KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (LOVAGLÁS SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145054)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

A programkövetelmény közzétételének dátuma: 2022.05.13. (https://szakkepesites.ikk.hu/)
Előminősítő szakértő neve, azonosítója: Buza Marianna. FSZ/2020/000235

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményre épülő szakmai képzéshez
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportedző (lovaglás sportágban)
1.2.	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény megnevezése	Sportedző (lovaglás sportágban)
1.4.	A belső nyilvántartási megjelölés	SPE-LOV
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10145054
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	5
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	5
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	5
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzést elvégző személy mindazon kompetenciákkal rendelkezzen, amely a munkakörének ellátásához szükséges. Ismerje a sportolók hosszú távú fejlesztésének modelljét. Képes legyen megtanítani a lovagláshoz és versenyzéshez kapcsolódó mozgásformákat. Értékelni tudja a sportolók edzésekben és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni tudja a teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket. Képes legyen felmérni a lovak és lovasok állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készíteni, irányítani annak végrehajtását. Képes edzőversenyeket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni. Képes megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Cél, hogy részt tudjon venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában,

		valamint a szabadidős sportolók foglalkozási, versenyei szervezésében, irányításában. Cél, hogy a tanításával segíteni tudja az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás-egészségügyi alkalmassági követelménnyel, valamint az országos sportági szakszövetség által közzétett szakmai szempontok alapján sportági jártasság igazolásával, szakmai ajánlással rendelkező személy, aki lovas sportedző szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges, a 33/1998. (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	Az országos sportági szakszövetség által közzétett szakmai szempontok alapján sportági jártasság igazolása, szakmai ajánlás szükséges.
2.5.	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1.	Részvételi követelmények módja	A 2013.évi LXXVII. törvény, felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kontaktos haladási napló, jelenléti ív.
3.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (320 óra) 20 százalékát (64 óra), azonban ezen belül a „Lovas edző sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás önmagában nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (36 óra).
3.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a

		11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

4. Tervezett képzési idő

4.1.	Összes óraszám	320 óra

5. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
5.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
5.2.	Edzéselméleti alapok	20
5.3.	Sportpedagógia	10
5.4.	Sportpszichológia	10
5.5.	Gimnasztika	20
5.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
5.7.	Edzéstervezés	10
5.8.	Mozgásfejlesztés	10
5.9.	Vezetési – szervezési ismeretek	10
5.10.	Jogi, gazdasági ismeretek	10
5.11.	Lovas edző sportszakmai modul	180

5.1. Tananyagegység

5.1.1.	A tananyagegység megnevezése	**A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**
5.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az edzői tevékenységében élettani ismeretei alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.
5.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
5.1.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

5.1.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másoknak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új módszerek iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységben sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekint át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

		tágabb társadalmi körben terjeszti.	

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek
- Anatómiai és élettani, sporttudományi alapok
- Az emberek mozgáskultúrájának, kondicionális képességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztése, annak szervrendszeri működéstani alapjai
- A terhelés során kiemelten működő szervrendszerek alkalmazkodása a rendszeres fizikai munkavégzéshez
- A mozgásszervi és keringési károsodások megelőzése, illetve rehabilitációja
- A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének sportélettani alapjai, a sportolók egészségének megtartása

Az egészséges életmód tervezése
- A sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges sportegészségtani követelmények
- Az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamata
- Fogyatékosok sportja, krónikus betegek sportolási lehetőségei
- Az egészséges életmód tervezése, az egészségfejlesztés, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítása, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása
- Sportolói táplálkozás, táplálék kiegészítése, pihenés, regeneráció, sérülések, ártalmak megelőzése

Elsősegélynyújtás
- A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárások

Egészségkárosodások a sportban
- Az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerése
- Adekvát elsősegélynyújtás

5.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.1.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.2. Tananyagegység

5.2.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéselméleti alapok**
5.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képessé váljanak az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. Cél, hogy megismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.
5.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.2.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

