KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (KUNGFU/WUSHU SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145014)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez

a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportedző (kungfu/wushu sportágban)
1.2.	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény megnevezése	Sportedző (kungfu/wushu sportágban)
1.4.	A belső nyilvántartási megjelölés	SPE-KUNGFU
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10145014
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	5
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	5
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	5
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő képessé váljon sportedző munkakör betöltésére Kungfu/Wushu sportágban. A Kungfu/Wushu sportedző szakember céliránvosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Megtanítja a sportág technikai elemeit. Értékeli a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszti teljesítő-képességüket és teljesítő-készségüket. Felméri sportolói állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készít, irányítja annak végrehajtását. Edzőversenyeket és -versenyeket, illetve edzőtáborokat szervez. Megszervezi és koordinálja a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.

1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálattal, valamint sportági jártasság/sportolói múltra vonatkozó igazolással és a Magyar Tradicionális Kungfu és Wushu szakszövetség ajánlásával rendelkező személy, aki Kungfu/Wushu sportedző szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő a képzés elvégzését követően képes:

2.1.	Célirányosan tervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését.
2.2.	Megtanítani a sportág technikai elemeit.
2.3.	Értékelni a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket.
2.4.	Felmérni a sportoló állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készíteni, irányítani annak végrehajtását.
2.5.	Edzőversenyeket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni.
2.6.	Megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.).
2.7.	Részt venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.
2.8.	Részt venni a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában.
2.9.	Tanácsaival segíteni az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.

3. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	sportági jártasság/sportolói múltra vonatkozó igazolás
3.5.	Egyéb feltételek	Ajánlás a Magyar Tradicionális Kungfu és Wushu Szakszövetségtől

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „kungfu/wushu sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás óraszámban nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
4.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	350 óra

6. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
6.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
6.2.	Edzéselméleti alapok	20
6.3.	Sportpedagógia	10
6.4.	Sportpszichológia	10
6.5.	Gimnasztika	20
6.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
6.7.	Edzéstervezés	10
6.8.	Mozgásfejlesztés	10
6.9.	Vezetési – szervezési ismeretek	10
6.10.	Jogi, gazdasági ismeretek	10
6.11.	Kungfu/wushu sportszakmai modul	210

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	A tananyagegység megnevezése	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem
6.1.2.	A tananyagegység	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a

6.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületébe kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott szövegeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.
6.6.6.	A tananyagegység tartalma	- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések - A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései - Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere - Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven - Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven	
6.6.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.	

		e-learning munkaforma.
6.6.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatsor, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat.
6.6.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.7. Tananyagegység

6.7.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéstervezés**	
6.7.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen az egészséges életmód tervezésére, megismerje a felkészítés alapvető területeit.	
6.7.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra	
6.7.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámít, a beszámítható óraszám	-	
6.7.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új módszerek iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterület alapproblémáit, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony	Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a megfelelő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.

	kommunikációs mód-szer megválasztására.		
Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.
6.7.6.	A tananyagegység tartalma	-Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők - A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek - Edzői kommunikációs és konfliktuskezelő módszerek - Edzéstervek készítése különböző időszakokra és korosztályokra - Verseny és mérkőzés megfigyelési módszerek -Az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamata - A tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés formái, a szerek egészségkárosító hatása	
6.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.	
6.7.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.	
6.7.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.	

6.8. Tananyagegység

6.8.1.	A tananyagegység megnevezése	**Mozgásfejlesztés**	
6.8.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani és tervezni.	
6.8.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra	
6.8.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámít, a beszámítható óraszám	-	
6.8.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző teszteket, felméréseket a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri a terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.
Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit.	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére teszteket, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait.
Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány és ritmusérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.	Képes a lemaradásban lévő gyermekeknél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására.	Folyamatosan követi tanítványai fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.

6.8.6.	A tananyagegység tartalma	-A kronológiai és biológiai életkor fogalma, jelentősége a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben -A szenzitív életszakaszok jelentősége a képességfejlesztésben -A terület specifikus jellemzői, terminológiája, irányai, kidolgozott határai és a rokon szakterületekhez való kapcsolódása -A szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgások, gyakorlatok szerkesztése, összeállítása, tervezése -A különböző életkorokra jellemző mozgásformák repertoárja, azok hiányainak következményei a későbbi mozgástanulás folyamatában - A rendellenességek, eltérések okainak lehetőségei - Az egyensúlyérzék, a szem–kéz koordináció, a térérzékelés - Az érzékszervek jelentősége a mozgásfejlődésben -Az irány és ritmusérzékelés, tempóérzék stb fejlettségének jelentősége a mozgások szervezésében - A koordinációs képességek és a hajlékonyság fejlettségi szintjének hatása a mozgásfejlődésre
6.8.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.8.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.8.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.9. Tananyagegység

