KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (JÉGKORONG SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145005)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12. § (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1	A képzés megnevezése	Sportedző (Jégkorong sportágban)
1.2	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3	Programkövetelmény megnevezése	Sportedző (Jégkorong sportágban)
1.4	A belső nyilvántartási megjelölés	SPE-JEGK
1.5	Programkövetelmény azonosító száma	10145005
1.6	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	5
1.7	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	5
1.8	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	5
1.9	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő képessé váljon sportedző munkakör betöltésére jégkorong sportágban. A jégkorong sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Megtanítja a sportág mozgásanyagát, a sportági technika oktatását és javítását megfelelően elvégzi. Ismeri a sportág versenyszabályait. Sportágspecifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Megfelelően foglalkozik élversenyzőkkel és amatőr sportolókkal egyaránt. Felméri a tanulók technikai tudását és képes javítani azokat. Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkoztatásában, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.

1.10	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel és foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálattal; valamint sportági jártassággal és országos szakszövetség által kiadott ajánlással rendelkező személy, aki jégkorong sportedző szakképesítést szeretne szerezni

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő a képzés elvégzését követően képes:

2.1.	Célirányosan tervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését.
2.2.	Megtanítani a sportág mozgásanyagát, technikai, taktikai ismereteit, versenyszabályait.
2.3.	Felmérni sportoló állóképességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készíteni, irányítani annak végrehajtását.
2.4.	Értékelni a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni teljesítőképességüket és teljesítőkészségüket.
2.5.	Megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.).
2.6.	Részt venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.
2.7.	Részt venni a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában.
2.8.	Tanácsaival segíteni az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.
2.9.	Edzőversenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni.

3. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	sportági jártasság igazolása és az országos sportági szakszövetség ajánlása szükséges
3.5.	Egyéb feltételek	-

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követelésének módja	A felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „Jégkorong sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás összegében sem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
4.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	350 óra

6. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
6.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
6.2.	Edzéselméleti alapok	20
6.3.	Sportpedagógia	10
6.4.	Sportpszichológia	10
6.5.	Gimnasztika	20
6.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
6.7.	Edzéstervezés	10
6.8.	Mozgásfejlesztés	10
6.9.	Vezetési – szervezési ismeretek	10
6.10.	Jogi, gazdasági ismeretek	10
6.11.	Jégkorong sportszakmai modul	210

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	A tananyagegység megnevezése	**A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

6.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az edzői tevékenységében élettani ismeretei alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.
6.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
6.1.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.1.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új módszerek, irányok, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

6.1.6.	A tananyagegység tartalma	Alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek - Anatómiai és élettani, sporttudományi alapok - Az emberek mozgáskultúrájának, kondicionális képességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztése, annak szervrendszeri működéstani alapjai - A terhelés során kiemelten működő szervrendszerek alkalmazkodása a rendszeres fizikai munkavégzéshez - A mozgásszervi és keringési károsodások megelőzése, illetve rehabilitációja - A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének sportélettani alapjai, a sportolók egészségének megtartása Az egészséges életmód tervezése - A sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges sportegészségtani követelmények. - Az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamata - Fogyatékosok sportja, krónikus betegek sportolási lehetőségei - Az egészséges életmód tervezése, az egészségfejlesztés, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítása, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása - Sportolói táplálkozás, táplálék kiegészítése, pihenés, regeneráció, sérülések, ártalmak megelőzése Elsősegélynyújtás - A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárások Egészségkárosodások a sportban - Az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerése - Adekvát elsősegélynyújtás

6.1.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
6.1.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás
6.1.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéselméleti alapok**
6.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képessé váljanak az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. Cél, hogy megismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.
6.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
6.2.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.2.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkultúrális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új módszerek, irányok, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősíti a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvény-szerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.
Képes az edzéselméleti ismeretek [folytatás]	Ismeri az edzéselmélet [folytatás]	Tiszteletben tartja bármely életkori [folytatás]	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele [folytatás]

