KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTOKTATÓ (KAJAK-KENU SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10144011)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzésben
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1	A képzés megnevezése	Sportoktató (kajak-kenu sportágban)
1.2	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3	Programkövetelmény megnevezése	Sportoktató (kajak-kenu sportágban)
1.4	A belső nyilvántartási megjelölés	SPO-KAJKEN
1.5	Programkövetelmény azonosító száma	10144011
1.6	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint szint	4
1.7	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint	4
1.8	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	4
1.9	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő képessé váljon sportoktató munkakör betöltésére kajak-kenu sportágban. Képes legyen alapszinten megtanítani a sportág technikai elemeit, a különböző vízfelületekhez tartozó szabályrendszereket, a hajók mozgatásának módszertanát. Képes legyen célirányosan megtervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Értékelni tudja a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni tudja a teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket. Képes legyen felmérni a sportoló állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet tudjon készíteni, és irányítani tudja annak végrehajtását. Képes edzőmérkőzéseket és -versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni. Képes megszervezni és koordinálni a ráhozott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Cél, hogy részt tudjon venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában, valamint a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Cél, hogy a képzésben résztvevő tanácsaival segíteni tudja az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.
1.10	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálattal, sportági szakszövetség (MKKSZ) által igazolt sportági jártassággal, valamint min. 3 évnyi, a sportágban eltöltött aktív szakmai gyakorlattal rendelkező személy, aki kajak-kenu sportoktató szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő a képzés elvégzését követően képes

2.1	Célirányosan tervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését.
2.2	Megtanítani a sportág technikai ismereteit, versenyszabályait, a különböző vízfelületekhez tartozó szabályrendszereket, a hajók mozgatásának módszertanát.
2.3	Értékelni a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket.
2.4	Felmérni sportoló állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készíteni, irányítani annak végrehajtását.
2.5	Edzőmérkőzéseket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni.
2.6	Megszervezni és koordinálni a ráhozott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.).
2.7	Részt venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.
2.8	Részt venni a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában.
2.9	Tanácsaival segíteni az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.

3. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

3.1	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
3.2	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges
3.4	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	sportági jártasság igazolása a Magyar Kajak-Kenu Szövetség által, valamint minimum 3 évnyi a sportágban eltöltött aktív tevékenység (szakmai gyakorlat)
3.5	Egyéb feltételek	sportági jártasság igazolása a Magyar Kajak-Kenu Szövetség által, valamint minimum 3 évnyi a sportágban eltöltött aktív tevékenység (szakmai gyakorlat)

4. A programban való részvétel feltételei

4.1	Részvétel követésének módja	A felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (220 óra) 20 százalékát (44 óra), azonban ezen belül a „kajak-kenu sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás összességében nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (24 óra).
4.3	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

5. Tervezett képzési idő

5.1	Összes óraszám	220 óra

6. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
6.1	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
6.2	Edzéselméleti alapok	20
6.3	Sportpedagógia	10
6.4	Sportpszichológia	10
6.5	Gimnasztika	20
6.6	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
6.7	Kajak-kenu sportszakmai modul	120

6.1. Tananyagegység

6.1.1	A tananyagegység megnevezése	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	
6.1.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az oktatói tevékenységében élettani ismeretek alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	
6.1.3	A tananyagegység óraszáma	30 óra	
6.1.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-	
6.1.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik, az ember és környezete harmonikus egymásrautalására figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít, ezeket törekszik másnak is átadni.	A test-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok	Ismeri a sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új módszerek iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

6.6.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés összóraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	8 óra
6.6.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

6.6.6	A tananyagegység tartalma	- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések - A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései - Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere - Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven

		- Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven
6.6.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma
6.6.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatok, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat
6.6.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.7. Tananyagegység

6.7.1	A tananyagegység megnevezése	**Kajak-kenu sportszakmai modul**
6.7.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a kajak-kenu oktatásban és edzés levezetésben. Képes legyen a különböző korosztályok edzéseinek tervezésére, szakszerű levezetésére, versenyfelkészítésre.
6.7.3	A tananyagegység óraszáma	120 óra
6.7.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés összóraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.7.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Betartja a vízi közlekedés szabályait, balesetvédelmi és vízből való mentés szabályait határozza meg.	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsoló eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására.	Betartatja a berendezések, továbbá sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.
Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat.	Ismeri a szakszerű vízből való személy és tárgymentési technikákat.	A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.	Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat.