6.9.1.	A tananyagegység megnevezése	**Vezetési – szervezési ismeretek**
6.9.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megértse a sport szervezeti környezetét és működését, képes legyen sportszervezői, rekreációs szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
6.9.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.9.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámít, a beszámítható óraszám	-
6.9.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.
Képes sportszervezői, rekreációs szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	Érti a sport szervezeti környezetét és működését, tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
6.9.6.	A tananyagegység tartalma	-Az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségek -Sportszervezői, rekreációs szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek - Jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazása - Sportszervezetek és sportszövetségek működésével kapcsolatos ismeretek -Sportadminisztrációs ismeretek - A sportoló jogállásával kapcsolatos ismeretek -A sport szervezeti és társadalmi környezete és működése	
6.9.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.	
6.9.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.	
6.9.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.	

6.10. Tananyagegység

6.10.1.	A tananyagegység megnevezése	**Jogi, gazdasági ismeretek**	
6.10.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a sportfoglalkoztatás szabályozási környezetét, rendelkezzen a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	
6.10.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra	
6.10.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámít, a beszámítható óraszám	-	
6.10.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről.	Kötelességének tartja a szakterülete szerint releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján válaszait.
Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit.	Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.

meghozatalára, döntéseket hoz.			
Képes értékelni és azok eredményeit beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésre. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.
6.10.6.	A tananyagegység tartalma	-Jogi alapismeretek: -A jogszabályok megismerhetősége és gyakorlati alkalmazása; - A foglalkoztatás jogi aspektusai, sportfoglalkoztatás; - A legfontosabb munkajogi szabályok ismerete és alkalmazásuk a gyakorlatban; - Gazdasági/gazdasági jogi ismeretek, vállalkozás, sportvállalkozás alapvetései.	
6.10.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.	
6.10.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Ismeretek rendszerezése.	
6.10.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.	

6.11. Tananyagegység

6.11.1.	A tananyagegység megnevezése	**Kungfu/wushu sportszakmai modul**
6.11.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a kungfu/wushu oktatásban és edzés levezetésében. Képes legyen edzések tervezésére, szakszerű levezetésére.
6.11.3.	A tananyagegység óraszáma	210 óra
6.11.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámít, a beszámítható óraszám	-

6.11.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg.	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására.	Betartja a sporteszközök és sportszerek rendeltetésszerű használatával kapcsolatos szabályokat.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág kialakulását, történetét, hazai és nemzetközi szervezeteit. A sportági Szakszövetség működésének alapjait, szabályzatát.	Információkkal rendelkezik a sportágra (kung-fu/wushu) vonatkozóan, ismeri a sportág kialakulását, valamint a kínai harcművészetek elterjedésének nemzetközi és hazai történetét.	Elismerően mutatja be a sportág és a harci művészetek fejlődését.	Kutatja a sportág szakirodalmát.
Képes pontosan és közérthetően használni a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal az életkori sajátosságok figyelembevételével.	Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival és a korcsoporthoz tartozó kommunikációs eszközökkel és stratégiával.	Törekszik a sportszakmai nyelvezet használatára, a pontos, érthető kommunikációra.	Meggyőződik kommunikációja megértéséről, érthetőségéről.
Képes alkalmazni a szakterületre jellemző pedagógiai és pszichológiai módszereket a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során.	Ismeri a sportolók pedagógiai és módszertani felkészítését. Tisztában van a nevelés alapelveivel, szintereivel, módszereivel és eszközeivel.	Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, értékként tekint a sport személyiségfejlesztő hatására, ezen értékeket hitelesen közvetíti a sportolók irányába.	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat.