6.2.6.	A tananyagegység tartalma	Sportolók foglalkozásának vezetése - A sport általános folyamatai, rendszerei, valamint ezek felépítése, működése - Sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők foglalkozásának szervezése Edzéselmélet - Az edzéselmélet alapfogalmai, módszertana, fő területei - A terhelés, alkalmazkodás, fáradás összefüggései - A személyiség képességrendszere - Edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazása Egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása - Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése - Terhelésélettani összefüggések - A helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők - Az emberek mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességei, megelőzése, illetve rehabilitációja Mozgástanulás - A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek - A felkészítés alapvető területei - A mozgástanulás folyamata Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek -A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetésében szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek - A tanítványok irányítása és segítése a különböző edzés és versenyhelyzetekben -A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése -A tehetséggondozás folyamata és felelőssége
6.2.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
6.2.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás
6.2.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpedagógia**
6.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert, a szakterületén alkalmazható oktatás-nevelési módszereket.
6.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.3.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.3.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerét, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására.	Ismeri a szakterületen alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.	Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra irányvonalainak emeléséhez.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.	Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

6.3.6.	A tananyagegység tartalma	A sportolók felkészítése és versenyeztetése - A testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmai, fejlesztésük eszközrendszere, módszerei és eljárásai - A sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítése és versenyeztetése - A sport funkciói - Adottság, képesség, tehetség - Edző -sportoló-szülő kapcsolatrendszere - Az edzés, mint oktatási folyamat strukturális elemzése - Tanuláselméleti modellek a sportban - Taxonómiák - Tehetségkiválasztás és gondozás Konfliktuskezelés, kommunikáció - A szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módok - Kommunikációs stratégiák és módszerek Pedagógiai alapismeretek - A szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszerek - Az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszer
6.3.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
6.3.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás
6.3.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.4. Tananyagegység

6.4.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpszichológia**

6.4.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket, az egészségkultúra szemléletet.
6.4.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.4.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.4.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával.
Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.	Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes fejleszteni a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.	Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.	Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

6.4.6.	A tananyagegység tartalma	Pszichológiai ismeretek -A gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek és azok alkalmazása a gyakorlatban. - A szakterületi alapproblémák felismerése, azok tágabb kontextusba helyezésének képessége, szakmai etikai szabályok megismerése és alkalmazása; -A sporttudományi adatfelvételi és elemző módszerek kiválasztása és helyes alkalmazása, kutatásetikai szabályok megismerése Egészségkultúra -Egészségkultúra kialakítása a sportoló gyermek szociális szintereín a hosszú távú sportfelkészülés során, a teljesítményfokozás és a mentális egészség kapcsolata, érzelemszabályozási stratégiák -Az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemlélete, a konstruktív életvezetési kompetencia kialakításának képessége, társas kapcsolatok, csoportkohézió fejlesztésének képessége -Egészségmegőrzés, egészségfejlesztés a mentális egészség koncepciójának megismerése és alkalmazása a foglalkozásokon, sportpszichológiai módszerek a mentális egészség fenntartásában -A holisztikus értelemben vett egészség fogalma, álláspontja
6.4.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
6.4.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás
6.4.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.5. Tananyagegység

6.5.1.	A tananyagegység megnevezése	**Gimnasztika**
6.5.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervezni a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.
6.5.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
6.5.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.5.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómiafelelősség
Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket.	Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít.	Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a jégkorong sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.
Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.	Átlátja a gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.	Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.
Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.	Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.	Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.	Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korszellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.
Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az izolált mozgáslehetőségeket feltérképezve gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva.	Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.	Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással.	Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni, társas, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.
Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében.	Tisztában van a tér, idő, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésébe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.	Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatása által létrehozott gyakorlatok összeállításához.	Tudatosan képviseli, és lehetőségeihez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait.
A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.	Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségeivel.	A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásának ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.	Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszik a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.

6.5.6.	A tananyagegység tartalma	Gimnasztikai gyakorlatok - A mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszere - Izolált gimnasztikai gyakorlatokkal a mozgások megtanulásához szükséges képességek megalapozása Gimnasztikai gyakorlatok tervezése - A gimnasztika mozgásanyagában rejlő lehetőségek - Prevenciós és rehabilitációs célzattal gimnasztikai gyakorlatok tervezése a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével - A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszere. - A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályai, ismeretanyaga - A mozgáshibák jellemzői, azok kijavításának módszerei - Alapvető anatómiai ismeretek - Az izomműködés mechanizmusa - Az agonista, ill. antagonista izomműködés törvényszerűségei - Az előkészítő, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján való megszerkesztése, variálása - A tér, idő, dinamikai tényezők elemei és azok jelentősége a sokoldalú mozgásvégrehajtásban - A gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségek a sportági mozgások oktatásának összefüggésében - A zene és a szerek alkalmazása és jelentősége a gimnasztikai gyakorlat összeállításában - A sportági speciális gimnasztikai gyakorlatok szerkesztésének szempontrendszere - A gimnasztikai gyakorlatok variálásának lehetőségei
6.5.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
6.5.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás
6.5.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra

6.6. Tananyagegység

6.6.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**
6.6.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.
6.6.3.	A tananyagegység óraszáma	2 óra
6.6.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	8 óra

6.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolatokban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismeretét folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

6.6.6.	A tananyagegység tartalma	- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések - A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései - Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere - Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven - Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven

6.6.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma
6.6.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatsor, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat
6.6.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.7. Tananyagegység

6.7.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéstervezés**
6.7.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen az egészséges életmód tervezésére, megismerje a felkészítés alapvető területeit.
6.7.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.7.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

6.7.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új módszerek iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterület alapproblémáit, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.	Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.
Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

6.7.6.	A tananyagegység tartalma	-Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők - A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek - Edzői kommunikációs és konfliktuskezelő módszerek - Edzéstervek készítése különböző időszakokra és korosztályokra - Verseny és mérkőzés megfigyelési módszerek -Az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatai - A tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés forrásai, a szerek egészségkárosító hatása
6.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma
6.7.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.7.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.8. Tananyagegység

6.8.1.	A tananyagegység megnevezése	**Mozgásfejlesztés**
6.8.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani és tervezni.
6.8.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.8.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

6.8.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző teszteket, felméréseket a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri a terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekkel való kapcsolódását.	Összefüggést lát az egyes életkorokban betölthető mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	A mozgásfejlesztésben alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.
Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit.	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére teszteket, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait.
Képes a mozgásfejlesztés - és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány és ritmusérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének	Képes a lemaradásban lévő gyermekeknél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására.	Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.

	jelentőségével a mozgások szervezésében.		

6.8.6.	A tananyagegység tartalma	-A kronológiai és biológiai életkor fogalma, jelentősége a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben -A szenzitív életszakaszok jelentősége a képességfejlesztésben -A terület specifikus jellemzői, terminológiája, irányai, kidolgozott határai és a rokon szakterületekkel való kapcsolódása -A szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgások, gyakorlatok szerkesztése, összeállítása, tervezése -A különböző életkorokra jellemző mozgásformák repertoárja, azok hiányainak következményei a későbbi mozgástanulás folyamatában - A rendellenességek, eltérések okainak lehetőségei - Az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés - Az érzékszervek jelentősége a mozgásfejlődésben -Az irány és ritmusérzékelés, tempóérzék stb fejlettségének jelentősége a mozgások szervezésében - A koordinációs képességek és a hajlékonyság fejlettségi szintjének hatása a mozgásfejlődésre.
6.8.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.8.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.8.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.9. Tananyagegység

6.9.1.	A tananyagegység megnevezése	**Vezetési - szervezési ismeretek**
6.9.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megértse a sport szervezeti környezetét és működését, képes legyen sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
6.9.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.9.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

6.9.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
El tudja látni a sportolók/versenyzők fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	Érti a sport szervezeti környezetét és működését, tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

6.9.6.	A tananyagegység tartalma	-Az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségek -Sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek - Jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazása - Sportszervezetek és sportszövetségek működésével kapcsolatos ismeretek -Sportadminisztrációs ismeretek - A sportoló jogállásával kapcsolatos ismeretek -A sport szervezeti és társadalmi környezete és működése
6.9.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.9.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.9.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.10. Tananyagegység

6.10.1.	A tananyagegység megnevezése	**Jogi, gazdasági ismeretek**
6.10.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a sportfoglalkoztatás szabályozási környezetét, rendelkezzen a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.
6.10.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.10.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

6.10.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről.	Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján válaszait.
Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásának hatályos jogi kereteit.	Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.

meghozatalára, döntéseket hoz.			
Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