Teljes mértékben betartja a szabadtéri és edzőtermi szabályokat, beleértve az öltözködési, szakmai és higiéniai elvárásokat.	Ismeri a szabadtéri és edzőtermekben való viselkedés szabályait, jellemzőit, az edzések során alkalmazandó edzőruházatot, és a szakmai és higiéniai elvárásokat.		
A sportág létesítményeinek sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportágban az edzések során leggyakrabban előforduló edzési sérülések okait és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit.	Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit. Ismeri a sportági szakszövetség működésének alapjait, és működési szabályzatát.		Megfelelően mutatja be a sportág fejlődését és ismerteti a sportág jeles képviselőit.	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében.
Oktatási programtervet tervez.	Ismeri a foglalkoztatási formákat a sportág oktatásában, az oktatási órák tervezésének elméletét.	Körültekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Kiválasztja az adott órára a megfelelő módszertani megoldásokat.
Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően.	Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával.	Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről.
Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógiai és pszichológiai módszereit a sporttevékenység	Ismeri a sportolók pedagógiai és módszertani felkészítését. Tisztában van a nevelés alapelveivel, színtereivel, módszereivel és eszközeivel, ismeri a	Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott azok sportterületre való integrálására, értékeli	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezetén belül.

megtervezése és lebonyolítása során.	nevelés lehetőségeit és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint.	azokat a sport személyiségfejlesztő hatására, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti.	
Edzést tervez a sportolók számára.	Ismeri a terhelési mutatók fogalmát, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési kérdéseit.	Tisztában van a terhelési mutatók fogalmával, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésével. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit.
-	Ismeri a sportág edzésrendszerét, az edzés jellemzőit és edzésfeladatait.	Körültekintően tervezi meg az edzést, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Önállóan, a sportoló egyéni jellemzőit figyelembe véve állít össze edzéstervet.
Képes az edzések tervezésénél az edzések levezetésénél a sportági anatómia, a sportági élettan és a sportági edzéselmélet felhasználásával összeállítani és az edzéseket levezetni. A fenti tudás felhasználását folyamatosan az edzésvezetéskor alkalmazni képes.	Ismeri a gyakorlatok anatómiai összefüggéseit, ennek tudatában képes a gyakorlatok kivitelezésére. Ismeri az izom fokozatos és folyamatos terhelését, az edzésprogram-táplálkozás egységét, a túledzés felismerését, okait, és kiküszöbölését. Az edzés hatásait a szervezetre.	-	-
Képes azon gyakorlatok alkalmazására, ami a sportágat tanulók helyes eszközhasználatát segíti.	-	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit.
-	Ismeri az izmok gyakorlatokra adott válaszát, megérti a testben lejátszódó folyamatokat, és ennek tudatában alakítja az edzésvezetést.	Körültekintően tervezi meg az edzésvezetés szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önállóan állítja össze az edzésvezetés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a céljnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezésére, az	Ismeri az izomműködés anatómiai feltételeit, a konkrét gyakorlatok hatását az izületeket átívelő harántcsíkolt izmok fejlesztésére. Rendelkezik	Tisztában van az anatómiai összefüggésekkel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit.

izmok, élettani, folyamatainak az edzésre való hatásainak ismerete mellett az edzésről következtetéseket is levonni.	hatékony tudással a különféle gyakorlatok sokszínűségével, és azok izomműködésre, az izomfejlesztésre gyakorolt konkrét hatásaival.		
Oktatja az edzésben szükséges edzéselveket, edzésmódszereket. Érti a túledzés okát, formáit, felismeri és tudja annak okait.	Ismeri az edzéselveket, és tartalmuk szerint részletesen állítja össze a sportoló edzéstervét. A túledzés okainak ismeretében elsősorban a megelőzést tartja az edzéstervezésnél szem előtt.	Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.
Képes a sportág mozgásainak, fogásainak, testhelyzeteinek oktatására, az esetleges hibák javítására.	Ismeri a sportág alapmozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait, a testhelyzeteket, fogásokat, fogáscselekvéseket az esetleges hibák javításának módját.	Tisztában van a sportág oktatási módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segíti céljaik elérésében.
Bemelegítést tervez, szervez és vezet változatos körülmények között, figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait.	Ismeri a bemelegítés alapelveit, folyamatát és részegységeit.	Körültekintően tervezi meg a bemelegítést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a céljnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
A felismert edzésártalmak tünetei alapján megfelelően módosítja a bemelegítés tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket.	Ismeri és felismeri a sportsérüléseket, edzésártalmakat, valamint tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a bemelegítés során.	Szükség esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzésártalmakat kivédi, ellátja, gyógyítja. Elsősegélynyújtási ismeretei biztosak, a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.
Az edzést a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival összhangban tervezi meg.	Ismeri az emberi szervezet felépítését, működését, tisztában van az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatásával, a fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani	Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.

	hátterével, az életkorok biológiai és terheléselméleti sajátosságaival		
Képes a mozgásos cselekvések mintaszerű bemutatására, oktatására.	Ismeri az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalmát, az edzésterhelés kérdéseit, a terhelés összetevőit, az elfáradás kérdéseit, az alkalmazkodás kérdései, törvényszerűségei; a „Túl" edzés, túl" edzettség kérdései; az edzettség és teljesítmény összetevői (képességek, készségek - ideális testalkat).	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében.	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott területen lévőkért.
Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakítását alapjait.	Tisztában van az egészséges, helyes táplálkozási szokásokkal és a folyadékpótlás fontosságával.	Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében, személyes példamutatásával segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását, megerősítését.	Önállóan fogalmaz meg személyre szabott javaslatot a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakításának elősegítésére.
Integrálja és gyakorlatban alkalmazza anatómiai, valamint korszerű sport- és egészségtudományi ismereteit.	Ismeri a hajlékonyság és ízületi mozgékonyság fejlesztését.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn szakterülete más szereplőivel (pl.: orvos, sportorvos, masszőr, gyógytornász, dietetikus).

6.7.6	A tananyagegység tartalma	**Munkavédelmi, balesetvédelmi szabályok** - Balesetvédelmi szabályok, sport- és munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módja - A szabadtéri sportok, illetve a vízi sportok jellegéből adódó fokozott biztonsági előírások - A szakszerű vízből való személy- és tárgymentési technikák - Vízi közlekedési szabályok - Vízitúrázás szabályai **Sportág kialakulása, története, hazai és nemzetközi szervezetei** - A kajak-kenu sportág kialakulása, hazai és nemzetközi története, fejlődése - Hajótípusok, kialakulásuk, fejlődésük - Lapát típusok, kialakulásuk, fejlődésük - A sportági szakszövetség működése, szabályzata - Szakágak: sárkányhajó, szlalom, kajak póló, maraton

		Sportszakmai terminológia - Sportszakmai terminológia - A különböző korcsoportok életkori sajátosságai, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégia **A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése** - A sportolók pedagógiai és módszertani felkészítése - Pedagógiai és neveléselméleti sajátosságok a kajak-kenu sportban - A nevelés alapelvei, színterei, módszerei és eszközei **Edzés tervezése** - A kajak-kenu sportág edzéselvei, azok tartalma, edzésmódszerek - Terhelési mutatók - A kondicionális és koordinációs képesség - Edzés tervezése a kajak-kenu sportot gyakorlók számára - A kajak-kenu sportág edzés- és versenyrendszere - Edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás, terhelés összetevői - Edzettség és teljesítmény összetevői **A gyakorlatok kivitelezése** - A gyakorlatok anatómiai összefüggései, ennek tudatában a gyakorlatok kivitelezése - Technika alapja - Az edzés hatásai a szervezetre **Bemelegítés tervezése** -A bemelegítés alapelvei, folyamata és részegységei -A szervezet anatómiai és élettani sajátosságai A szervezet anatómiai és élettani sajátosságai - A fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani háttere A mozgásos cselekvések bemutatása, oktatása -Az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalma -Az edzésterhelés kérdései, a terhelés összetevői, az elfáradás kérdései; az alkalmazkodás kérdése, törvényszerűségei; a „Túledzés, túledzettség" kérdései

		A kajak-kenu sportág oktatási módszere -A sportág alaptechnikáinak, mozdulatainak és mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszerek és eljárások (lapátfogás, hajó mozgatása). -Az alaptechnikák, mozdulatok és mozgástanulás fázisai. -Az esetleges hibák javításának módja.
6.7.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
6.7.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár iránymutatása alapján. Műveletek gyakorlása.
6.7.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

7. A maximális csoportlétszám *(kivéve zárt rendszerű távoktatásnál)*

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1 Előzetes tudásmérés

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény

8.2 Képzés közbeni, fejlesztő értékelés

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módja: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

8.3 Tananyagegység záró vizsga

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítmény értékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további mérés/értékelés nem történik.

A számonkérés tartalmát tekintve az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismereteket és készségeket foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A vizsga vizsgatevékenysége	A vizsga időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc
Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Kajak-kenu sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Kajak-kenu sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Kajak-kenu sportszakmai modul gyakorlati vizsga:
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetéséből áll a „Kajak-kenu sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll:
Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése, hibajavítás, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- a kajak-kenu gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szaknyelv használata megfelelő

	- résztvevő gyakorlatok megfelelő alkalmazása - oktatói fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a visszacsatolások szakszerűek - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

9. A képzés zárása

9.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
9.2	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • 8.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése
9.3	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

10. Képesítő vizsga

10.1	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezi. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt.
10.2	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (9. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
10.3	Egyéb feltételek	-

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

11.1	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel/szakképzettséggel. b. középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel; c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
11.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő asztal, szék, az óra megvalósításához szükséges számítógép, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzési rész esetén: személyi számítógép vagy laptop, internetelérés. - Az aktuális kajak-kenu trendeknek megfelelő eszközökkel, helyszínnel. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén: a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
11.3	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-