Képes edzést tervezni kung-fu/wushu gyakorlók számára.	Ismeri a kondicionális és a koordinációs képességek fejlesztésének lehetőségeit.	Tisztában van a kondicionális és a koordinációs képességek fejlesztésével. Ismereteit folyamatosan bővíti.	Önálló döntéseket hoz, figyelembe véve a gyakorlók képességeit.
Képes edzéseket tervezni kung-fu/wushu küzdelmi (Qingda/Sanda) és formagyakorlat (Taolu) sportolók számára.	Ismeri a kung-fu/wushu sportág edzés- és versenyrendszerét, az edzés jellemzőit és feladatait.	Körültekintően szervezi meg az edzést, annak szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Önállóan, a sportoló egyéni jellemzőit figyelembe véve állít össze edzéstervet.
Képes alkalmazni a kung-fu/wushu sportág és harcművészet alapelveit, edzésmódszereit.	Ismeri és alkalmazza az edzésmódszereket és alapelveket.	Tisztában van a kung-fu/wushu sportág oktatási módszereivel, ismereteit folyamatosan bővíti.	A tanultakat felhasználva végzi a sportot tanulók felkészítését.
Képes az edzések tervezésénél és levezetésénél a sportági anatómia, a sportági élettan és a sportági edzéselmélet felhasználásával összeállítani és az edzéseket levezetni.	Ismeri a gyakorlatok anatómiai összefüggéseit, ennek tudatában képes a gyakorlatok kivitelezésére. Ismeri az edzés-pihenés-táplálkozás egységét.	Törekszik az élethosszig tartó tanulásra.	Tudatosan képviseli a szakterületén használt módszereket.
Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az izmok élettani, folyamatainak az edzésre való hatásának ismerete mellett az edzésről következtetéseket is levonni.	Ismeri az izomműködés anatómiai feltételeit, a konkrét gyakorlatok hatását az ízületeket átívelő harántcsíkolt izmok fejlesztésére.	Teljes mértékben tisztában van az anatómiai összefüggésekkel.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a sportolók képességeit.
Az edzést a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival	Ismeri az emberi szervezet felépítését, működését. Tisztában van az edzés mozgató	Körültekintően tervezi meg az edzést, szem előtt tartva az emberi szervezet	Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő

összhangban tervezi meg.	rendszerre gyakorolt hatásával. A fáradás, a fáradtság, pihenés, regeneráció élettani hátterével.	működésének törvényszerűségeit.	tervezésért.
Bemelegítést tervez, szervez és vezet változatos körülmények között. Figyelembe veszi a szervezet anatómiai és élettani hatásait.	Ismeri a bemelegítés alapelveit, folyamatát és felépítését.	Körültekintően tervezi meg a bemelegítést, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Összeállítja a bemelegítés tartalmát, vezeti a gyakorlatokat a céloknak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
Képes a felismert edzésártalmak tünetei alapján módosítani a bemelegítés és az edzés tartalmát, az alkalmazott módszereket.	Ismeri a sportsérüléseket, edzésártalmakat, tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére.	Az edzésártalmakat kivédi, ellátja. Elsősegélynyújtási ismeretei biztosak, a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan kezeli.
Képes a kung-fu/wushu sportág és harcművészet alaptechnikáinak, mozdulatainak, mozgásainak oktatására, az esetleges hibák felismerésére és javítására. (Qingda, Sanda, Taolu)	Ismeri a sportág és harcművészet mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszereket. A mozgástanulás fázisait, az esetleges hibák javításának módjait.	Tisztában van a kung-fu/wushu sportág és harcművészet oktatási módszereivel.	Segíti a gyakorlókat és a sportolókat céljaik elérésében.
Alkalmazza a korszerű sport- és egészségtudományi ismereteit.	Ismeri a hajlékonyság, az ízületi mozgékonyság és izomlazaság fejlesztését.	Elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Sportszakmai kérdésekben együttműködést épít ki szakterülete más szereplőivel. (pl. sportorvos, orvos, masszőr, gyógytornász, dietetikus, stb.)
Képes a kung-fu/wushu sportág és harcművészet küzdelmi Qingda, Sanda) és formagyakorlat (Taolu)	Ismeri az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalmát. Az edzésterhelés kérdéseit, a terhelés összetevőit. Az elfáradás kérdéseit, az alkalmazkodás	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében.	Tudatában van felelősségének.

technikáinak és képességfejlesztő gyakorlatainak mintaszerű bemutatására, oktatására.	törvényszerűségeit. A túlozás kérdései. Az edzettség és a teljesítmény összetevői		
Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakítását.	Tisztában van a sportágspecifikus táplálkozással, az egészséges, helyes táplálkozási szokásokkal és a folyadékpótlás fontosságával. Küzdő versenyzők esetében a helyes súlyvesztés-fogyasztás-kritériumaival.	Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében.	Segíti a sportolónak helyes táplálkozási szokások kialakításában.
6.11.6.	A tananyagegység tartalma	Munkavédelmi, balesetvédelmi szabályok -Balesetvédelmi szabályok és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módja -A kungfu/wushu oktatás technikai feltételei -A kungfu/wushu érvényes biztonsági szabályok Sportág kialakulása, története, hazai és nemzetközi szervezetei - A kungfu/wushu sportág kialakulása, a kínai harcművészetek hazai és nemzetközi története, fejlődése - A sportági szakszövetség működése, szabályzata Sportszakmai terminológia - Sportszakmai terminológia -A különböző korcsoportok életkori sajátosságai és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégia A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése -A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése - A szakterületre jellemző pedagógiai és pszichológiai módszerei a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során -A nevelés alapelvei, színterei, módszerei és eszközei - A nevelés lehetőségei és szükségessége a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint Edzés tervezése	