6.10.6.	A tananyagegység tartalma	-Jogi alapismeretek; -A jogszabályok megismerhetősége és gyakorlati alkalmazása; - A foglalkoztatás jogi aspektusai, sportfoglalkoztatás; - A legfontosabb munkajogi szabályok ismerete és alkalmazásuk a gyakorlatban, - Gazdasági/gazdasági jogi ismeretek, vállalkozás, sportvállalkozás alapvetései.
6.10.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.10.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Ismeretek rendszerezése.
6.10.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.11. Tananyagegység

6.11.1.	A tananyagegység megnevezése	**Jégkorong sportszakmai modul**
6.11.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat a jégkorong oktatásban és edzés levezetésben. Képes legyen a különböző korosztályok edzéseinek tervezésére, szakszerű levezetésére, versenyfelkészítésre.
6.11.3.	A tananyagegység óraszáma	210 óra
6.11.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

6.11.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ellátja a verseny előtti, alatti és utáni edzői feladatokat.	Ismeri a sportág hazai és nemzetközi szakszövetség működését, versenyrendszerét, verseny-	Hozzásegíti tanítványait a versenyen való sikeres szerepléshez.	Más szakemberekkel együttműködve (pl. edző, sportorvos) felügyeli a sporttevékenységet.

6.11.6.	A tananyagegység tartalma	Munkavédelmi, balesetvédelmi szabályok. [illegible]

[illegible]

6.11.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	[illegible]
6.11.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	[illegible]
6.11.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	[illegible]

7. A maximális csoportlétszám

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1 Előzetes tudásmérés

[illegible]

8.2 Képzés közbeni, fejlesztő értékelés

[illegible]

8.3 Tananyagegység záró vizsga

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további méréseértékelés nem történik.

A számonkérés tartalmát tekintve az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismereteket és készségeket foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 %-megfelelt.

A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A vizsga vizsgatevékenysége	A vizsga időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	írásbeli	30 perc
Edzéselmélet alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéstervezés	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Vezetési – szervezési ismeretek	írásbeli	30 perc
Jogi, gazdasági ismeretek	írásbeli	30 perc
Jégkorong sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Jégkorong sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Jégkorong sportszakmai modul gyakorlati vizsga
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetéséből áll. A Jégkorong sportszakmai modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése, hibajavítás, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés.

A gyorsúszásban speciál gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelő	- a feladatoknak gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szakszerű használata megfelelő - rávezető gyakorlatának megfelelő alkalmazása - edzési felépítés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, részvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a vonatkozó szakszerűek - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelő minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen (utóvizsga lehetősége) vizsga esetén javító vizsga megszervezésének módja:
Sikertelen gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

9. A képzés tárgya

9.1	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY
9.2	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben részvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • B.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felsőfokú képzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése
9.3	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységek külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

10. Képzési vizsga

10.1	Képzési vizsga	A képzésből vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzésben kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képzésből vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerint akkreditáló szerv által szervezett/támasztó szervezetnek akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képzésből bizonyítvány államilag elismert, önálló vizsgatárgy szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képzésből vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képzésből vizsga vizsgaverbiumtagjainak részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények mentlevet alatt

10.2	A képzésből vizsgára bocsátás feltételei	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (9. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
10.3	Egyéb feltételek	-

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a

11.1	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmaznak, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett része- és/vagy szakképesítéssel szakképzettséggel. b., középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett része- és/vagy szakképesítéssel. c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján önerőforrás szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
11.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési része esetén részvevő létszámának megfelelő méretű, szellős, az oktatás megvalósításához szükséges számítógép, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzési része esetén: számolási számítógép vagy laptop, internetelérés - Az oktatási jogviszony létrehozásának megfelelő munkahelyek, helyszínek. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati ismeret tartalma azt megkívánja. - Előzetes egyeztetés után egyéni eszközök.
11.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezésről részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződéssel, lízinggel biztosítjuk. Kontaktórás képzési része esetén a képzés helyszínek, oktatástermek megjelölt felsőoktatási tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja a tárgyi eszközök megjelölt képzésben részvevő saját eszközként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési része esetén a tárgyi eszközök megjelölt a képzésben részvevő saját eszközként biztosítja.

11.3	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazásához a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

képzésben kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja