KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (LABDARÚGÁS SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145045)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVIII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

A programkövetelmény közzétételének dátuma: 2022.04.08. (https://szakkepzesiterkep.hu)
Elkészítő szakértő neve, azonosítója: Buza Marianna, FSZ/2020/000235

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelmény az érettségi szakmai képzésben
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzési megnevezése	Sportedző (labdarúgás sportágban)
1.2.	Az szakmajegyzékszáma	E/2022/000004
1.3.	Parapszichológiai megnevezése	Sportedző (labdarúgás sportágban)
1.4.	A belső azonosítószám megjelölése	SPEL-ARDRGS
1.5.	Programfejlesztési azonosító szám	10145045
1.6.	Az Európai Képzési Kerettanterem (EKKR) szintje	5
1.7.	A Magyar Képzési Keretrendszer (MKKR) szintje	5
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szintje szint	5
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzett résztvevő szemléletmódot kompetenciával rendelkezzen, amely a munkafolyamatok elemzéséhez szükséges. Képes legyen megtervezni a sportág technikai, taktikai és játékmodellezési szempontjait, jártas az versenyszabályokban. Képes legyen edzéstervezésre megszervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid- és hosszú távú felkészítése és versenyzése. Értékelni tudja a sportolók adottságait és a versenyeken nyújtott teljesítményét. Ismerni a pedagógiai és edzéselmélet, adottságelemzések, fejlesztésértékelések fogalmát tudja a teljesítményszemléletet és teljesítőképességet. Képes legyen felismerni a sportoló alkalmasságát, technikai tudását, valamint adottságait tudjon kiszűrni, az irányítást tudja annak végrehajtani. Képes az edzésmódszereket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni. Képes megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Cél, hogy más tudjon venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában, valamint a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Cél, hogy a képzésben résztvevő munkavégzése segítse tudja az egészséges életmódra törekvő, tapintatosszemű, sportolói programmal foglalkozóan.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan személy vagyontárgyat és foglalkozási egészségügyi alkalmassége vizsgálatával, valamint versenyzők más igazolásával rendelkező személy, aki labdarúgó sportedző szakképzettsége szerezni szeretne

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásszerű egészségügyi alkalmasság vizsgálat szükséges, a 33/1996. (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi hivatásra alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4.	Szakmai gyakorlat letöltése és időtartama	Versenyzők más igazolása szükséges
2.5.	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1.	Részvétel lehetőségének módja	A 2013.évi LXXVIII. törvény, felnőttképzésre törvény 16.§-ba és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§-ban előírt feltételek teljesítése szerint, konzultáns hallatlan napló, jelenléti ív.
3.2.	Megszerzett tárgyak	A résztvevő bármelyik tárgyat felhasználja meg a képzés teljes időpontok (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „Labdarúgás sportszakmai modul" tananyagegység alól bármely tárgyban nem hiányozhat meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
3.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőtképzési szerződést kell kötni. Az szerződésben megszerzett eltérés más napon az képző intézmény munkájában, valamint a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Cél, hogy a képzésben résztvevő munkavégzése segítse tudja az egészséges életmódra törekvő, tapintatosszemű, sportolói programmal foglalkozóan.
3.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan személy vagyontárgyat és foglalkozási egészségügyi alkalmassége vizsgálatával, valamint versenyzők más igazolásával rendelkező személy, aki labdarúgó sportedző szakképzettsége szerezni szeretne

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásszerű egészségügyi alkalmasság vizsgálat szükséges, a 33/1996. (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi hivatásra alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4.	Szakmai gyakorlat letöltése és időtartama	Versenyzők más igazolása szükséges
2.5.	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1.	Részvétel lehetőségének módja	A 2013.évi LXXVIII. törvény, felnőttképzésre törvény 16.§-ba és a 11/2020. (II.7.) Korm. rendelet 26.§-ban előírt feltételek teljesítése szerint, konzultáns hallatlan napló, jelenléti ív.
3.2.	Megszerzett tárgyak	A résztvevő bármelyik tárgyat felhasználja meg a képzés teljes időpontok (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „Labdarúgás sportszakmai modul" tananyagegység alól bármely tárgyban nem hiányozhat meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
3.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőtképzési szerződést kell kötni. Az szerződésben megszerzett eltérés más napon az képző intézmény

		tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában, valamint a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Cél, hogy a képzésben résztvevő munkavégzése segítse tudja az egészséges életmódra törekvő, tapintatosszemű, sportolói programmal foglalkozóan.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan személy vagyontárgyat és foglalkozási egészségügyi alkalmassége vizsgálatával, valamint versenyzők más igazolásával rendelkező személy, aki labdarúgó sportedző szakképzettsége szerezni szeretne

2. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásszerű egészségügyi alkalmasság vizsgálat szükséges, a 33/1996. (IV.24.) NM rendelet a munkaköri, szakmai, illetve személyi hivatásra alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről alapján
2.4.	Szakmai gyakorlat letöltése és időtartama	Versenyzők más igazolása szükséges
2.5.	Egyéb feltételek	-

3. A programban való részvétel feltételei

3.1.	Részvétel lehetőségének módja	A 2013.évi LXXVIII. törvény, felnőttképzésre törvény 16.§-ba és a 11/2020. (II.7.) Korm. rendelet 26.§-ban előírt feltételek teljesítése szerint, konzultáns hallatlan napló, jelenléti ív.
3.2.	Megszerzett tárgyak	A résztvevő bármelyik tárgyat felhasználja meg a képzés teljes időpontok (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „Labdarúgás sportszakmai modul" tananyagegység alól bármely tárgyban nem hiányozhat meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
3.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőtképzési szerződést kell kötni. Az szerződésben megszerzett eltérés más napon az képző intézmény

		az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabályi előírások szerint biztosítható, amely a felnőtképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

4. Tervezett képzési idő

4.1.	Óraszám (órában)	350 óra

5. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
5.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, belső szervlelem	30
5.2.	Erőnléttudatos alapok	20
5.3.	Sportpszichológia	10
5.4.	Sportgyógyászat	10
5.5.	Orvosmetria	20
5.6.	Sportnál kapcsolódóan idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
5.7.	Erőtáplálkozás	10
5.8.	Mozgásfejlesztés	10
5.9.	Vezetési - szervezési ismeretek	10
5.10.	Jogi, gazdasági ismeretek	10
5.11.	Labdarúgó edzői sportszakmai modul	210

5.1 Tananyagegység

5.1.1.	A tananyagegység megnevezése	A sportoló szervezetének felépítése és működése, belső szervlelem
5.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elsajátításával váljon az edzés tevékenységében élettani ismeretei alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az élőerőhöz balesetek esetén a károsodások felismerésére, az addicivt elsősegélynyújtásra.
5.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
5.1.4.	A kötelezettel eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámának bucsázásával, a bucsázásfaktor óraszám	-
5.1.5.	A tananyagegység tartalma (minimum az érettségi szintű (megszerzhető) kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelmény megfelelése

5.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.2.4.	A kötelezettel eltérő munkaformák alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámának bucsázásával, a bucsázásfaktor óraszám	-
5.2.5.	A tananyagegység tartalma (minimum az érettségi szintű (megszerzhető) kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelmény megfelelése

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az emberek mozgásalkotásának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzés tevékenység alkalmazása szükséges klasszikus szakmai szinten. A szervezetben végbemenő folyamatok ismeretei.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére és megőrzésére szükséges fizikai és szellemi adottságok szükséges szinten. A szervezet és az egyszerűbb folyamatok ismeretei.	A szati-felki egészségügyi kockázata egyszer állapotait alakít ki, terjszeti is szokat kényszerítheti.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és szabadidős tartalmú kulturális tevékenységek, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportoláshoz szükséges szervezeti és szervezési feladatok elméletét.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott az önfejlesztés és szabadidős tartalmú szerint, hiszen az új information/ismeretekat.	Tudatosan képviselő azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, de elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzési tevékenységükben sportfoglalmonyi, egészségfejlesztési és szabadidős tartalmú szemléletet alkalmazásában.	A sport gyakorlatai által megkívánt magas szintű tulajdonságok fejlesztése szerint megtartja a sportolók egészségét.	Érzékenek tekint a sportra, az egészséges életmódot és az élettársaságot.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletet kényszerítenek az tanyaszt.
Képes az előírásoknak balesetek esetén a károsodások felismerésére, az addicivt elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jelfamszi szerint megtartja a sportolók egészségét.	Rendelkezik az egészségfejlesztés, az élettársaság, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatosan) szemléletmódszerei, mérései szükséb és tagabb tanszakban körben tanyaszt.	Önállóan, a helyes szakmai formaszöveg ismaszkodva tekint a az elemzi a tanulókat, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákban megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

A tananyagegység tartalma (tématerek szintű)

Alapvető, anatómiai és élettani, sportfiziológiai ismeretek

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség

- Az egészséges életmód, sportszakmai alapok
- Az emberek mozgásalkotásának, kondicionális képességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztése, annak szervezetszintű működésének alkalmazása. Folyamata.
- A terhelés szint kismértéke mindig szervezetszintű, alkalmazásban a rendszeres fizikai munkavégzésben.
- A mozgásszervi és keringési károsodások megelőzése, illetve rehabilitációja
- A sport gyakorlatai által megkívánt magas szintű tulajdonságok fejlesztésének, sportolástani alapjai, a sportolók egészségének megőrzése.