		- A kung-fu/wushu sportág és harcművészet alapelvei és edzésmódszerei - A terhelési mutatók fogalma - A kondicionális és koordinációs képesség - Edzés tervezése a kungfu/wushu sportot gyakorlók számára - A kungfu/wushu sportág edzés- és versenyrendszere - Az edzés jellemzői és edzésfeladatai - Edzés tervezése a Kung-fu/Wushu küzdelmi (Qingda/Sanda) és formagyakorlat (Taolu) sportolók számára A gyakorlatok kivitelezése - A gyakorlatok anatómiai összefüggései, ennek tudatában a gyakorlatok kivitelezése - Az emberi szervezet felépítése, működése - Izomélettan - Az edzés hatásai a szervezetre Bemelegítés tervezése -A bemelegítés alapelvei, folyamata és részegységei - Bemelegítés tervezése, szervezése és vezetése változatos körülmények között -A szervezet anatómiai és élettani sajátosságai -A sportsérülések, edzésártalmak felismerése valamint azok megelőzésének lehetőségei - A felismert edzésártalmak tünetei alapján a bemelegítés tartalmának módosítása, az alkalmazott módszerek és eszközök A szervezet anatómiai és élettani sajátosságai -Az emberi szervezet felépítése, működése -Az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatása - A fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani háttere -Az életkorok biológiai és terheléséllettani sajátosságai A mozgásos cselekvések mintaszerű bemutatása, oktatása -Az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalma -Az edzésterhelés kérdései, a terhelés összetevői, az elfáradás kérdései, az alkalmazkodás kérdése, törvényszerűségei; a „Túl" edzés, túl" edzettség kérdései.

		A Kung-fu Wushu sportág és harcművészet oktatási módszere -A sportág és harcművészet alaptechnikáinak (Qingda, Sanda, Taolu), mozdulatainak és mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszerek és eljárások -Az alaptechnikák, mozdulatok és mozgástanulás fázisai -Az esetleges hibák javításának módja Táplálkozás -Helyes táplálkozási szokások -Sportágspecifikus táplálkozás és a folyadékpótlás fontossága - A helyes súlyvesztés-fogyasztás-kritériumai
6.11.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
6.11.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanári iránymutatása alapján. Műveletek gyakorlása.
6.11.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

7. A maximális csoportlétszám *(kivéve zárt rendszerű távoktatásnál)*

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	30 fő

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1 Előzetes tudásmérés

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény

8.2 Képzés közbeni, fejlesztő értékelés

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási ütemüket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

8.3 Tananyagegység záró vizsga

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további mérés/értékelés nem történik.

A számonkérés tartalmát tekintve az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismereteket és készségeket foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A vizsga vizsgatevékenysége	A vizsga időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc
Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéstervezés	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Vezetési – szervezési ismeretek	írásbeli	30 perc
Jogi, gazdasági ismeretek	írásbeli	30 perc
Kungfu/wushu	írásbeli	60 perc

sportszakmai modul		
Kungfu/wushu sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Kungfu/wushu sportszakmai modul gyakorlati vizsga
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetéséből áll a „Kungfu/wushu sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll: Oktatási vagy edzés rész levezetése, elemzése, hibajavítás, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés.
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- a kungfu/wushu gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szaknyelv használata megfelelő - rávezető gyakorlatok megfelelő alkalmazása - edzői fellépés (irányítás, motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a visszacsatolások szakszerűek - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
9.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • 8.3 pontban meghatározott minősítés elérése. • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
9.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

10. Képzési vizsga

10.1.	Képzési vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzendő szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti adó-rendelkezésről szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által szervezhető szervezetekben akkreditált vizsgaközpont szervezheti. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzendő képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgaszervezetenként részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programok/b-bebatonyok menüpont alatt.
10.2.	A képzéshez vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményének teljesítéséről (9 pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány
10.3.	Egyéb feltételek	-

11. A képzésre programra vágrahajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

11.1.	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel/szakképesítettséggel. b., középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel. c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység tartalmához szervező munkaköben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony, vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
11.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén rendelkezünk az oktatáshoz szükséges tárgyi feltételekkel, az ön tanulmányaihoz szükséges számítógép, internetkapcsolattal. - Nem kontaktórás képzési rész esetén: személyi számítógép vagy laptop, internet-elérés - Az aktuális kungfu/wushu trendeknek megfelelő eszközökkel, helyszínnel - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati órák tartalma ezt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén a képzési helyszínek, oktatótermek megfelelő felszereltségű tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja, a tárgyi eszközök megfelelő képzésben részvevő saját eszközeiként, vagy a felsőfokú tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök, megfelelő a képzésben részvevő saját eszközeiként biztosítja.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaformás alkalmazható a képzés során, amennyiben a képző intézmény vezetése erről határoz.
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-