztályokra
- Verseny és mérkőzés megfigyelési módszerek
-Az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatai
- A tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés formái, a szerek egészségkárosító hatása

5.7.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.7.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.8. Tananyagegység

5.8.1.	A tananyagegység megnevezése	**Mozgásfejlesztés**
5.8.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani és tervezni.
5.8.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.8.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.8.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző teszteket, felméréseket a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	A mozgásfejlesztésben alkalmazott tervezési munkájára kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.
Képes átlátni, felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit.	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére teszteket, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változását.
Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudatában van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány és ritmusérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.	Képes a lemaradásban lévő gyermekeknél/sportolóknál az időben elkezdett mozgástanítással a probléma felismerésére és megoldására.	Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

-A kronológiai és biológiai életkor fogalma, jelentősége a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben
-A szenzitív életszakaszok jelentősége a képességfejlesztésben
-A terület specifikus jellemzői, terminológiája, irányai, kidolgozott határai és a rokon szakterületekhez való kapcsolódása
-A szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgások, gyakorlatok szerkesztése, összeállítása, tervezése
-A különböző életkorokra jellemző mozgásformák repertoárja, azok hiányainak következményei a későbbi mozgástanulási folyamatokban
- A rendellenességek, eltérések okainak lehetőségei
- Az egyensúlyérzék, a szem–kéz koordináció, a térérzékelés
- Az érzékszervek jelentősége a mozgásfejlődésben
-Az irány és ritmusérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentősége a mozgások szervezésében
- A koordinációs képességek és a hajlékonyság fejlettségi szintjének hatása a mozgásfejlődésre

5.8.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.8.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.8.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.9. Tananyagegység

5.9.1.	A tananyagegység megnevezése	**Vezetési - szervezési ismeretek**
5.9.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megértse a sport szervezeti környezetét és működését, képes legyen sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
5.9.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.9.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.9.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmáját átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési	Érti a sport szervezeti környezetét és működését, tudatosan képviseli	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport,

ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	bevonására és gazdálkodásra.	rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

-Az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségek
-Sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek
- Jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazása
- Sportszervezetek és sportszövetségek működésével kapcsolatos ismeretek
-Sportadminisztrációs ismeretek
- A sportoló jogállásával kapcsolatos ismeretek
-A sport szervezeti és társadalmi környezete és működése

5.9.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.9.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.9.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.10. Tananyagegység

5.10.1.	A tananyagegység megnevezése	**Jogi, gazdasági ismeretek**
5.10.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a sportfoglalkoztatás szabályozási környezetét, rendelkezzen a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.
5.10.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.10.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.10.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről.	Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján válaszait.

Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni azokat az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz.	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit.	Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Képes értékelni és annak eredményét beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésre. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

-Jogi alapismeretek;
-A jogszabályok megismerhetősége és gyakorlati alkalmazása;
- A foglalkoztatás jogi aspektusai, sportfoglalkoztatás;
- A legfontosabb munkajogi szabályok ismerete és alkalmazásuk a gyakorlatban;
- Gazdasági/gazdasági jogi ismeretek, vállalkozás, sportvállalkozás alapvetései.

5.10.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.10.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Ismeretek rendszerezése.

5.10.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.11. Tananyagegység

5.11.1.	A tananyagegység megnevezése	**Röplabda sportszakmai modul**
5.11.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a röplabda oktatásban és edzés levezetésben. Képes legyen edzések tervezésére, szakszerű levezetésére. Képes legyen az edző segítő, támogató gyakorlati tevékenységet végezni.
5.11.3.	A tananyagegység óraszáma	210 óra
5.11.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.11.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetelhárítási szabályokat fogalmaz meg.	Ismeri a balesetelhárítási szabályokat és a sporteszközök rendeltetésszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsolódó eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetelhárítási tájékoztatására.	Betartatja a berendezések, továbbá sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.
Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat. A röplabda sportág sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a röplabda oktatás technikai feltételeit, a tornatermek és sportcsarnokok, strandröplabda, hóröplabda pályák érvényes biztonsági szabályait. Ismeri a röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okait és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit, szükség szerinti elsősegélynyújtást.	A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészült, tudását folyamatosan naprakészen tartja. Folyamatosan mérten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat. Önálló döntéseket hoz a tanulók alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit.