5.2.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit ismerősi körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terheléséllettani összefüggésekről.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új módszerek iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére,	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők

megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekint át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Sportolók foglalkozásának vezetése
- A sport általános folyamatai, rendszerei, valamint ezek felépítése, működése
- Sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők foglalkozásának szervezése

Edzéselmélet
- Az edzéselmélet alapfogalmai, módszertana, fő területei
- A terhelés, alkalmazkodás, fáradás összefüggései
- A személyiség képességrendszere
- Edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazása

Egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása
- Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése

- Terheléséllettani összefüggések
- A helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők
- Az emberek mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességek megelőzése, illetve rehabilitációja

Mozgástanulás
- A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek
- A felkészítés alapvető területei
- A mozgástanulás folyamata

Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek
-A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek
- A tanítványok irányítása és segítése a különböző edzés és versenyhelyzetekben
-A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése
-A tehetséggondozás folyamata és felelőssége

5.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.2.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.3. Tananyagegység

5.3.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpedagógia**
5.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert, a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.
5.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.3.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
5.3.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerét, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit ismerősi körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezési és vezetési feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emelésében.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekint át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

A sportolók felkészítése és versenyeztetése
- A testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmai, fejlesztésük eszközrendszere, módszerei és eljárásai
- A sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítése és versenyeztetése
- A sport funkciói
- Adottság, képesség, tehetség
- Edző-sportoló-szülő kapcsolatrendszere

- Az edzés, mint oktatási folyamat strukturális elemzése
- Tanulásehmélet modellek a sportban
- Taxonómiák
- Tehetségkiválasztás és gondozás

Konfliktuskezelés, kommunikáció
- A szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módok
- Kommunikációs stratégiák és módszerek

Pedagógiai alapismeretek
- A szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszerek
- Az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszer

5.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.3.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.4. Tananyagegység

5.4.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpszichológia**
5.4.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, az egészségkultúra szemléletet.
5.4.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.4.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
5.4.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.

Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.			
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes fejleszteni a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmat, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Pszichológiai ismeretek
-A gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek és azok alkalmazása a gyakorlatban
- A szakterületi alapproblémák felismerése, azok tágabb kontextusba helyezésének képessége, szakmai etikai szabályok megismerése és alkalmazása
-A sporttudományi adatfelvételi és elemző módszerek kiválasztása és helyes alkalmazása, kutatásetikai szabályok megismerése

Egészségkultúra
-Egészségkultúra kialakítása a sportoló gyermek szociális szinterein a hosszú távú sportfelkészítés során, a teljesítményfokozás és a mentális egészség kapcsolata, érzelemszabályozási stratégiák
-Az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemlélete, a konstruktív életvezetés kompetencia kialakításának képessége, társas kapcsolatok, csoportkohézió fejlesztésének képessége
-Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés a mentális egészség koncepciójának megismerése és alkalmazása a foglalkozásokon, sportpszichológiai módszerek a mentális egészség fenntartásában
-A holisztikus értelemben vett egészség fogalma, álláspontja

5.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.4.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.5. Tananyagegység

5.5.1.	A tananyagegység megnevezése	Gimnasztika
5.5.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen prevenciós és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervezni a sportolók fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.
5.5.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.5.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
5.5.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a lovas sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenciós és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékének érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.

Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni, társas, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében.	Tisztában van a tér, idő, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszik a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és

			korosztályú sportolóknak.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Gimnasztikai gyakorlatok
- A mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszere
- Izolált gimnasztikai gyakorlatokkal a mozgások megtanulásához szükséges képességek megalapozása

Gimnasztikai gyakorlatok tervezése
- A gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségek
- Prevenciós és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatok tervezése a sportolók fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével
- A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszere
- A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályai, ismeretanyaga
- A mozgáshibák jellemzői, azok kijavításának módszerei
- Alapvető anatómiai ismeretek
- Az izomműködés mechanizmusa
- Az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségei
- Az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján való megszerkesztése, variálása
- A tér, idő, dinamikai tényezők elemei és azok jelentősége a sokoldalú mozgásvégrehajtásban
- A gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségek a sportági mozgások oktatásának összefüggésében
- A zene és a szerek alkalmazása és jelentősége a gimnasztikai gyakorlat összeállításában
- A sportági speciális gimnasztikai gyakorlatok szerkesztésének szempontrendszere
- A gimnasztikai gyakorlatok variálásának lehetőségei

5.5.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.5.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.6. Tananyagegység

5.6.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**
5.6.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.

5.6.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.6.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	5 óra
5.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzetekat szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtóterméket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)
- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések

- A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései - Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere - Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven - Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven		
5.6.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma
5.6.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatsor, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat.
5.6.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.7. Tananyagegység

5.7.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéstervezés**
5.7.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen az egészséges életmód tervezésére, megismerje a felkészítés alapvető területeit.
5.7.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.7.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	
5.7.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új médiumok iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával

Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Önállóan gondolja végig a testkultúrába tartozó kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását
Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének elveit, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel
Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden esetben a fair play szellemében és értékei követtive tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

-Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők
- A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek
- Edzői kommunikációs és konfliktuskezelő módszerek
- Edzéstervek készítése különböző időszakokra és korosztályokra
- Verseny és mérkőzés megfigyelési módszerek
-Az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatai
- A tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés forrásai, a szerek egészségkárosító hatása

5.7.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.

5.7.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.8. Tananyagegység

5.8.1.	A tananyagegység megnevezése	**Mozgásfejlesztés**
5.8.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani és tervezni.
5.8.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.8.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.8.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző teszteket, felméréseket a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	Összefüggést lát az egyes életkorokban beállító mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.
Képes átlátni, felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, elhárítás okainak lehetőségeit.	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére teszteket, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálás és rendszeresen nyomon követni ezek változásait.

Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány és irányérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében	Képes a lemaradásban levő gyermekeknél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására	Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

-A kronológiai és biológiai életkor fogalma, jelentősége a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben
-A szenzitív életszakaszok jelentősége a képességfejlesztésben
-A terület specifikus jellemzői, terminológiája, irányai, kidolgozott határai és a rokon szakterületekhez való kapcsolódása
-A szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgások, gyakorlatok szerkesztése, összeállítása, tervezése
-A különböző életkorokra jellemző mozgásformák repertoárja, azok hiányának következményei a későbbi mozgástanulás folyamatában
- A rendellenességek, elhárítás okainak lehetőségei
- Az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés
- Az érzékszervek jelentősége a mozgásfejlődésben
-Az irány és irányérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentősége a mozgások szervezésében
- A koordinációs képességek és a hajlékonyság fejlettségi szintjének hatása a mozgásfejlődésre

5.8.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.8.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.8.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.9. Tananyagegység

5.9.1.	A tananyagegység megnevezése	**Vezetési – szervezési ismeretek**
5.9.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megértse a sport szervezeti környezetét és működését, képes legyen sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
6.9.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.9.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.9.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmaja átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	Érti a sport szervezeti környezetét és működését, tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

-Az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségek
-Sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek
- Jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazása
- Sportszervezetek és sportszövetségek működésével kapcsolatos ismeretek
-Sportadminisztrációs ismeretek
- A sportoló jogállásával kapcsolatos ismeretek
-A sport szervezeti és társadalmi környezete és működése

5.9.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.9.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.9.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.10. Tananyagegység

5.10.1.	A tananyagegység megnevezése	**Jogi, gazdasági ismeretek**
5.10.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a sportfoglalkoztatás szabályozási környezetét, rendelkezzen a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel

5.10.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.10.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.10.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről.	Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismerek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján válaszait.
Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz.	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit.	Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.

Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változásának megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésre. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

-Jogi alapismeretek;
-A jogszabályok megismerhetősége és gyakorlati alkalmazása;
- A foglalkoztatás jogi aspektusai, sportfoglalkoztatás;
- A lefontosabb munkajogi szabályok ismerete és alkalmazásuk a gyakorlatban
- Gazdasági/gazdasági jogi ismeretek, vállalkozás, sportvállalkozás alapvetései

5.10.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.10.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Ismeretek rendszerezése.
5.10.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.11. Tananyagegység

5.11.1.	A tananyagegység megnevezése	**Lovas edző sportszakmai modul**
5.11.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a lovas oktatásban és edzés levezetésében. Képes legyen edzések tervezésére, szakszerű levezetésére.
5.11.3.	A tananyagegység óraszáma	180 óra
5.11.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
5.11.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint (megszerezhető kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelményben meghatározott

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedési módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke

Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg. Újraélesztésre és elsősegélynyújtásra képes	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját. Alapszintű újraélesztés és elsősegélynyújtás ismeretek birtokában van.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsoló eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására.	Betartatja a berendezések, továbbá sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.
Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat.	Ismeri a lovasoktatás technikai feltételeit és a lovardában érvényes biztonsági szabályokat.	A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat.
Képes a lovassport történetét és fejlődését ismeretként átadni tanítványainak.	Ismeri a ló és az ember közös hatezer évét, és a lovassportok kialakulását.	Naprakész tudása van saját szakága sporteredményei terén.	Oktatása során beilleszti a feladat végrehajtások fejlődésének ismertetését a napi munkába.
Képes a ló anatómiájához és élettani paraméterekhez igazítani a kiképzés folyamatát.	Megfelelő ismeretanyaggal rendelkezik a lovak anatómiája és élettana terén. Ismeri a ló alap jármódjait, ezek lábsorrendjét. Ismeri az iram, ütem és ritmus fogalmát és ezeket megfelelően alkalmazza	A kiképzés folyamatát szigorúan a lovak élettani és anatómiai sajátosságaihoz igazítja, a lovak egészség védelme érdekében.	Tudatában van az anatómiai és élettani ismeretek szerepének a rövidtávú és hosszú távú edzésmunka és a versenyzés terén.
Képes a ló és lovas képzését a biztonsági elvárások szerint végrehajtani.	Ismeri a lovakkal és lovaglással kapcsolatos biztonsági szabályokat.	Munkavégzése során a sportoló és a ló biztonságát minden más elvárás elé helyezi.	Határozottan képviseli a biztonságos lovasoktatás feltételeinek szükségességét.
Képes arra, hogy a megfelelő felszerelést válassza az adott szakágban, az aktuális munkához.	Ismeri a lovak összes felszerelését és azok hatásmechanizmusát.	A lovastudás fejlesztését előrébb helyezi a probléma megoldások terén, mint az erősebb hatású szerszámok használatát.	Megtanítja lovasainak a szerszámok helyes felszerelését, és azok használatakor elmagyarázza hatásukat a lóra.

Képes arra, hogy a lovaglás alapjait elméletben és gyakorlatban oktassa.	Ismeri a lovas képzésének területeit. /ülés, érzés és segítségadás/.	Tisztában van azzal, hogy ezeknek a képzési területeknek mekkora szerepe van a lovas lovaglási technikájának kialakulásában.	A lovas helytelen üléséből adódó üléshibáit és az ebből adódó rossz befolyását a lóra, folyamatosan javítja.
Képes a patanyom figurákat oktatni.	Ismeri a patanyom figurákat és ezeknek hatását az elengedettség és lovagolhatóság szempontjából.	A patanyom figurákat egy rendszerben kezeli a kiképzés során.	Figyel arra, hogy a patanyom figurákat tökéletesen hajtsák végre a tanítványai, hiszen csak így érik el hatásukat.
Képes legyen a lovaglás technikai ismereteket megtanítani tanítványainak. Ennek alapja, hogy maga is végre tudja hajtani.	Ismeri a lovaglás technikai feladatokat és ezek oktatásának módját a ló és a lovas szempontjából.	Tisztában van a lovaglás technikai feladatok helyes végrehajtásának fontosságával és ezek hatásával az elengedettség és a lovagolhatóság szempontjából.	A lovaglás technikai feladatok következetes végrehajtását tekinti az eredményesség zálogának.
Képes a ló és a lovas képesség fejlesztését tudatosan tervezni.	Ismeri a képességfejlesztés szempont rendszerét és kódszereit.	Tisztában van ezen módszerek működésével és hatásaival	Munkája során felelősséggel végzi a képesség fejlesztést, tudva, hogy az általa választott módszerek a meghatározók a ló és a lovas fejlődésében.
Képes legyen a ló és lovas fizikai és mentális edzettségének megítélésére és fejlesztésére.	Ismeri az edzettség fogalmát és fel tudja ezt mérni gyakorlatban. Ismerje és alkalmazza a terhelés növelésének lehetőségeit a lovaknál. /Intenzitás, időtartam és gyakoriság/ Ismerje fel a fizikai és mentális túlterhelést lónál és lovasnál.	Az edzés tervezésében jelen van a tudományosság.	Felelősséget érez a ló és a lovas fizikai és pszichés állapota iránt és ezeket tudása szerint javítja.
A lovasoktatás módszertanát ismerve és a gyakorlatban alkalmazva végzi az oktatást.	Ismeri az utasítás orientált és a tapasztalat orientált edzésmódszereket.	Törekedjen a megfelelő edzésmódszert hozzáigazítani a lovasok képzettségéhez és a	Kommunikációja egyszerű és érthető legyen.

		tanulandó vagy végrehajtandó feladathoz.	
Képes legyen futószárazni kezdő lovat és kezdő lovast.	Ismeri a futószárazás technikáját, és hatását lóra és lovasra.	Törekszik a futószárazás hasznát szem előtt tartva beépíteni a ló és lovas képzésébe.	A futószárazást nem a lovaglásra szánt időhiány miatt alkalmazza és ezt elvárja tanítványaitól is.
Képes legyen a fiatal ló alapkiképzését elméletben és gyakorlatban oktatni.	Ismeri a kiképzési skálát és napi szinten is alkalmazza. Ütem Elengedettség Támaszkodás Lendület Egyenesre igazítottság Összeszedettség Tisztában van a teljes átengedőség fogalmával és ezt gyakorlatban is el tudja érni.	Törekszik a teljes átengedőség eléréséhez a napi munkában figyelembe véve hogy azt a kitűzött munka feladat előtt el kell érni.	A fiatal ló alapkiképzésének folyamatát és módszereit az egyedhez igazítja.
Az idomító lovaglás és feladatait L szinten ismeri, tudja lovagolni, és oktatni.	Ismeri a gyakorlatok végrehajtásának módját és hatását a lovakra. Ismeri a feladat végrehajtás hibáit és ezek javítási módját is.	Törekszik a pontos és szabályos végrehajtásra.	Össze tudja állítani a napi munkát előkészítő és támogató feladatsorokat.
Képes a lovaglást kiegészítő mozgásformákat elvégezni és elvégeztetni tanítványaival is.	Ismeri a kiegészítő sportok szerepét, a jellemző sport ártalmakat, a lovasok kondicionális és koordinációs képességeinek fejlesztését. A lovasok bemelegítésének és a mozgás levezetésének fontosságát.	A kiegészítő sportok fontosságát saját példamutatásával erősíti.	Az edzések során figyelmet szentel a lovasok napi bemelegítésére és a levezetésre.
Képes a díjlovaglás gyakorlatait L szintig lovagolni és oktatni, valamint reálisan elbírálni egy programot.	Ismeri a díjlovaglás történetét, versenyrendszerét, L szintig az összes gyakorlatot.	A díjlovaglás gyakorlati és elméleti anyagát segítségként használja saját szakági munkájában.	Felelősséggel képviseli az idomító lovaglás hasznosságát és fontosságát.