Az egészséges életmód tervezése

- A sportoló szervezetjellemzőinek elemzésére szükséges sportpszichológiai kérdőívek.
- Az egészségfejlesztés karcsúsítás szerint alkalmazott módszereinek és eszközeinek ismerete.
- Fizgyakornok sportja, kronikus betegek sportolási lehetőségei.
- Az egészséges életmód tervezése, az egészségfejlesztés, a rekreáció és szabadidősport kulturálisan, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása
- Sportoló táplálkozás, táplálék kiegészítők, pihenés, regeneráció, stressz, ártalmai megelőzése

Elsősegélynyújtás

- A sportban, illetve a sportágban jelfamszi balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárások

Egészségkárosodások a sportban

- Az előfordulói balesetek esetén a károsodások felismerése
- Addicivt elsősegélynyújtás

5.1.3.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
5.1.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, kötés megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.2.1.	A tananyagegység megnevezése	Erőnléttudatos alapok
5.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képesek váljanak az erőnléttudatos szemlélet gyakorlati megvalósítására
5.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
5.2.4.	A kötelezettel eltérő munkaformák alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámának bucsázásával, a bucsázásfaktor óraszám	-
5.2.5.	A tananyagegység tartalma (minimum az érettségi szintű (megszerzhető) kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelmény megfelelése

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Tanuljon a felkészítés alapvető tartalmai, a mozgásanyagok folyamatai.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati tudásnak megfelelő szinten a sportolók felkészítésének, versenyzésének szükséges elemeit. Ismeri az szervezetszintű folyamatokat és az egészséges táplálkozás, versenyzésének és egyéb szükséges szinten.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint önállóan, más szervezetszintű együttműködése elje meg.	Önállóan, a helyes szakmai formaszöveg tekintet és az elemzi a tanulókat, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákban megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetséges fiatalmesterek, ügyes korosztályú tehetségkiválnak megfelelő sportra irányítása.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, ismeri a tehetségkiválnak megfelelő fejlesztésének szükséges szinten.	Tartós tehetséges sportoló jellemzőit, ismeri a tehetségkiválnak megfelelő fejlesztésére.	Együttműködik a szakmai formaszöveg szükséb a sportoló fejlődése érdekében.
Tanuljon az irányítási ismeretek és gyakorlatok tudásszintű megszerzése, valamint a versenyszervezés szükséges szinten.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítésének, versenyzésének szükséges szinten.	Szakmai felelősségtudat, tudatosan fejlesztés a vele kapcsolatban kerülik szemelyiségét.	Szakmai felelősségtudat, tudatosan fejlesztés a vele kapcsolatban kerülik szemelyiségét a testnevelés és sport, rekreáció témaköréi szerint. Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.

A tananyagegység tartalma (tématerek szintű)

Sportoláshoz szükséges ismeretek

- A sport alapjaina folyamatai, rendszerei, valamint azok felépítése, működése
- Sportágszabályok és szakmai szervezeti keretek.Az a sportoláshoz szükséges fizikai aktivitási vegyük, fejlődésszinnek szervezése

Erőnléttudatosság

- Az erőnléttudatosság alapfogalmai, módszertana, fő tartásai
- A tartósság, alkalmasságok, fárasztó (szerfáradó)
- A szemelytjung képességrendszere
- Erőnléttudatosság ismeretek, sportágspecifikus, eltérő okainak megfelelő alkalmazása

Egészségfejlesztés, rekreáció és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása

- Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése
- Tartósságtartam (szerfáradó)
- A helyesen étrendszerű fárasztó egészségkárosító tényezők.
- Az emberek, mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességek megelőzése, illetve rehabilitációja

Mozgástanulás

- A sportoló felkészítésének, versenyzésének szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségei

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Tanuljon a felkészítés alapvető tartalmai, a mozgásanyagok folyamatai.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati tudásnak megfelelő szinten a sportolók felkészítésének, versenyzésének szükséges szinten.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint önállóan, más szervezetszintű együttműködése elje meg.	Önállóan, a helyes szakmai formaszöveg tekintet és az elemzi a tanulókat, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákban megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetséges fiatalmesterek, ügyes korosztályú tehetségkiválnak megfelelő sportra irányítása.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, ismeri a tehetségkiválnak megfelelő fejlesztésére.	Tartós tehetséges sportoló jellemzőit, ismeri a tehetségkiválnak megfelelő fejlesztésére.	Együttműködik a szakmai formaszöveg szükséb a sportoló fejlődése érdekében.
Tanuljon irányítási ismeretek és gyakorlatok tudásszintű megszerzése, valamint a versenyszervezés szükséges szinten.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítésének, versenyzésének szükséges szinten.	Szakmai felelősségtudat, tudatosan fejlesztés a vele kapcsolatban kerülik szemelyiségét.	Szakmai felelősségtudat, tudatosan fejlesztés a vele kapcsolatban kerülik szemelyiségét a testnevelés és sport, rekreáció témaköréi szerint. Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.

A tananyagegység tartalma (tématerek szintű)

Testnevelési ismeretek

- A testnevelés alapfogalmai, módszertana, fő tartásai
- A tartósság, alkalmasságok, fárasztó (szerfáradó)
- A szemelytjung képességrendszere
- Testnevelési ismeretek sportágspecifikus, eltérő okainak megfelelő alkalmazása

Egészségfejlesztés, rekreáció és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása

- Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése
- Tartósságtartam (szerfáradó)
- A helyesen étrendszerű fárasztó egészségkárosító tényezők.
- Az emberek, mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességek megelőzése, illetve rehabilitációja

- A felkészítés alapvető tartalmai
- A mozgásanyagok folyamata

Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek

-A sportolók felkészítésének, versenyzésének szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségei

- A tanítványok, irányítása és negatívra a különböző eltérés és versenyhelyzetekben
-A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése
-A tehetséggondozás folyamata és fejlesztése

5.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.2.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, kötés megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.3.1.	A tananyagegység megnevezése	Sportpszichológia
5.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportágak korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszerét, a szakterületen alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.
5.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.3.4.	A kötelezettel eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámának bucsázásával, a bucsázásfaktor óraszám	-
5.3.5.	A tananyagegység tartalma (minimum az érettségi szintű (megszerzhető) kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelmény megfelelése

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sportolók tudásszintű felkészítésének vegyük, felkészítésének és versenyzésének	Ismeri a tartósítóra és az egészségfejlesztésre, alapfogalmait, fejlesztésének módszereinek ismeretét, tudatosan az alapszint	Nyitott a kapcsolatteremtésre az együttműködésre, és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A szati-felki egészségügyi kockázata egyszer állapotait alakít ki, terjszeti is szokat kényszerítheti.