Képes megismertetni a tanítványokkal a röplabda sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit, kiemelt személyiségeit, versenyrendszerét, szabályismeretét.	Naprakész információkkal rendelkezik a röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportágra vonatkozóan, ismeri: A röplabdázás, strandröplabdázás, hóröplabdázás kialakulását, hazai és nemzetközi történetét. Magyarország olimpiai és világbajnoki, és egyéb kontinens bajnoki eredményeit. Ismeri a röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág hazai és nemzetközi kiemelkedő alakjait. Ismeri a röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportági kompetenciáit, célcsoportjait. A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág hazai és nemzetközi versenyrendszerét. A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág nemzetközi verseny és játékszabályait, és legfőbb változásait a sportág története során. A röplabda sportági tehetség ismérvéit, tehetséggondozást a röplabdázásban, strandröplabdázásban, hóröplabdázásban. Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről.	Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről.	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében.
Átadja tudását a röplabda sportág jellemzőiről, szervezeti rendszeréről.	Pontos tudással rendelkezik a röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág célcsoportjairól, a röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág szabadidő - és verseny-sport területeiről.	Naprakészen mutatja be sportága jellemzőit, szervezeti rendszerét.	A sportágat érintő változásokról naprakész információkkal rendelkezik.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint):

Munkavédelmi balesetvédelmi szabályok

-A röplabda oktatás technikai feltételei.
-Az öltözőben, a tornatermekben, sportcsarnokokban, strandröplabda, hóröplabda pályákon érvényes biztonsági szabályok.

Edzési sérülések

-Edzéseken, meccseken történő sportsérülések, azok megelőzése, kezelése.
-Sportsérülések típusai, leggyakrabban előforduló e-eset sérülések, elkerülésének, kivédésének lehetőségei.

A Röplabda sport története, kialakulása, a sportág hazai és nemzetközi szervezetei, versenyrendszere, szabályismerete

- A röplabdázás, strandröplabdázás, hóröplabdázás kialakulása, hazai és nemzetközi története.
- Magyarország olimpiai és világbajnoki, és egyéb kontinens bajnoki eredményei.
- A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág hazai és nemzetközi kiemelkedő alakjai.
- A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportági kompetenciái, célcsoportjai.
- A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág hazai és nemzetközi versenyrendszere.
- A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág nemzetközi verseny és játékszabályai, legfőbb változásai a sportág története során.
- A röplabda sportági tehetség ismérvei, tehetséggondozás a röplabdázásban, a strandröplabdázásban, a hóröplabdázásban.
- A sportág fejlődése, a sportág jeles képviselőinek eredményei.
- A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág célcsoportja.
- A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág szabadidő - és versenysport területein.
- A röplabda, strandröplabda, hóröplabda sportág hazai és nemzetközi szervezetei.
- A röplabdázás, strandröplabdázás, hóröplabdázás utánpótlás nevelési rendszere.
- A tehetséggondozás és az ezzel kapcsolatos edzői szerepkör.

Bemelegítés, levezetés fogalma, ízületi mozgékonyság alapelvei, részegységei a sportágban;

- bemelegítés, levezetés,
- sportág specifikus gyakorlatok,
- ízületi mozgékonyság,
- streching,
- nyújtás.

Kondicionáló és koordinációs gyakorlatok a röplabda edzéseken;

- erőedzés,
- sportág specifikus erősítés,
- életkori sajátosságok figyelembe vétele,
- koordinációs fejlesztő gyakorlatok,
- motorikus gyakorlatok,
- erő és gyorsaság

Röplabdázás labdás technikájának oktatása;

- Labdás technikai elemek oktatásának sorrendje.

- Labdás technika oktatásmódszertana.
- Képességfejlesztő gyakorlatok.
- Technikai, taktikai és verseny szabályismeretek és azok átadása
- Korszerű technika oktatása és kialakítása a sportolóknál

Edzéstervezés, edzésmódszerek elmélete és gyakorlata
- edzéselméleti alapok,
- biokémia, pedagógia, pszichológia és sportág kapcsolata
- edzésnapló,
- aerob állóképességi edzés,
- anaerob állóképességi edzés,
- vegyes terhelés,
- adaptációs folyamatok,
- felkészítő program tervezése,
- makrociklus,
- mezociklus,
- mikrociklus,
- versenytervezés,
- pihenő időszak.

