KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTOKTATÓ (EVEZÉS SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10144009)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez

a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12 § (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportoktató (evezés sportágban)
1.2.	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény megnevezése	Sportoktató (evezés sportágban)
1.4.	A belső nyilvántartási megjelölés	SPO-EVEZÉS
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10144009
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	4
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	4
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	4
1.9.	A képzés célja	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő képessé váljon az evezés sportoktató munkakör betöltésére. A leendő sportoktató szakember célirányosan életkornak és nemnek megfelelően tudja megtervezni, szervezni és irányítani az evezősök oktatását. Ismeri a sportág hazai és nemzetközi történetét. Ismeri az evezés számos területét, mint verseny-, túra és rekreációs-, fix üléses és tengeri-, egyetemi-, para-, valamint ergométeres evezés -, és azoknak sajátosságait. Megismeri a főbb evezős stílusokat. Megismeri az evezős eszközök méreteit, beállítási szempontjait. Képes az evezős eszközök beállítására, karbantartására, kisebb javítására. Megismeri, és képessé válik megtanítani a sportág korszerű technikai elemeit, technikáját. Megtanulja a helytelen evezőstechnikai hibák kijavításának módszertanát. Sportágspecifikus ismereteket nyújt. Képes kialakítani a sportági jártasságot, képességeket, készségeket. Felismeri és gondozni képes a tehetséget. Megismeri a kiegészítő sportágak alapvető-, és helyes mozgásanyagát. Megismeri és megismertetni tudja a sporttáplálkozás elemi szabályait. Evezős sportban részt tud venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában, vízitúrák szervezésében. Megismeri a sportág versenyszabályait. A tanult ismeretek alapján segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel, foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálattal, és úszástudással (200 m folyamatos úszás mell-, vagy gyorsúszásban) valamint sportági jártassági igazolással és a Magyar Evezős Szövetség technikai minimumvizsgája alapján szintfelmérővel rendelkező személy, aki sportoktató (evezés sportágban) szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő a képzés elvégzését követően képes:

2.1.	Célirányosan életkornak és nemnek megfelelően tervezni, szervezni és irányítani az oktatáson résztvevők foglalkozását.
2.2.	A sportág hazai és nemzetközi történetét átlátni.
2.3.	Megkülönböztetni az evezés számos területét - mint verseny-, túra és rekreációs-, fix üléses és tengeri-, egyetemi-, para-, valamint ergométeres evezés -, és azok sajátosságait.
2.4.	Megtanítani a sportág korszerű technikai elemeit, technikáját. Szükség esetén technikai hibát javítani.
2.5.	Ismerni az evezős eszközök méreteit, beállítási szempontjait.
2.6.	Az evezős eszközöket helyesen beállítani, karbantartani, kisebb sérüléseket megjavítani.
2.7.	Felmérni sportolók kondicionális képességét, technikai tudását, valamint edzéstervet készíteni, és irányítani annak végrehajtását.
2.8.	Felismerni és gondozni a tehetséget.
2.9.	A korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni sportolói teljesítőképességét és teljesítő-készségét.
2.10.	Sportágában részt venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában, vízitúrák szervezésében.
2.11.	Sportolók számára sportágspecifikus ismereteket nyújtani, a sportág versenyszabályait átlátni.
2.12.	Tanácsaival segíteni az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.

3. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	-
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	úszástudás igazolás szükséges (200 m folyamatos úszás mell-, vagy gyorsúszásban), sportági jártasság igazolása
3.5.	Egyéb feltételek	Szintfelmérő (a Magyar Evezős Szövetség technikai minimumvizsga) alapján.

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II 7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, konkrétan: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (220 óra) 20 százalékát (44 óra), azonban ezen belül a „Evezés sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás óraszámában nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (24 óra)
4.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, amely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	220 óra

6. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
6.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
6.2.	Edzéselméleti alapok	20
6.3.	Sportpedagógia	10
6.4.	Sportpszichológia	10
6.5.	Gimnasztika	20
6.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
6.7.	Evezés sportszakmai modul	120

[illegible]

6.6.4	A kontaktóráktól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés összóraszámába beszámított, a beszámított óraszám	8 óra	
6.6.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtótermékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.
6.6.6.	A tananyagegység tartalma	- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések - A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései - Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere - Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven	

		- Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven
6.6.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma.
6.6.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatok, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat.
6.6.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.7. Tananyagegység

6.7.1	A tananyagegység megnevezése	Evezés sportszakmai modul	
6.7.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatás formákat az evezés oktatásban, képes legyen az oktatási órák, vízitúrák tervezésére, szakszerű levezetésére.	
6.7.3	A tananyagegység óraszáma	120 óra	
6.7.4	A kontaktóráktól eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámított, a beszámított óraszám	-	
6.7.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint		
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az evezés válfajainak edzésmódszertanát elkülönítve alkalmazni	Ismeri az evezés válfajait, azok különbözőségeit, szerepüket az evezős sportban	Az evezés válfajainak ismeretén belül, edzői tevékenységében igyekszik az adott válfaj irodalmának, tudásanyagának minél alaposabb megismerésére.	
Szükséges feltételek ismeretében képes az evezős edzés megszervezésére, megtartására	Ismeri az evezős edzés megtartásának feltételrendszerét	Edzései megtartásához igyekszik a legjobb feltételeket megteremteni	Edzéseket, a rendelkezésre álló feltételekhez és a sportoló(k)hoz igazítva önállóan végzi
Képes betartani és betartatni a munkavédelmi szabályzatot.	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a sporteszközök rendeltetésszerű használatának módját.	Elkötelezett a biztonságos edzésvezetés mellett, törekszik az edzésekhez, sportlétesítményhez kapcsoló eszközök, rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való	Betartatja a berendezések, további sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.

		résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására.	
Betartja az előírt rend-, biztonsági-, és vízközlekedési szabályokat.	Ismeri az evezőstelep rendjét, valamint a „Hajózási szabályzat" evezősökre vonatkozó rendelkezéseit.	A sportfoglalkozás helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.	Felméri az edzéshelyszín egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat.
Teljes mértékben betartja az evezőstelepi és edzőtermi szabályokat, beleértve az öltözködési, szakmai és higiéniás elvárásokat.	Ismeri az evezőstelepen, ill edzőtermekben való viselkedés szabályait, jellemzőit, az edzések során alkalmazandó edzőruházatot, és a szakmai és higiéniai elvárásokat.	A sportfoglalkozás helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.	Felméri a sportfoglalkozás helyének egyedi sajátosságait.
A sportág sportsérüléseit ismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportágban az edzések során előforduló sérülések okait és a sérülések elkerülésének, kivédésének, kezelésének lehetőségeit, szükség szerinti elsősegélynyújtást.	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére	Szükség esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzésártalmakat kivédi, ellátja, gyógyítja. Elsősegély-nyújtási ismeretei biztosak, a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág egyetemes és hazai történetét, kialakulását, a sportág hazai szervezetét.	Ismeri a sportág egyetemes és hazai történetét, a sportági szakszövetség működésének alapjait.	Bemutatja a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről.	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében.
Képes megismertetni az evezős eszközök fejlődését, jelentőségét	Ismeri az evezős eszközök fejlődésének jelentőségét	Az evezős eszközök fejlődését, változásait folyamatosan figyelemmel kíséri.	
Képes megismertetni az evezős eszközök méreteit, beállítási szempontjaik fontosságát. Képes az eszközök személyre, és környezeti körülményekre tekintettel való beállítására.	Ismeri az evezős eszközök méreteit, beállításuk jelentőségét.	Figyelemmel kíséri az evezős technikai változások során fellépő eszközbeállítási újításokat.	Felelős az eszközök beállításának helyességéért.

Képes az evezős eszközök karbantartására, kisebb szakértelmet igénylő javításra	Ismeri az evezős eszközök karbantartási, javítási teendőit.	Törekszik az edzésen használt eszközök állagmegóvására.	Felelős az edzésen használt eszközök használhatóságáért.
Sportági tananyag/módszertan szerinti edzéseket tervez.	Ismeri a foglalkoztatási formákat a sportág edzésein, és az edzéstervezésének elméletét.	Körültekintően tervezi meg az edzéseket, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Kiválasztja az adott edzésre a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.
Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal, a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően	Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával	Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.	Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről
Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia és pszichológia módszereit a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során.	Ismeri a sportolók pedagógiai és pszichológiai módszertani felkészítésének alapjait. Ismeri az etikus oktatói magatartás normáit.	Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és pszichológiai módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értéknek tekint a sport személyiségfejlesztő hatásaira, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti.	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és pszichológiai módszertani megoldásokat sportfoglalkozásain
Életkornak, nemnek megfelelő sportoktatást tervez a sportolók számára.	Ismeri az edzésterhelési mutatók alapfogalmait, a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési kérdéseit.	Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. Körültekintően tervezi meg az edzést, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a sportoló(k) képességeit.
A sportág oktatása során alkalmazott gyakorlatok, eszközök kiválasztására, alkalmazására képes	Tudásszinten ismeri és alkalmazza az oktatásmetodikai alapelveket.		
A sportági profil ismeretében képes az tehetségek kiválasztására	Ismeri az evezős sportági profil jellemzőit, jelentőségét a sportolók kiválasztásánál	Kiemelt figyelmet fordít a tehetségek előmenetelére	A kiválasztásnál különös figyelmet fordít az életkori sajátosságokra

Képes az oktatási óra tervezésénél az oktatás levezetését a sportági edzéselmélet felhasználásával összeállítani és levezetni. A fenti tudás felhasználását folyamatosan az edzésvezetéskor alkalmazni képes.	Ismeri az edzéshatások összefüggéseit, ennek tudatában képes a gyakorlatok meghatározására		
Képes azon gyakorlatok alkalmazására, amik az evezős technika helyes elsajátítását és eszközhasználatát segítik.	Ismeri az evezős technika biomechanikai alapjait. Ismeri az szervezet gyakorlatokra adott válaszát, megérti a testben lejátszódó folyamatokat, és annak tudatában alakítja az edzésvezetést.	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében. Körültekintően tervezi meg az edzésvezetés szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a sportoló képességeit. Önállóan állítja össze az edzésvezetés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a céloknak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
Képes a sportág technikájának mozgásanyagának oktatására, az esetleges hibák javítására, evezős technikai jegyek alapján csapatösszeállításra	Ismeri a sportág korszerű technikájának betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait, az esetleges hibák javításának módját.	Tisztában van az evezős technika oktatási módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segíti céljaik elérését.
Szárazföldi-, és vízi bemelegítést tervez, szervez és vezet. Figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait.	Ismeri a bemelegítés alapelveit, folyamatát és részegységeit.	Körültekintően tervezi meg a bemelegítést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a céloknak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
Az edzéskiegészítő eljárásokat edzésekbe beépíti, alkalmazza. Képes a mozgásos cselekvések mintaszerű bemutatására, oktatására.	Ismeri az edzéskiegészítő eljárások jelentőségét, szerepét. Ismeri az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalmát, az edzésterhelés kérdéseit, a terhelés összetevőit, az elfáradás kérdéseit; az alkalmazkodás kérdéseit, törvényszerűségeit, az edzettség és teljesítmény	Figyelemmel kíséri az edzéskiegészítő eljárások legújabb módszereit, lehetőségeit. Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében.	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott területen lévőkért.

	összetevőit		
Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakítását.	Tisztában van az egészséges, helyes táplálkozási szokásokkal, és a folyadékpótlás fontosságával.	Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében, személyes példamutatásával segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását, megerősítését.	Önállóan fogalmaz meg személyre szabott javaslatot a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakításának elősegítésére.
Hosszú-, közép- és rövid távú célokat fogalmaz meg, edzésprogramot és a sportfelkészülés szakaszainak megfelelő edzéstervet készít.	Ismeri a sportág edzéselméletét, az edzéselméleti alapfogalmakat, valamint az a edzésmódszereket, azok hatásait.	Szem előtt tartja a fejleszthetőség szenzitív időszakait, ugyanakkor törekszik a képességek harmonikus fejlesztésére is.	Önállóan, a résztvevők életkorának, edzettségi állapotának megfelelően határozza meg a terhelési tényezőket.
A célcsoport, sportoló nemi, életkori sajátosságainak, aktuális fizikai állapotának megfelelő képességfejlesztési és edzésvezetési módszereket alkalmaz.	Ismeri az edzésmódszereket és edzéseszközöket a sportoló edzettségi állapotának, testtípusának, szintjének megfelelően.	Nyitott az új edzésmódszerek, oktatásvezetési módszerek kipróbálására, a változatosabb és eredményesebb munkavégzés céljából.	Kiválasztja az adott oktatáshoz a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.
Cél, feladat, eszköz alapú éves felkészülési tervet készít.	Ismeri a tervkészítés fajtáit, a versenyzők éves felkészülési tevének főbb szempontjait.	Tisztában van a felkészülési terv készítés folyamatával, szabályismereteivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a versenyzők képességeit.
Képes a kiegészítő sportágak használatának alkalmazására, oktatására alapszinten.	Alapszinten ismeri a kiegészítő sportágak mozgásanyagát, alkalmazásának lehetőségeit, szerepét az evezősök képzésénél.	Kortól, és feladatoktól függően igyekszik az edzéseket változatosan megtartani	Elkerüli az edzések egyhangú, egysíkú edzésvezetését.
Kapcsolatot tart a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában együttműködő szakemberekkel és a szervezet partnereivel.	Ismeri a sportszakmai munka személyi és tárgyi feltételeinek összehangolásának módjait.	Keresi az együttműködés lehetőségét a munkatársaival, a szervezet partnereivel, nyitott a közös problémamegoldásra.	Segíti a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában részt vevő szakemberek együttműködését.

Képes a célcsoportnak megfelelő vízi/evezős/tábor megszervezésére, lebonyolítására.	Rendelkezik az vízitábor szervezés szempontjainak ismeretével.	Vízitábor szervezésnél törekszik a legmegfelelőbb táborkörülmények biztosítására.	A vízitáborozást a korcsoportnak és céloknak, megfelelően önállóan szervezi.
6.7.6.	A tananyagegység tartalma	(see below)	

Sportág kialakulása, története
- A sportág kialakulása, története.
- Nemzetközi sportágtörténeti áttekintés
- Hazai sportágtörténeti áttekintés

Evezés válfajai az evezős sportban
- versenyevezés,
- túra-, és szabadidős evezés,
- egyetemi-, és diáksport evezés,
- para evezés,
- tengeri-, és fix üléses evezés,
- evezős ergometerezés

Az evezős oktatás/edzés feltételrendszere
- helyszín,
- létesítmény feltételek,
- eszközök,
- humánerőforrás.

Munkavédelmi, balesetvédelmi szabályok, öltözködési, szakmai és higiéniás elvárások
- Balesetvédelmi szabályok és az edzések során használt eszközök rendeltetésszerű használatának módja.
- Biztonsági szabályok, előírások az evezős edzéseken (az evezős telep rendje, a vízi közlekedés szabályai, előírásai, úszástudás).
-Az evezős telepen való viselkedés szabályai, jellemzői.
-Az evezős edzések során alkalmazandó edzőruházat
-A szakmai és higiéniai elvárások.

Sport sérülések
-A sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okai, főbb sérülési fajták az evezésben.
-A sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségei.
-A sportág sajátosságaiból adódó extra veszélyforrások felismerése, azok megelőzése, elhárítása.

Evezős eszközök ismerete
- Evezős eszközök fejlődése
- Evezős eszközök méretei, beállítási

szempontjai
- Evezős eszközök karbantartása, javítása
- A sportolóktól, edzőktől elvárt alapvető karbantartási, javítási feladatok.

Az evezős technika
- A technika meghatározása, technika és stílus, az evezőmozgás szerkezete, részei.
- Az evezős technika biomechanikai alapjai: technika és teljesítmény
- A váltottevezés, és párevezés sajátosságai
- Egyensúlyozás, ritmus.

Sportszakmai terminológia
-Sportszakmai terminológia
- A különböző korcsoportok életkori sajátosságai, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégia.
- Edzői kommunikáció: edző-versenyző, edző-edző, edző-szülő, edző-sportvezető kapcsolatok.
- Etikus edzői viselkedés.
- Fairplay követelménye.
- A sportágban megengedett és tiltott edzéseszközök, dopping.