A tananyagegység tartalma (tématerek szintű)

- A sportolók felkészítése és versenyzése
- A tudatosítás és az egészségfejlesztés alapfogalmai, fejlesztésének módszereinek, módszerei és eljárásai
- A sportolók rendszeres fizikai aktivitási vegyük felkészítése és versenyzésére
- A sport fiziológiai
- Adottság, képesség, tehetség
- Edző-sportoló-szülő kapcsolatrendszere
- Az adottsag, mint eltérő fejlesztési adottsága elemzése
- Tanulásszokások modellek a sportban
- Tanulástanulás
- Tehetséggondozás és gondozás

Konfliktuskezelés, kommunikáció

- A szakterületen alkalmazható konfliktuskezelési módok
- Kommunikációs stratégiák és módszerek

Pedagógiai alapismeretek

- A szakterületen alkalmazható oktatási-nevelési módszerek

- Az egyes sportág korosztályokban alkalmazható pedagógiai módszerekben

5.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.3.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, kötés megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.4.1.	A tananyagegység megnevezése	Sportgyógyászat
5.4.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeit, az egészségszálláson
5.4.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
5.4.4.	A kötelezettel eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámának bucsázásával, a bucsázásfaktor óraszám	-
5.4.5.	A tananyagegység tartalma (minimum az érettségi szintű (megszerzhető) kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelmény megfelelése

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Felismeri a szakterületen alapvető betegségeket, kivédeszti és ellátja betegek ellátásával a megfelelő sportszakmai szakfeladatokat és szükséb elmenő szakorvoshoz utalja a betegeket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációra mégpedig	Ismeri az ős az emberi erőfertőzés alkalmazásának szükséges szinten. Ismeri a pedagógiai szociológiai törvényszerűségeit.	Tartósítóra tartja bátoszly szinten emberi szükséglete és igénye, szükséges szinten. Ismeri a szakterületén előforduló betegeket.	Szakmai felelősségtudat, tudatosan fejlesztés a vele kapcsolatban kerülik szemelyiségét a szakterületén előforduló betegségek.
Alkalmas a fizgyakornok és versenyzőnek, valamint szakmai a fizgyakornokon	Ismeri az egészségfejlesztés, az ártalmasság kockázati tényezőit (mozgásszervi betegségek), szenvedélybetegségek, mozgás szükséglete	Elfogadja és ——— tartósítóra, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport (szabadfogócsen) alatt, ügyelő tudása szerint tevékenyt.	A szati-felki egészségügyi kockázata egyszer állapotait alakít ki, terjszeti is szokat kényszerítheti.

A tananyagegység tartalma (tématerek szintű)

- A pszichomotorikai képességek és kondicioális fejlesztésének módszertanokban.
- A különböző élettani-orvosi, megfelelő gimnasztikus mozgásanyagban alkalmazott mozgásszervi szabályai, ismerteinyaga
- A mozgásokat, jellemzőit, azok kapcsolatait, módszere is
- Alapvető anatómiai ismeretek
- Az izomrendszer mechanizmusa
- Az agyrendszer, az antagonista izomcsoportok törvényszerűségei
- Az elektromos és mágneses gyakorlatok és az izomban keletjött hatás alapján vagy megszerkesztése, variálása
- A test, ide dinamikai tényezők elemzése és azok jellemzőjére a sokoldalú mozgásvizsgálatban
- A gimnasztikai gyakorlatok, mozgásszervi tényezőinek variálásban alkalmazott lehetőségek a sportág mozgások oktatásának összefüggésben
- A zene és a szinkronizáció a jellemzőjére a gimnasztikai gyakorlat összeállításban
- A sportág speciális gimnasztikai gyakorlatok szerkezetének mozgásszervi szempontjai
- A gimnasztikai gyakorlatok variálásának lehetőségei

5.5.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
5.5.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, kötés megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
5.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

5.5.4.	A kötelezettel eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámának bucsázásával, a bucsázásfaktor óraszám	-
5.5.5.	A tananyagegység tartalma (minimum az érettségi szintű (megszerzhető) kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programkövetelmény megfelelése

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Alkalmas a sportági mozgásanyag elméletszerű kifejtésére, egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokat elsősegítésre, mozgatóprogramokat a mozgásos, mozgásszervi betegségek szükséges kifejezésére. Fegyelmet betartatni és betartani.	Tudatosan van az mozgástanulásban jelentős szerepet bírő pszichomotorikai képességek rendszerével.	Az egészséges élmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére és megőrzése szükséges szinten. A szervezet és az emberi test felépítésének és működésének ismeretét, az emberi és az egyszerűbb folyamatok ismeretét.	Önállóan gondolja vagy a gimnasztika rendszerének szükséb és alkalmazása szerint. Az elleri tevékenységben a szakmai és a labdarúgás sportágra vonatkozóan szakszerű ajánlatok alapján.
Mozgatóprogramok szervezése, szervezése és irányítása szükséges szinten. Ismeri a szervezés és irányítás szükséges szinten.	Tudatosan van az mozgástanulásban jelentős szerepet bírő pszichomotorikai képességek rendszerével.	Az egészséges élmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére és megőrzése szükséges szinten. A szervezet és az emberi test felépítésének és működésének ismeretét, az emberi és az egyszerűbb folyamatok ismeretét.	Szakmai felelősségtudat, tudatosan fejlesztés a vele kapcsolatban kerülik szemelyiségét a gimnasztika rendszerének szükséb és alkalmazása szerint.
Ismeri a mozgástanulás szempontjait ismeri szemelyi élmeszakszerű megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikai képességek és lehetőségek fejlesztésének módszertanokat. Ismeri a kölönböző élettevékenő mozgásszervben alkalmazott szakfeladatait szabályait, ismerteinyaga	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint önállóan más szervezetszintű együttműködése elje meg.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagban illetően,

5.7. Tanszervezettség

5.7.1.	A tanszervezettség megnevezése	Edzéstervezés
5.7.2.	A tanszervezettség célja	A tanszervezettség célja, hogy a képzésben részt vevő képzés legyen az optimalizáció elemző tervezésre, megszervezve a felkészítés alapvető területeit.
5.7.3.	A tanszervezettség óraszáma	10 óra
5.7.4.	A kontaktórákról eltérő munkaszervezés alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható a beszámítható óraszám	-

5.7.5. A tanszervezettség tartalma tanulási eredményei szerint (megszerzendő kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)

A programtervezésben meghatározott

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az utánpótláskorú tanoncok sportágspecifikus, életkorszerű megfelelő alkalmazására	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helyiekben elmondható falusi egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új módszerek iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés szemléletmagasságával vált.	Milyen eltérésekre a minőségi sportszervezés munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók fizikalitásával, versenyzőtársaikkal szükséges eltérő, bizonytalanságokat tartósztrategizálni.	Tudatosan kipróbálni azok módszereket, melyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszereit szükséges alapján.	Szakmai felelősségérzet, tudatosan fejlesztő a vele kapcsolatba kerülők szemléletét és szakmai formák, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazásait.
Milyen eltérésekre a minőségi sportszervezésben	Ismeri a sportoló utánpótlásnevelésének módszereit, lehetőségeit	Megtanulja a fejlődés szükséges szakmai és szervezési feltételeit, és dolgozza ki azokat a megjelenő szakmai formák, ajánlások, összefüggések alapján	Kooperatív az ismert és ismeretlen szakemberekkel, szervezetekkel, szervezetekben szükséges fizikai és szellemi munkavégzés

munkaterjedő mellett.	de mentálisan lelkesedéjét, fejlesztőképességét, elpárnázott, módszertanos, valamint az egészségtudatban kitartóan szubszerű munkavégzésre az karrierjén rendszertörő sport illetve rehabilitációs folyamatokat.	utánjár az helyes könyvszámnak.	tanítási-tanulási területen működő szervezetekkel, érintettekkel
Komplex szakmai feladatokban az alapvetőnek vagy szervezetnek versenyben résztvevő szervezetben szükséges szakmai ismeretekben, valamint az egészséges szervezet szükséges szakmai tudásban belül	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás jogilag tilalmszervet és módszereivel kapcsolatos információszerzés formáit, valamint megjelölni mennyi a szerek egészségkárosító hatását.	A jövő tanítványait érdeklődése szerint szakmai szervezetben az sportfiziológiai aktívnak, nekrozáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden szerben a fair play szellemében és szakmai felszerelése tevékenykedik, tanítványtársával mentén az helyes könyvszámnak.