Különböző korcsoportok életkori sajátosságai szerinti fejlesztő edzésmódszerek elmélete és gyakorlata
Kezdő és előkészítő korcsoport
- toborzás,
- a sportág megszerettetése,
- alapszintű labdás ügyesség fejlesztése.

9-12 éves korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása
- fizikai képzés,
- az alap labdaérintések oktatása,
- a labda nélküli mozgások oktatása,
- a játék menetének oktatása,
- kisjátékok oktatása,
- labdás és labda nélküli játékok oktatása,
- csökkentett létszámú játékok, 1:1, 2:2, 3:3 elleni játék oktatása,
- szabályok oktatása,
- a mini röplabdázás oktatása,
- szülőkkel való kapcsolattartás (szülői értekezlet, családlátogatás)

13-15 éves korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása
- fizikai képzés,
- a labdás technikai elemek oktatása,
- posztokon való játék oktatása,
- egyéni taktikai feladatok megoldásának oktatása,
- a játékelemek alapszintű taktikai feladatainak oktatása.

- könnyített, nehezített szabályok szerinti játékok oktatása,
- az ellenfél játékának olvasása,
mérkőzés taktika tervezése,
pszichológiai feladatok:
- önbizalom növelés,
- a csapaton belüli szerepek megtanulása,
- csapatszellem kialakítása,
- csapattársakkal, edzőkkel, játékvezetőkkel szembeni tisztelet és alázat megtanítása,
- a sportághoz kötődés erősítése.

16-18 éves korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása
-fizikai képzés,
- a labdás technikai elemek egyénre szabott specializációja,
- egyéni speciális felkészítés (kiemelten az irányító-feladó, védekező-libero) posztokra,
- csapatrész taktikai feladatok megoldásának oktatása,
- egyszerű és összetett támadási kombinációk oktatása,
- a játékelemek oktatása könnyített, nehezített szabályok szerint,
- játékosok kapcsolata taktikai feladatmegoldás során,
-csapat, mint feladatmegoldó rendszer,
- mérkőzés taktikai tervezése,
- a sportághoz kötődés erősítése,
- pszichológiai feladatok:
- önbizalom növelés,
- az egyéni teljesítmény reális értékelése,
- reális önértékelés,
- a csapaton belüli hierarchia megtanulása.

Röplabda sportág mozgásformái, oktatásuk, hibák javítása
Ismeri a sportág mozgásformáit, szerepét és szükségességét, a végrehajtás során előforduló hibákat és azok javításának módját, és gyakorlatcsoportjait a röplabdázás oktatásában

1.a játékos labda
nélküli mozgása
2.a nyitás
- a nyitások fajtái, típusai
- alsó nyitás, felső nyitás, felugrásos nyitás technikája
3.a feladás
- az alapfeladás technikája
- a feladó feladása
- feladás előre, hátra, oldalt
- feladás mezőnyből
- feladás mély, közepes, magas pozícióból, feladás ugrásból
- első, második, harmadik tempójú feladás
4.a támadás
- az alapütés technikája és fajtái

- első, második, harmadik tempójú támadás
- támadás a hátsó sorból
- ütés specializálódás
- egyéni támadás
- egyszerű és összetett támadás
5.a sánc
- a sáncolás technikája
- aktív és passzív sánc
- a sánc helyének megközelítése
- egyes, kettős, hármas sánc
6.a mezőnyvédekezés
- a mezőnyvédekezés technikája
- a védekezés helyének megközelítése
- a védekezés technikája testhelyzet szerint
- labdamentéses védekezés

Oktatási formák a röplabda, strandröplabda, hóröplabda oktatásba
Oktatási témájú sportfoglalkozások tervezése

Oktatási órák, edzések tervezése
- oktatási órák, edzések tervezése,
- oktatási vázlat, edzésvázlat, edzésnaplók, megfigyelési jegyzőkönyv készítése,
- oktatási folyamat hosszú távú tervezése,
- versenyzők teljesítményértékelése,
- csoportos és egyéni megbeszélés.