Képes díjugrató pályát az alapelvek szerint lovagolni, és a díjugrató lovast valamint lovat a klasszikus elvek szerint kiképezni.	Ismeri a díjugratás történetét, fejlődésének folyamatát. Ismeri a nagy elődöket és munkásságukat. Pályaépítési ismeretekkel rendelkezik.	A kiképzés és a versenyzés során szem előtt tartja a ló és lovas egészség védelmét.	Edzői munkája során differenciáltan képzi képességeikhez mérten lovait és lovasait.
Képes terepakadályokat leküzdeni.	Ismeri a Military történetét, szabály és versenyrendszerét. Ismeri a tereppálya építésének alapszabályait.	Szem előtt tartja a tereplovaglás képesség fejlesztő, egészség megőrző és kondíciófejlesztő hatását.	A lovak edzettségi állapotának megfelelően határozza meg a terhelési tényezőket.
Képes a három olimpiai szakágban a sportra leg alkalmasabb egyedek kiválasztására.	Ismeri azokat a felépítésbeli, mozgással és képességekkel kapcsolatos elvárásokat melyek a sportlovak kiválasztásához szükségesek.	Szem előtt tartja a különböző adottságú és képességű lovak eltérő munkafolyamatának fontosságát.	Kiválasztja az adott edzéscélra legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.

A tananyagegység tartalma (témakörök szerint)

Munkavédelmi, balesetvédelmi, lovas oktatás helyszíneire vonatkozó szabályok

- A biztonságos edzéstartás szabályai a lovas oktatás helyszínein
- Az edzésen, sportfoglalkozáson résztvevők balesetvédelmi tájékoztatása, balesetvédelmi szabályok betartása
- A sportszerek és eszközök rendeltetésszerű használata, a kezelésükkel kapcsolatos rendszabályok

Edzésen előfordulható sérülések, elsősegélynyújtás

- Oktatásokon, edzéseken történő sportági sérülések, azok megelőzése, kezelése
- Sportsérülések típusai, leggyakrabban előforduló esetei, sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségei

A lovasoktatás technikai feltételei

- A lovardában elvárt biztonsági, viselkedési, higiéniai elvárások, öltözet viselése.
- A lovakkal és lovaglással kapcsolatos biztonsági szabályok.
- A lovardába való be- és kilépés, a benn viselkedés, az udvariassági szabályok betartása, a lovasi öltözet használata, az öltözők rendben tartása.
- A sportág elsajátításához szükséges sportszerek, sporteszközök használata és tárolása

A lovas sport története, a sportág hazai és nemzetközi szervezetei, szabályismerete

- Lovassport kialakulása kezdetektől, a ló és az ember hatezer éve, a sportág története
- A sportág eredményei
- A sportági kompetenciák, célcsoportjai
- A sportág hazai szervezet- és versenyrendszere
- A sportág versenyrendszere és szabályai, legfőbb változásai a sportág története során, jelenleg érvényes szabályok

Lovak anatómiája és élettana

- ló alap jármódjai,
- ezek lábsorrendje,
- iram, ütem, ritmus fogalma és alkalmazásuk.

Adott szakágban, aktuális munkához tartozó felszerelések és hatásmechanizmusok.

Sportág szervezetrendszere, jellemzői

- A sportág célcsoportja
- A sportág szabadidő- és versenysport területe
- A sportág hazai és nemzetközi szervezetei
- Utánpótlás nevelési rendszer
- Tehetséggondozás és az ezzel kapcsolatos programok

Lovaglás alapjainak elmélete és gyakorlata

- Lovasképzés területei (ülés, érzés és segítségadás)
- Patanyom figurák és ezeknek hatása az elengedettség és lovagolhatóság szempontjából

Lovaglás technikai feladatok

- Lovaglás technikai ismeretek végrehajtása, tanítása
- Technikai feladatok oktatásának módja ló és lovas szempontjából

Képességfejlesztés

- Képességfejlesztés szempontrendszerei és kódszerei
- Képességfejlesztés tudatos tervezése

Fizikai és mentális edzettség megítélése és fejlesztése

- Edzettség fogalma, és ennek felmérése gyakorlatban
- Terhelés növelésének lehetőségei a lovaknál (intenzitás, időtartam, gyakoriság)
- Fizikai és mentális túlterhelés lónál és lovasnál

Lovasoktatás módszertana

- Utasítás orientált edzésmódszer
- Tapasztalat orientált edzésmódszer

Futószárazás

- Futószárazás technikája és hatása lóra és lovasra

Fiatal ló alapkiképzése elméletben és gyakorlatban

- Kiképzési skála ismerete és alkalmazása
- Ütem, elengedettség, támaszkodás, lendület, egyenesre igazítottság, összeszedettség
- Teljes átengedőség fogalma és gyakorlata

Idomító lovaglás és feladatai L szinten

- Gyakorlatok végrehajtásának módja és hatása a lovakra

- Feladatvégrehajtás hibái és javítási módjai.

A lovaglást kiegészítő mozgásformák

- Kiegészítő sportok, jellemző sport ártalmak.
- Lovasok bemelegítésének tervezése, levezetése
- Kondicionális és koordinációs fejlesztő gyakorlatok a különböző szabályrendszerekben

Díjlovaglás

- Díjlovaglás története, versenyrendszere, L szintig gyakorlatai
- Díjlovaglás gyakorlatainak lovaglása és oktatása L szintig

Díjugratás

- Díjugratás története, fejlődése, a nagy elődök ismerete
- Pályaépítés ismerete
- Díjugrató lovas és ló klasszikus elvek szerinti képzése

Tereplovaglás

- Military története, szabály és versenyrendszere.
- Tereppálya építésének alapszabályai
- Tereplovaglás képességfejlesztő, egészségmegőrző és kondíciófejlesztő hatásai.

Sportolók kiválasztásának ismérvei

- Három olimpiai szakág sportolóinak kiválasztása.
- Felépítésbeli, mozgással és képességekkel kapcsolatos elvárások a sportolók kiválasztásához
- Különböző adottságú és képességű lovak munkafolyamatai.
- Adott edzéscélra megfelelő módszertani megoldások.

5.11.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma
5.11.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár iránymutatása alapján. Műveletek gyakorlása.
5.11.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6. A maximális csoportlétszám *(kivéve zárt rendszerű távoktatásnál)*

6.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1 Előzetes tudásmérés

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési rendszerünkben.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény

7.2 Képzés közbeni, fejlesztő értékelés

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

7.3 Tananyagegység záró vizsga

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további mérésértékelés nem történik.

A számonkérés - tartalmát tekintve- az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismeretek és készségek elsajátításának, alkalmazásának ellenőrzését foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok segítségével.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A tananyagegység záró vizsga vizsgatevékenysége	Időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc
Edzéselmélet alapjai	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc

Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéstervezés	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Vezetési – szervezési ismeretek	írásbeli	30 perc
Jogi, gazdasági ismeretek	írásbeli	30 perc
Lovas edző sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Lovas edző sportszakmai modul	gyakorlati	30 perc

Lovas edző sportszakmai modul gyakorlati vizsga
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetéséből áll a „Lovas edző sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll:
Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése, hibajavítás, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés
A sportszakmai modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- a lovas edző gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szaknyelv használata megfelelő - rávezető gyakorlatok megfelelő alkalmazása - edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a visszacsatolások szakszerűek - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen tananyagegység záró írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen tananyagegység záró gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

8. A képzés zárása

8.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény13/B. § 11/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
8.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • 7.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
8.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

9. Képesítő vizsga

9.1.	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt
9.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (8. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
9.3.	Egyéb feltételek	-

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzésben kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

10.1	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmaznak, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyegegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítésével/szakképzettséggel. b., középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítésével. c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyegegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
10.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
10.2	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén részvevői létszámnak megfelelő méretű, tiszta, az órá megvalósításához szükséges szellőzésű, világítású, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzési rész esetén: személyi számítógép vagy laptop, internetkapcsolat. - Az aktuális lovas trendeknek megfelelő eszközök, és olyan helyszínt, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. - A tárgyi feltételek kiváltása, ha a gyakorlati részek tartalma azt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén a képzési helyszínek, oktatótermek megfelelő feltételt nyújtó tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja, a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközként, vagy a felvételt nyújtó tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésben résztvevő saját eszközökkel biztosítja.
10.3	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
10.3.1	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-