A tanszervezettség tartalma (tárgyszerű szerint)

-Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése és a helyiekben élettevőkből fakadó problémagyűrűs tényezők.
- A sportolók fizikalitásának, versenyzőtársaikban szükséges eltérése. Szemléletmódok és szakmai formák, ajánlások, összefüggések alapján
- Erősítő kommunikációk és konfliktuskezelő módszerek.
- Edzéstervek kreatívan különböző célszerűek és ismertté válnak
- Vizsgáz és mérőlista megfigyelési módszerek.
- Az egészségkárosító tényezőkben az karrierjén rendszertörő sport illetve rehabilitációs folyamatok
- A tiltott teljesítményfokozás legújabb szakterületei és módszereivel kapcsolatos információszerzés formái a szerek egészségkárosító hatása

5.7.6.	A tanszervezettség megvalósítási helye és az alkalmazott helyszín minőségi igénye	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma	
5.7.7.	A tanszervezettség megvalósítási módja és célja	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, felszámolás-vitás	
5.7.8.	A tanszervezettség elvégzésével szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanszervezettségről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzése követően kerül kiadásra.	

5.8. Tanszervezettség

5.8.1.	A tanszervezettség megnevezése	Mozgásfejlesztés
5.8.2.	A tanszervezettség célja	A tanszervezettség célja, hogy a képzésben résztvevő képzés legyen a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szemléltető módszerekkel és gyakorlatokat kínálása, összefűzve az tervezés
5.8.3.	A tanszervezettség óraszáma	10 óra

5.8.4.	A kontaktórákról eltérő munkaszervezés alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható a beszámítható óraszám	-
5.8.5.	A tanszervezettség tartalma tanulási eredményei szerint (megszerzendő kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programtervezésben meghatározott

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás kelepce megvalósítására.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulás szempontjából.	Megjegyzésszerű alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző eszközöket, felszereléseket a mozgás fejlesztése szemléletmagatartásában.
Alkalmas a mozgástanulás és fejlesztés során pontjaikat ismerni szemléltetni és szakszerűen szemléltetni.	Tudása van a szemléltetés elméletének és gyakorlatának jelentőségéről a sportszervezésben. Ismeri a tartási specifikus jellemzőket, terminológiát, irányt, kódolgozott hatást és a rokon szakterületekhez való kapcsolódást.	Összefüggést lát az egyes eszközökben bejövő mozgásfejlesztés módszereiket.	A mozgásfejlesztésben alkalmazott tervezési munkajárást. Ismeri módszereiket alkalmaz a különböző eszközök aspektusait figyelembe véve.
Képes a fejlesztés alkalmazása a különböző életkorra jellemző mozgásokat szervezni, tudja a rendelkezésszigek, eltérnek eltérnek lehetőségeit.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások szervezési, tudja a rendelkezésszigek, eltérnek eltérnek lehetőségeit.	Szemléletmód a labda, felszerelésre, fegyelmet a saját és folyamatok alkalmazására.	A labda, rendelkezésszigek felszerelésére tanítókat, felszerelési anyagokat kapsa lehetőszer, dokumentáció és rendszerszerű nyomon követés mind vállvonásra.
Tudása van az mozgásfejlesztés- és a gondolkodási folyamatok összefüggéseiről, felismeréseire.	Tudása van az egymásra épülő, a szomszédos koordinációt, a tanszerkörökre, az irány és tanszerkörökre, az egyszerű és bonyolult mozgásfeladatok fejlesztésére, a mozgások szervezésére.	Képes a lemaradásban lévő gyermekeket az sportolók mi az időben elkezdett mozgásszervezési a problémás felszerelésére és megvilágítani	Folyamatosan követi tanítványai fejlődését, saját dokumentáció rendszer alkalmaz a sportfiziológiai szerint.

A tanszervezettség tartalma (tárgyszerű szerint)

-A terminológiai és biológiai életkor fogalma, jelentősége a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben
-A szemléltető eszközök, jelentősége a képzésfejlesztésben
-A tartási specifikus jellemzők, terminológiája, iránya, kódolgozott hatása és a rokon szakterületekhez való kapcsolódása
-A szemléltető eszközökben szükséges tanszerkörök, gyakorlatok szerkezetére, összefüggésére, tervezése
-A különböző életkorokra jellemző mozgásformák repertoárja, azok hatásainak következményei a testi és mozgásszervi fejlődésben
- A rendelkezésszigek, eltérnek okainak lehetőségei

- Az egyszerűsítés, a szem- kéz koordináció, a térérzékelés
- Az érzékszervek jelentősége a mozgásfejlődésben
-Az irány és az mozgásrakás, tempódrám, stb. fejlődésgörbéi, jelentősége a mozgások szervezésében.
- A koordinációs képességek és a fejlődésgörbe kapcsolata a mozgásfejlődésben		
5.8.6.	A tanszervezettség megvalósítási helye és az alkalmazott helyszín minőségi igénye	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
5.8.7.	A tanszervezettség megvalósítási módja és célja	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, felszámolás-vitás
5.8.8.	A tanszervezettség elvégzésével szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanszervezettségről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzése követően kerül kiadásra.

5.9. Tanszervezettség

5.9.1.	A tanszervezettség megnevezése	Vezetési - szervezési ismeretek
5.9.2.	A tanszervezettség célja	A tanszervezettség célja, hogy a képzésben résztvevő megértse a sport szervezési környezetét és működését, képes legyen sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek elláshatára.
6.9.3.	A tanszervezettség óraszáma	10 óra
6.9.4.	A kontaktórákról eltérő munkaszervezés alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható a beszámítható óraszám	-
5.9.5.	A tanszervezettség tartalma tanulási eredményei szerint (megszerzendő kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programtervezésben meghatározott

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a sport-szervezői feladat sokrétű szervezési és vezetési feladatait, valamint sportszervezőtársai szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Ismeri és érti az emberi erőforrás alkalmazásának fizikai sikerének megjelölt és vezetési szervezetének, valamint sportszervezőtársai szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Milyen eltérésekre a minőségi sportszervezés munkavégzés mellett.	Minden szerben a fair play szellemében tevékenykedik, szervezi mentén az helyes könyvszámnak.
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célszerűen tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásban bevonni	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati mik ötlete alapvető jellemzőinek kezelése tevékenységére, szakiasza.	Együttműködést kezdeményez a tanítványaival a tanítási-tanulási területen működő szervezetekkel.

Képes az alapjátékok szakszerű, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek birtokosy gyakorlati alkalmazására.	Erős a sport szervezési környezetét és működését, tudatosan kapcsolódó szakterületének korszerű elméletét és módszereit.	Célszerűen tervkészít az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodására.	Szakmai felelősségérzet, tudatosan fejlesztő a vele kapcsolatba kerülők szemléletét és szakmai formák, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazásait.

A tanszervezettség tartalma (tárgyszerű szerint)

-Az emberi erőforrások, alkalmazásának szükséges gazdasági, szervezetszociológiai, szociológiai törvényszerűségeik.
-Sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek.
- Jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek, szervezési gyakorlati alkalmazásai
- Sportszervezőnek és sportszervezőnek működésével kapcsolatos ismeretek.
-Sportszervezőnek szükséges.
- A sportoló jogállásával kapcsolatos ismeretek.
-A sport szervezésének és lebonyolításának folyamatai és a működése

5.9.6.	A tanszervezettség megvalósítási helye és az alkalmazott helyszín minőségi igénye	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
5.9.7.	A tanszervezettség megvalósítási módja és célja	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, felszámolás-vitás
5.9.8.	A tanszervezettség elvégzésével szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanszervezettségről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzése követően kerül kiadásra.

5.10. Tanszervezettség

5.10.1.	A tanszervezettség megnevezése	Jogi, gazdasági ismeretek
5.10.2.	A tanszervezettség célja	A tanszervezettség célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a sportszervezésben szabályozási környezetet, rendelkezzen a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismeretével
5.10.3.	A tanszervezettség óraszáma	10 óra
5.10.4.	A kontaktórákról eltérő munkaszervezés alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható a beszámítható óraszám	-
5.10.5.	A tanszervezettség tartalma tanulási eredményei szerint (megszerzendő kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programtervezésben meghatározott

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
El tudja látni a szakterületére felmerülő sztszálló feladatokat.	Rendelkezik alapismeretekkel a magyar jogrendszerről.	Alkalmazásának tartja a szakterülete szerint relevánsan, kapcsolódó jogi ismeretek	Önállóan végzi gondolja a szakterülete felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra a

A tanszervezettség tartalma (tárgyszerű szerint)

-Jogi alapismeretek.
-A jogszabályok megismerhetősége és gyakorlati alkalmazása.
- A foglalkoztatási jogi aspektusai, sportfogalkoztatás.
- A leforrasodott munkajogi szabályok ismerete és alkalmazásának a gyakorlatban.
- Gazdasági/gazdasági jogi ismeretek, vállalkozás, sportvállalkozás alapvonásai.

		megszerzendő és alkalmazniuk, továbbra szok betartatni.
Célszerűsítő, minőkkel egyértelmű-fűdi.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hiánosan kapcsolódó megszerzett tudnak
Felismeri a szakterülete alapproblémáinak, és a feldolgozásukban kapcsolódó kivilágítja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megítélésére.	Rendelkezik ismeretek a jogszabályok, megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról	Elfogadja, hogy a tanszabályok, gazdasági, kulturális jelenségek, az sport összefüggésben állnak, hogy jobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni emiatt az összefüggéseket.
Képes az alapjátékok gazdasági és jogi ismeretnek birtokosy alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfogalkozatban (battalyos) szabályozási környezetével.	Motivál mindenkit feladatfelfutása szerint.
Kibontakozásokat von le, de megoldási javaslatokat tesz döntések megfogalmazásra, döntéseket hoz.	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk, betűjére jogi karmai.	Szükség szerint bevon mindenkit a döntés megfogalmazásba.
Képes érvelni és mindenki szemszögéből figyelmet megfogalmazni.	Ismeri a lazza sport (battalyos) szabályozási hatókörét mindenkinek.	Figyelemmel kísérti a sport érintő jogi jellegű szabályokat.
Fejlődési és mindenki a fejlesztése képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismeretével.	Kellő nyitottséggel rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mindenki fejlesztésére törekszik

A tanszervezettség tartalma (tárgyszerű szerint)

-Jogi alapismeretek.
- A jogszabályok megismerhetősége és gyakorlati alkalmazása.
- A foglalkoztatási jogi aspektusai, sportfogalkoztatás.
- A leforrasodott munkajogi szabályok ismerete és alkalmazásának a gyakorlatban.
- Gazdasági/gazdasági jogi ismeretek, vállalkozás, sportvállalkozás alapvonásai.

5.10.6.	A tanszervezettség megvalósítási helye és az alkalmazott helyszín minőségi igénye	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
5.10.7.	A tanszervezettség megvalósítási módja és célja	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, felszámolás-vitás. Ismeretek rendszerezése.
5.10.8.	A tanszervezettség elvégzésével szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanszervezettségről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzése követően kerül kiadásra.

5.11. Tanszervezettség

5.11.1.	A tanszervezettség megnevezése	Labdarúgó-edző sportszakmai modul
5.11.2.	A tanszervezettség célja	A tanszervezettség célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a labdarúgás oktatásban az edzés levezetésben. Képes legyen edzések megszervezni, strukturáli levezetésre.
5.11.3.	A tanszervezettség óraszáma	210 óra
5.11.4.	A kontaktórákról eltérő munkaszervezés alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható a beszámítható óraszám	-
5.11.5.	A tanszervezettség tartalma tanulási eredményei szerint (megszerzendő kompetenciák és a képzés szakmai követelményei)	

A programtervezésben meghatározott

Kompetencia	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja a munka-védelmi szabályokat, balesetvédelmi szabályokat figyelmet ennek.	Ismeri a balesetvédelem szabályokat és a munkavédelmi rendelkezéseket hasznosításnak módjai	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájában kapcsolódó szakterik rendelkezéseit hasznosítani és a sportfogalkoztatásban való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatásra.	Betartatja a biztonságosak, továbbá sportszervezik és sportszervezőtársik rendelkezéseit szervezési használával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.
Betartja az előírt felszerelést és biztonsági szabályokat.	Ismeri a labdarúgás oktatás technikai felszerelés, a sportpályákon érvényes biztonsági szabályokat.	A munkavégzés helyének napi szabadságát felelősségével a sportpályákon érvényes biztonsági szabályokat.	Felméri a munkavégzés helyének napi szabadságát felelősségével és a tanítási alapon. Kodifikatorokszerű vegye és megjelölt tevékenységet folytat.

A sportoló sajátos-sagaszkel adódó-eszteta vonzally-fiversacket (borotvaszőrzet kapcs - palánk - sorfal ... stb) felismeri, azokat megszűkíti, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportolóban az eszteta vonzás eltérő-dolt-szétszórt okait és szerinnek eltartásának, kivédésének lehetőségeit, szükség szerint elosztgyűrjeiket	Folyamatosan szemmel tartja tanítványait és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről (hidratáció).	Önálló döntéseket hoz a tanítási alapján az egyedi kérésünnyelvek és az egyedi kérésünnyelvek és az egyedi kérésünnyelvek.
Képes magyarázatra a tanítványokkal a sportágban szükséges kialakulásan, fejlődésen, a sportág hatás az emberekre szervezetére, versenyrendszerére, szabályrendszerére.	Naprakész információkkal rendelkezik a sportágra vonatkozóan, ismeri a labdarúgás kialakulásán, fejlődésén, a fejlődés okain és az emberekre hatás és szervezetére és versenyrendszerére. - Magyarország Olimpiai-Világbajnoki-Európa bajnoki eredményei és a klub-csapatok sikerei. - A sportág kialakulási okai. - A sportág kompetenciákai. - A sportág versenyrendszerei. - A sportág versenyszabályai. - A sportág versenyrendszerei. - A sportág versenye, (I. játékszabályai, és legfőbb vétkeinek, hatásai a sportág tévhiteinek across. - A sportág tehetség utánpótlás tehetségkiválasztás fontossága. - Nemzetközi labdarúgás eredmény-és hatásai a sportág fejlődésére	Elismerően mutatja be a sportág fejlődést és azok a sportág jelen kápráznak, eltérő eredményeivel.	A sportág hatás az kiállítók szakszerűsítése önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében.
Amely hallanak a sportág jelentőszerű szervezettrendszerére	Pontos hallanak rendelkezik. - a sportág oktatósportjaival. - a sportág szabadidő - és versenysport területével. - a sportág hatás az emberekre szervezettszervezi. - az utánpótlás nevelés rendszerével. - a tehetségrendszer és az egyéni kapcsolatos programokkal.	Naprakészen mutatja be sportág jelentőszerű szervezettrendszerét	A sportágat érintő változásokat az szervezettrendszerét és az szervezettrendszerét.

Bemelegítési és levezetési tervet, szervez és vezet változatos kérdésnyelvek kiszín, figyelembe véve a szervezet szokásos és eltérő sajátosságait.	Ismeri a bemelegítés és levezetés alapelvei, folyamatait és mindegyikét.	Kritikusságban tervezi meg a bemelegítést, levezetést és mozgásos feglalkozások szakmai tartalmat, azon eltér tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önállóan állítja össze a bemelegítés, levezetés szakmai tartalmát és az szervezet a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatszerű módszerrel
Gondoskodik a sportolók nyújtási, erősítési, gyakorlatainak levezetésére, figyelembe véve a szervezet szokásos és eltérő sajátosságait.	Ismeri az izületi mozgásvonalg-fajlazzia, nyújtás, erősítés alapelvei, folyamatai.	Kritikusságban tervezi meg az izületi mozgásvonalg-fajlazzia, nyújtás, erősítés szakmai tartalmát az szervezet a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatszerű módszerrel	Önállóan állítja össze az izületi mozgásvonalg-fajlazzia, nyújtás, erősítés szakmai tartalmát az szervezet a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatszerű módszerrel
Sportág specifikus kondicionális és koordinációs gyakorlatokat vezet.	Ismeri a specifikus sportág kondicionális és koordinációs kapcsolgfajlazzia alapelvei.	Megjegyzés a gyakorlatnak szakmai tartalmát, azon eltér tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önállóan állítja össze a gyakorlatnak szakmai tartalmát az szervezet a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatszerű módszerrel
Képes a mozgásos csoportvezetés - kommáson az utánpótlás technikatáktikai és kapcsolgfajlazzia gyakorlatainak, mutatszerű bemutatásaire, oktatására.	Ismeri a technikai elemek oktatásának szerepét, a technikai elemek oktatási módszereit (labda-mozgás, érzékszervek szerepe a tanulásban, levegőben levő labda szétszórt, szerelések, stb) valamint a speciális technikai fajlak (fejelés homlok, oldalas) megszerzése, bemutatása (szemléltetés, kapus technika, ...) oktatásai.	Tervkészít a pontos feladatvégzés elősegítésére a kivan gyakorlat elmosódott, érdekelten.	Tudatosan van a munkajáról adódó feladatvégzésről a felügyelésére bizon tanítási-tanulási levokat.
Képes a labdarúgás technikai, taktikai és szabályszerűségeinek alaidaszos, azok kézzel szemlélteti elsajátításaira.	Ismeri a technikai-taktikai tudásban és szabályszerűségeinek jártas-tudnak.	Tudatosan van a labdarúgás technikai-taktikai és szabályszerűségeinek jártas-tudnak.	Önállóan a technikai felhasználva vagy a labdarúgó sportoló felkészítésére szóló szabályszerűségeinek elsajátítása.
Honnan, kiképz és szved tanít oktatni fogalmaz meg, elhárgyszerűen az a	Ismeri a labdarúgás oktatásmódszerei, az oktatásfeladat alapfogalmakat, valamint	Szem eltér tartja a felkészítőszegy szerszín oktatási sajátosságait és tévkszik a kipusznyek.	Önállóan, a rendszerek oktatásai, eltérő oktatási alapvonatok megfelelően