Sportszakmai terminológia, edzői kommunikáció
- kommunikációs gyakorlatok,
- célcsoportok meghatározása,
- korcsoporthoz kapcsolható kommunikációs eszközök,
- sportszakmai munka személyi és tárgyi feltételeinek összehangolása, módja,
- sportesemények, mérkőzések, tanfolyamok, táborok, szabadidős tevékenységek szervezése.

A szervezet anatómiai és élettani sajátosságai
- Az emberi szervezet felépítése, működése
- Az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatása
- A fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani háttere
- Az életkorok biológiai és terheléséletttani sajátosságai
- A mozgás során érvényesülő fizikai és mechanikai törvényszerűségek

A mozgásos cselekvések mintaszerű bemutatása, oktatása
-Az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalma

-Az edzésterhelés kérdései, a terhelés összetevői, az elfáradás kérdései, az alkalmazkodás kérdése, törvényszerűségei; a „Túl"edzés, túl"edzettség kérdései;
-Az edzettség és teljesítmény összetevői (képességek, készségek – ideális testalkat)
-A hajlékonyság és ízületi mozgékonyság fejlesztése

Bemelegítés tervezése
-A bemelegítés alapelvei, folyamata és részegységei
- Bemelegítés tervezése, szervezése és vezetése változatos körülmények között
-A szervezet anatómiai és élettani sajátosságai
-A sportsérülések, edzéstartalmak felismerése, valamint azok megelőzésének lehetőségei
- A folyamat edzéstartalmak tünete alapján a bemelegítés tartalmának módosítása, az alkalmazott módszerek és eszközök

Sportolói táplálkozás
- dietetika,
- táplálkozási alapismeretek,
- energia felhasználás, sportolói energiaszükségletek az eltérő terhelési edzések szempontjából,
- vitaminok, ásványi anyagok,
- in body felmérés,
- testzsír felmérés BMI,
- tanácsadás,
- allergia, intolerancia,
- izotóniás italok.

A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése
-A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése
- A szakterületére jellemző pedagógia és pszichológia módszerei a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során.
-A nevelés alapelvei, színterei, módszerei és eszközei.
- A nevelés lehetősége és szükségessége a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.

5.11.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktóra egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
5.11.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár iránymutatása alapján. Művelet gyakorlása.
5.11.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6. A maximális csoportlétszám *(kivéve zárt rendszerű távoktatásnál)*

6.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1 Előzetes tudásmérés

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény.

7.2 Képzés közbeni, fejlesztő értékelés

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

7.3 Tananyagegység záró vizsga

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további mérésértékelés nem történik.

A számonkérés - tartalmát tekintve- az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismeretek és készségek elsajátításának, alkalmazásának ellenőrzését foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok segítségével.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzés tananyagegységének megnevezése	A tananyagegység záró vizsga vizsgatevékenysége	Időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc

Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéstervezés	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Vezetési – szervezési ismeretek	írásbeli	30 perc
Jogi, gazdasági ismeretek	írásbeli	30 perc
Röplabda sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Röplabda sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Röplabda sportszakmai modul gyakorlati vizsga:
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetéséből áll a „Röplabda sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll:
Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése, hibajavítás, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés.
A sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- a röplabda gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szaknyelv használata megfelelő - rávezető gyakorlatok megfelelő alkalmazása - edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a visszacsatolások szakszerűek - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen tananyagegység záró írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen tananyagegység záró gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

8. A képzés zárása

8.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (3)
8.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • 7.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
8.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

9. Képesítő vizsga

9.1.	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettség szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt.
9.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (8. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
9.3.	Egyéb feltételek	-

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és azok biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel/szakképzettséggel; b., középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel.

		c, középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
10.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzés rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő asztal, szék, az óra megvalósításához szükséges számítógép, internetkapcsolat - Nem kontaktórás képzési rész esetén: személyi számítógép vagy laptop, internetelérés - Az aktuális röplabda trendeknek megfelelő eszközök, és olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma azt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén: a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-