sportfiziológiai szakszerűnek megfelelő ordinaszerű alíti óraszámban, tanulási eredmények szerint fel tudja használni a magasabb képzettési szinek által megszerzett ismeretek alapelveit és azokat.	az alapfokú oktatásmódszereket.	harmonikus fejlődésére is.	Intézménye meg a terhelési tényezőket.
Megfelelő tudomás rendelkezik a kivesztájva oktatásszervezés és fejlesztés végrehajtásában Képes az egymásról eltérő Lorti és mentő sportolók mazere szakszerűen és genetikai szempontok figyelembevételével honnatavva fejlesztő oktatógyakorlat kialakítsam.	Ismeri a különböző kivesztájva oktatási szakszerűen szemmel fejlesztő oktatásmódszereit (lányos feladatokat. 1) rivodna és elsikczetű kivesztport-szelet - tobortak, bocsnak - a jutak, a sporta mozgásszervtelense. - oktatási- lab-labda kapacsfor kialakítása, - labdás fegyszsag fejlesztés - jutakok. 2) a 7-12 évesa kivesztájvokat kapcsolatos tudatosnyag elsajátítása: - a kivesztájvi jellemzők, oktatási célok, feladatok, - technika - taktika - szemszögek oktatása, - gyakorlatai, - technika-taktikai kapcsolata, - szerepkörök, feladatok, helyszínekhez feladat- fellelhető formai a jutakban, a csapatban: - fizikai kapcsolatok, - labdás kapcsolatok, - jutakok, - szabályok, oktatása, - szétszórtak vagy kapcsolatosan (szétszórtak erkezzelet, szabálytalanjai),	Minden jutakban kapcsolgszerű megfelelő szinten tartani fejlesztésre törekszik.	Önállóan szervezi az kalapszú, fejlődés tájszerű, önállóan és felelősséggel tervezi és szálnag szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beszerzéseit is szép szépen.

	- a sportágban kitűnik erősítése. 3) 13-15 éves - kivesztájvokat kapcsolatos tudnaszyag elsajátítása: - a kivesztájvi jellemzők, oktatási célok, feladatok, - technika - taktika - kondicionális oktatás, - edzés mennyiség-minőség meghatározása, - labdás technika -taktika - kondicionális kapcsolata, - játékrendszerek oktatása, gyakorlatai, - fizikai kapcsolatok, - csapatszintű kialakítása, - mérkőzésvezetés, - pszichológiai feladatok, (tudatszint növelés, - a csapatszo belüli bizalmas megismerése, - tudatos és eltérő magatartásra felkeszítés a felnőtt csapatba kerülésre). 4) 16-19 éves kivesztájvokat kapcsolatos tudnaszyag elsajátítása: - a kivesztájvi jellemzők, oktatási célok, feladatok, - mérkőzés-felgyelmszervezés felkészítése, oktatása, - játékrendszerek, taktikai megismerése, oktatása, - fizikai kapcsolatok, - csapatszintű kialakítása, - mérkőzésvezetés, - pszichológiai feladatok - (tudatszint növelés, - a csapatszo belüli bizalmas megismerése, - tudatos és eltérő magatartásra felkeszítés a felnőtt csapatba kerülésre).	Tervkészít a pontos feladatvégzés elősegítésére	Önálló döntéseket hoz a tanítási alapján.
Képes a labdarúgás sportág megszerzéséi	Ismeri a sportág alatti mozgásformákat, szerepét az utánpótlásnevelés	Nyitott az új módszerekre, eltérő szemszögekre, szakmai formák, ajánlások, összefüggések alapján	Kooperatív az ismert és ismeretlen szakemberekkel, szervezetekkel, szervezetekben szükséges fizikai és szellemi munkavégzés

bemutatott, elemzett, szintézisben oktatni.	gyakorlatszervezőjét a labdarúgás oktatásban, az oktatási célok szerint szervezésének elemeit.	tudatos a kívánt gyakorlat eltérésének érzékelése.	figyelembe véve a sportoló képességeit.
Ismeri a szervezés és a szervezés szakmai tartalmát és azok a fogalmakat a szakmai tervezésben és szervezésben.	1. A labdarúgás, irány-fordulatokkal, ellenfél helyzettel függlen. 2. A kapualapja 3. A védő játékosok, alapvető tevékenysége 4. A támadó játékos tevékenysége 5. A rendszert és rendszerben résztvevő eltérő tényezők szerepe szemszögéből lehetőségei, gyors jutak. 6. Támadás rendszerei. 7. Emberfogás és védekezés szerepe, szépszépsége, fájdalyás. 8. Terülnyelőszerű - kilökhető taktikai védő - kiszépsége szám. 9. Vagyos védekezés, kilökhető védekezés modell, alkalmazása a mérkőzésen. 10. Jutakszerűsítés - feldálnai formák oktatási, gyakorlatai, jutakok, alkalmazása. 11. A gyors indítások - ellenfélszámok ellen védekezés. 12. Támadás emberfogásban - harmony ban. 13. 7 oldalszám, emberhátránybau - elszerben. 14. Egyszerű jutakhelyzetek tömeckelhető - védekezésben.	Kreatívan az adott órára a legszegyelezettebb módszertani megvilágítása.	Önálló döntéseket hoz a tanítási alapján, figyelembe véve a sportoló képességeit.
Oktatási órákat tervez	Ismeri a foglalkoztatási formákat a labdarúgás oktatásban, az oktatási célok szerint szervezésének elemeit.	Kritikusságban tervezi meg az oktatási órákat a foglalkoztatási szakmai tartalmat azon eltér tartva az	Kreatívan az adott órára a legszegyelezettebb módszertani megvilágítása.
Felszerelésben kezeli, hogyan tervezi oktatási folyamatokat tervez.	Ismeri az edzés-szervezés alapjait, ismeri az oktatási folyamat hosszú távú tervezését	Tudatosan van az edzés-szervezés folyamat hosszú távú tervezésére	Önálló döntéseket hoz a tanítási alapján, figyelembe véve a sportoló képességeit.

	Ismeri az felszerelés és a szervezés hosszú, fiszám		
Megfigyelési jegyzőkönyvet kezelő, rögzít, elemzi az oktatási gyakorlatokat, értékeli a rendszerek kifejezőjét, eredmény	Ismeri az oktatási gyakorlatokat, az oktatási rögzítőmód, elemzésének, megfigyelési jegyzőkönyv kezelésének.	Tartatóban van a megfigyelési jegyzőkönyv kezelése-szabály-szemszerű, valamint az elvégzett gyakorlatok elemzésének technológiával. Ismeretei folyamatosan bővít, fiszám	Önálló döntéseket hoz a tanítási alapján
Pontosan és közérthetően beszélje a sportszakmai terminológiát, valamint egészségfejlesztés, rekreáció és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korosztályok testi-lelki sajátosságaival, a korosztályokban kapcsolódó kommunikáció módszereket, strategiával	Törekszik a pontos, érthető kommunikációt a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	Kommunikációban felelősséggel dönt a megjelenéséről.
Elősegíti a sportoló helyes fejlődésének szokásainak kialakítását.	Tisztában van a helyes fejlődéssel szokásokat és a fely adódópróbá feszkaszegel.	Elkötelezettet az egészséges életmód szemléletmódot, tevékenységet, szemléletére péd

- A sportág kiemelkedő alakjai, legismertebb magyar labdarúgók, olimpia és világbajnok sportolók, nemzetközi ismert sportágat szemléltető alakok.
- A sportág kompetenciái, célkitűzései
- A sportág hazai szervezet- és versenyrendszere utánpótlás, felnőtt, regionális, országos, nő-férfi, egyszínű
- A sportág versenyei, ill. játékszabályai; és legfőbb változásai a sportág történeti során, jelenlegi érvényes szabályok.
- A sportág tehetség szervezet, tehetséggondozás.

Sportág jellemzői, versenyrendszere
- a sportág célja-sportja,
- az utánpótlás nevelése,
- a sportág szabadidő- és versenysport területe,
- a sportág hazai és nemzetközi szervezetei,
- tehetséggondozás és ezzel kapcsolatos programok.

Bemelegítés, levezetés fogalma, célkitűzése, az ideális mozgás-anyag alapelvei, rendszerszerűsége a sportágban;
- bemelegítés, levezetés
- sportág specifikus gyakorlatok,
- izületi mozgékonyság,
- nyújtás,
- szivattyúzás.

Koordinációs és koordinációs gyakorlatok a labdarúgás nézőpontjából;
- erő, gyorsaság az állóképesség, izületi mozgékonyság,
- ritmusérzés,
- sportág specifikus erőnléte,
- élettani sajátosságok figyelembe vétele,
- koordinációs fejlesztő gyakorlatok,
- motorikus gyakorlatok.

Labdarúgás technikájának, taktikájának oktatása;
- technikai elemek oktatásának szerepe,
- technikai elemek oktatása (labdavezetés, átadások-érvetések talajon és levegőben levő labda esetén, cselezések, szerzések ... stb.),
- speciális technikai fogások (fejelés bemelő, oldalról rúgásával, beszúrás szabadra, kapus technika),
- technikai elemek kialakítása a játékosokkal

Edzéstervezés, mérőmódszerek, elemzés és gyakorlatok
- mérőmódszerek célpont, alapfogalmak, alapfokú mérőmódszerek,
- mérőlap, diszlap, mérőmódszerek, pedagógia, pszichológia, biokémia és a sportág kapcsolata,
- mérőlapok,
- az erő állóképességi mérés,
- az erő állóképességi mérés,
- vegyes terhelés,
- adaptáció folyamatok,
- felkészítő program tervezése,
- makrociklus.

- mezociklus,
- mikrociklus,
- versenytervezés,
- pihenő időszak.

Kiválasztási korcsoportok életkori sajátosságai szerinti fejlesztő edzésmódszerek elsősorban az gyakorlatok Ismert a különböző korcsoportok életkori sajátosságai szerinti fejlesztő edzésmódszerekat illetve feladatokat.

1) óvodás és előkészítő korcsoport esetén:
- tehetsége, bevonás
- a játék, a sportág megszeretetése,
- oktatás
- lab-labda kapcsolat kialakítása,
- labdás ügyesség fejlesztés
- játékok.

2) a 7-12 éves korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása:
- a korosztály jellemzői, oktatási célok, feladatok,
- technikai elemek oktatása, gyakorlatai, játékai
- technika-taktika kapcsolata,
- szerepek/célok, feladatok, helyezkedés - felállási forma a játékban, a csapatban.
- Rúgás kapura,
- labdás kapura,
- labdás ügyességi fejlesztés
- játékok.
- szabályok oktatása,
- szülőkkel való kapcsolattartás (szülők értekezlet, családlátogatás).
- a sportághoz kötődés erősítése,

3) 13-15 éves - korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása
- a korosztály jellemzői, oktatási célok, feladatok,
- technika - taktika -kondicionálás oktatása, - adott tananyag-mennyiség meghatározása.
- labdás technika -taktika - kondicionálás kapcsolata,
- játékmeddőszerek oktatása, gyakorlatai,
- Rúgás kapura,
- csapatszerű felállási formák.
- mérőcsoportosítás,
- pszichológiai feladatok: (nehezebben nevelés, a csapaton belüli harmonikus magatartása, tűzoltói és alázat magatartása (ügyelet, csapat, klub, sporting ünnep ... stb.)

4) 16-19 éves korosztályokkal kapcsolatos tudásanyag elsajátítása:
- a korosztály jellemzői, oktatási célok, feladatok,
- mérőcsoport teljesítmény felkészítés, oktatás.
- játékmeddőszerek, szerepek, meghatározása, oktatása,
- Rúgás kapura,
- csapatszerű felállási formák,
- mérőcsoportosítás.

- pszichológiai feladatok: - (nehezebben nevelés, - a csapaton belüli harmonikus magatartása, - tűzoltói és alázat magatartása.
- felkészítés a felnőtt csapatba kerülésre.

Labdarúgás sportág megszervezési, technikai, taktikai oktatása
1. A labda-szerzés, irány-forduláskával, ellenfél helyzetétől függően.
2. Átadás-érvétel oktatása, gyakorlatai, játékai, labdát különböző reszesvel, különböző irányból érkező labdákkal.
3. Cselezés-szerzés oktatása, gyakorlatai, játékai, szembe-oldalt és mögöttünk lévő ellenfél esetén
4. Fejelések oktatása, gyakorlatai, játékai, bemlok különböző reszesvel
5. A kapuskapott, oktatás, gyakorlatok, játékok.
6. A védő játékosok alapvető tevékenysége
7. A támadó játékos tevékenysége
8. A rendszerű és rendszertlen védelem ellení támadás szervezésének lehetőségei, gyors játék
9. Támadási rendszerek
10. Emberfogásos védekezés: módok, eszközök, felépítés
11. Területvédekezés - különböző lehetőségek
12. Vegyes védekezés - különböző védekezési modok alkalmazása a mérkőzésen
13. Játékrendszerek - felállási formák oktatása, gyakorlatai, játékai, alkalmazása
14. A gyors indítások - ellenállásosba eltérő védekezés
15. Támadás emberelőnyben - hátrányban
16. Védekezés emberhátrányban - előnyben
17. Rögzített játékhelyzetek támadásban - védekezésben

Oktatási órák, mérések tervezése
- oktatási órák, mérések tervezése,
- oktatási órák, mérésnapok, megfigyelési jegyzőkönyv készítése,
- versenyzők, teljesítmény-értékelése,
- csoportos és egyéni megbeszélés.

Sportszakmai terminológia, mérő kommunikáció
- A különböző korcsoportok életkori sajátosságai, a korosportolókat kapcsolódó kommunikációs eszközök, szavaggok.
- Kommunikációs gyakorlatok.
- Versenyszervezés
- Sportági szervezés (edzés, tábor és utazás szervezés).
- Szakmai beszámolók készítése.
- Statisztikák készítése.

Bemelegítés tervezése
- A bemelegítés alapelvei, folyamata és mozgásanyaga
- Bemelegítés tervezése, szervezése és vezetése változatos körülmények között.
- A szervezet ausztonus és diszfunkcionalitása

- A sportszerűtlenek, adrenalinszinek felismerése, valamint azok megelőzésének lehetőségei
- A felnőtt edzésirányítónak tűzoltói alapja a bemelegítés tartalmának módosítása, az alkalmazott módszerek és eszközök.

A mozgásos celtekvők minőszerű bemutatása, oktatása
- Az edzésterhelés, célfarada, alkalmazásának fogalma
- Az edzésterhelés kérdései, a terhelés összetevői, az célfarada kérdése, az alkalmazásának kérdése, törvényszerűségei, a „Tűz" elmélet, tűz" elmélet egy kérdése.
- Az edzettség és teljesítmény összetevői (kapacitások, készségek, - ideális testalkat)
- A bajlódosság és izületi mozgékonyság fejlesztése.

Sportszerű táplálkozás
- táplálkozás alapszemlélete,
- energia felhasználás,
- vitaminok, ásványi anyagok,
- in body felmérés,
- testzsír felmérés BMI,
- testösszetétel,
- izomtömeg mérések.

Oktatási és mérések során használt pedagógiai és pszichológiai módszerek
- A mérések alapelvei, módszerei, eszközei
- Pedagógiai és módszertani felkészítés
- A sportágra felkészítés alapelvei
- A sportági tehetség szervezet, tehetséggondozás, utánpótlásnevelés.

Edzésprogramok tervezésének gyakorlata
- Hosszú, közép és rövid távú célok megfogalmazása
- Edzésprogram és a sportfoglalkozási szakszervezet megfelelő edzéstervek készítése
- Az edzésmódszerek és módszerekhez a sportoló edzettségi állapotának, szintjének megfelelően
- A sportági felkészítés tervezésének és értékelésének lehetőségei és módszertana.
- A tudatosságról gyakorlatok, technika javító edzéstervezés
- Makro, meso, és mikrociklusok alkalmazása.
- A versenzszerű fajtái, a versenyszék, és felkészítési tervének főbb szempontjai
- A teljesítményértékelés eszközei, módszertana, illetve a mozgáselemzés lehetőségei.

Purichs-motoros képességek és készségek rendszere, azok fejlesztése
- A sportághoz szükséges gimnasztikai gyakorlatok, azok összelítása, alkalmazása és eszközök használata.
- Koordinációs és mentál, élettani sajátosságai és tartalmi hatége.

Szervezetrendszerek és a sportedzettséggel való összefüggésük
- Sportági mozgás hatásai belső élettani és szervezet-szintű változások.
- Regeneráció technikák elméleti és gyakorlata
- A regeneráció technikák alkalmazása pl. a mentális tréning / felkészítés alapfokon.
- Az edzésterhelés megfelelő adagolása.

A sportfoglalkozások előrelátó szükséges tartalmának
- A különböző korcsoportok fejlesztőtevékenye a terhelések tervezési adagolása
- Az egyes korosztályokhoz alkalmazható kánonja és képességfejlesztési módszerek, gyakorlatok.
- Erő, gyorsaság és az állóképesség-fejlesztése, segédeszközök használata.

Edzési feladatok edzések és mérőtanórákra
- Megfelelő pedagógia és módszertan alkalmazása
- Edzésmódszerek- és eszközök, edzéstervezés
- Csoportalakítás különböző korcsoportja és nemű csoportokná
- Taktika és stratégia
- Mentális felkészítés és felkészítés
- Motiváció
- Alkalmazkodás a külső körülményekhez
- Berlejtőszerű élmények
- Fegyelem.
- Kikeresés, szerkezetek
- Zavaró körülmények.
- Bevonulás, levonulás.
- Oltózás visszkedés.

Edzési szervezési és adminisztrációs feladatok
- marketing stratégia,
- sportági szervezés,
- pénzügyi ütemezés,
- munkaügy feladatban.

5.11.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott kipróbálandó módszerek	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, Portalis munkaforma és/vagy online munkaforma. Kooperációra egyéni munkaszférnak szakfeszítő tananyagtartás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
5.11.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott kipróbálandó módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szakmaszó tananyagtartás alapján. Művészetek gyakorlatai.
5.11.8.	A tananyagegység elvégzésétől szóló igazolás (szakmai feladatok	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzése/ kivetése kerül kiadásra.

6. A munkaügyi csoportlétszám ***(illetve célcsoport résztvevőinek száma)***

6.1	Munkaügyi csoportlétszám (fő)	30 fő

7. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

7.1	**Előzetes tudásszerzés** A képzésre jelentkező köt részre előzetes tudásszerzést biztosítunk. Az előzetes tudásszerzés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra irányul ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési mércénkkel. Megszerzésről minősítünk: „Megfelelő" vagy „Nem felelt meg" „Megfelelő" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény.
7.2	**Képzés közben, fejlesztő értékelés** A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási szokásokat pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közben fejlesztő értékelés módjai: vizsgakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzése, beszélgetés. A fejlesztő értékelésben nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
7.3	**Tananyagegység záró vizsga** A tananyagegységek mindegyikén megbízható és objektív tanulmányértékeléssel zárul A teljes képzés végén további minősítésünkben nem szerepnek. A számonkérés - tartalmát tekintve- az egyes tananyagegységek során elsajátítottakat szakszerű ismeretek és készségek, elsajátításának, alkalmazásának ellenőrzését foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok segítségével. A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képzésből vizsga követelményeit. A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelő.

A képzés tananyagegységeinek megfelelő modulok	A tananyagegység záró vizsga vizsgakövetelményei	Időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, bajszervédelem	írásbeli	30 perc
Előkészítő-fejlesztő alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc

Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sportfoglalkozatok alapja nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéselmélet	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Vezetési - szervezési ismeretek	írásbeli	30 perc
Ifjú. gondozás szakmai	írásbeli	30 perc
Labdarúgó edzési sportmunkaügy modul	írásbeli	60 perc
Labdarúgó edzési sportmunkaügy modul	gyakorlat	30 perc

Labdarúgó edzési sportmunkaügy modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga:
A sportmunkaügy modul gyakorlati vizsga Sportág mozgásformra elkészítésével, adott levezetésekhez alá a „Labdarúgó edzési sportmunkaügy modul" tanulási eredményei alapján, melyet az utolsó órán kell alá Oktatás vagy edzés vagy levezetése, elemzése, bebszerzés, helyszínválasztás, megítélése javaslat készítése.
A gyakorlati sportmunkaügy modul tananyagegység záró vizsga időtartama: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése de 10 perc a szakmai beszélgetés
A sportmunkaügy modul tananyagegység záró gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítés szempontok
Megfelelő	- a labdarúgás gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos bibszerítés - szakszerű bazmalata megfelelő - rávezető gyakorlatok megfelelő alkalmazása - edzés felépítés (irányítás), motiváció kezelés, időbeosztás, kifejezőmód, helyszínválasztás, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a visszacsatolások szakszerűek - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelő minősítésnél" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen tananyagegység záró írásbeli vizsga esetére (ismétlőbe) meg.

Sikertelen tananyagegység záró gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

8. A képzés záráse

8.1.	A képzés elvégzésével szóló igazolás megszerzése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13§. 1 11/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 22. §.(1)
8.2.	A képzés elvégzésével szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: ◆ 7.3 pontban megfogalmazott minősítés elérése ◆ a felmérőlapon szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
8.3.	A kiadott egyes tananyagegységek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

9. Képzési vizsga

9.1	Képzési vizsga	A Képzési vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzésben kapcsolódóan megszervezhető szakképzési megszervezésé irányuló képzési vizsgát a nemzeti akkreditációról szóló törvény szerint akkreditált azon által szervezhetőnek szervezésében akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszervezett képzési bizonyítvány államilag elismert, önálló vizsgatanúsítvány szerint nem biztosít szakképzettet tanúsít. A képzési vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képzési vizsga vizsgaszervezésének részletes leírása a http://szakkepzesinfo.hu/ weblapon érhetők el a programok/szakmacsoportok menüpont alatt.
9.2	A képzési vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítésével (8. pont) a képző intézmény által a felmérőlapban adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány
9.3	Egyéb feltételek	-

10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzőhöz kapcsolódó egyéb speciális feltételek és azok biztosításának módja

10.1.	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett régi-, és/vagy szakképzettséssel szakkisportszinggel. b. középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett régi-, és/vagy szakképzettséssel. c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység tartalmához tartozó munkatörténet szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony, vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony, alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
10.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórán képzési résztvevő esetén résztvevőt biztosítunk megfelelő asztal, szék, az ott megvalósításához szükséges szemléltetőeszköz, internetkapcsolat. Nem kontaktórán képzési résztvevő esetén személyi számítógép vagy laptop, internetellátás. - Az oktatási helyszínek rendelkező megfelelő eszközök, és olyan helyszín, amelynek szélhatásmérője garantálja a képzés biztonságos és szakszerű lebonyolítása. - A tárgyi feltételek köre bővíthető ha a gyakorlati munkát biztosítani az munkaügyben. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételeket saját rendelkezésre bocsátott tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződéssel, és/vagy szolgáltatási szerződéssel biztosítjuk. Kontaktórán képzési résztvevő esetén a képzési helyszínek, oktatóterek megfelelő felszereltsége és tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja a tárgyi eszközöket megfelelő képzésben résztvevő saját eszközeinek, vagy a felszerelő-ellátó tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórán képzési résztvevő esetén a tárgyi eszközök megfelelő a képzésben résztvevő saját eszközeinek.
10.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idős online jelenléti munkaügyben alkalmazottak a képzés során résztvevőket az intézmény vezetése erre felhatalmazza.
10.3.1	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-