A sportolók pedagógiai és pszichológiai felkészítése
- Pedagógia és pszichológia szerepe, jelentősége, területei az evezősök képzésében.
- Az evezés szakterületére jellemző pedagógia és pszichológia módszerei a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során.
-A nevelés alapelvei, színterei, módszerei és eszközei.

Az evezés technika oktatásának módszerei, foglalkoztatási formák, oktatási óra tervezése
- A foglalkoztatási formák az evezés oktatásában.
-Az evezősök oktatásának módszerei szárazföldön, folyóvízen, állóvízen
- Manőverezések, vízreszállás, kikötés, megállás, visszatolás, iránytartás, kormányzás.

Az evezős ergometer, és tanmedence szerepe az éves felkészítés során
-Felkészülési időszakok képzési hangsúlyai.

-Edzésteljesítmény ellenőrzése.
-Kezdők oktatása.

Hosszú-távú sportolófejlesztés szempontjai
- Életkornak megfelelő képzés, szenzitív időszakok figyelembe vétele.

Az evezés oktatásánál előforduló hibák és azok javításának módszertana
- A leggyakrabban előforduló hibák vízfogásnál. Ok, következmény, javítás.
- A leggyakrabban előforduló hibák áthúzásnál. Ok, következmény, javítás.
- A leggyakrabban előforduló hibák szabadításnál. Ok, következmény, javítás.
- A leggyakrabban előforduló hibák előre jövetelnél. Ok, következmény, javítás.

Alapvető kondicionális képességek fejlesztése
- Alapvető kondicionális képességek fejlesztése
= erő szerepe, jelentősége az evezősök felkészítésében,
= állóképesség szerepe, jelentősége az evezősök felkészítésében,
= gyorsaság szerepe, jelentősége az evezősök felkészítésében
= kondicionális képességek kölcsönhatása
- A koordinációs képesség
- A terhelési mutatók jelentősége az edzéstervezésben
- Az edzés jellemzői

Bemelegítés tervezése
-A bemelegítés alapelvei, és folyamata
- A szárazföldi és vízi bemelegítés tervezése és vezetése

Edzéskiegészítő eszközök, eljárások az evezésben
- Edzéskiegészítő eszközök, fajtái, alkalmazásuk

Kiegészítő sportágak szerepe az evezősök felkészítésében
- súlyzó-, futás-, úszás-, sífutás-, kerékpározás-, edzések aránya a felkészülésben

Táplálkozás
-Időszakok, időtartamok, a sportág jellegének, verseny előtti-utáni megfelelő sporttáplálkozás.
- A folyadékpótlás fontossága
- A táplálékkiegészítők szerepe a sportolók felkészülésében

Edzésterhelés
-Az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalma
-A terhelés összetevői, az elfáradás kérdései; az alkalmazkodás törvényszerűségei.
- A túledzés kérdései. Tünetek, megelőzés, terápiák.

Terheléses diagnosztikai és egyéb tesztek szerepe az evezősök felkészítésében
- Szárazföldi és vízi mérési lehetőségek a teljesítmény objektív meghatározásához
- A mérési eredmények elemzése, értelmezése

A sportág edzéselmélete, módszertana
-Az evezés edzéselmélete
- Az evezés edzésmódszertana
- Edzéstervezés, periodizáció
-Éves felkészülési terv készítése
-Makro, mezo, és mikrociklusok alkalmazása
-A tervkészítés fajtái, a versenyzők éves felkészülési tevének főbb szempontjai
- Versenyfelkészítés, versenyzés

Egyéb edzői feladatok
- Vízitáborozás szervezése, logisztikai feladatai

6.7.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
6.7.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat. Feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár iránymutatása alapján – Műveletek gyakorlása.
6.7.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

7. A maximális csoportlétszám *(kivéve zárt rendszerű távoktatásnál)*

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	30 fő

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1 Előzetes tudásmérés

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény

8.2 Képzés közbeni, fejlesztő értékelés

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

8.3 Tananyagegység záró vizsga

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további mérésértékelés nem történik.

A számonkérés tartalmát tekintve az egyes tananyagegységek sorára elsajátított szakmai ismereteket és készségeket foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt

A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A vizsga vizsgatevékenysége	A vizsga időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése	írásbeli	30 perc

balesetvédelem		
Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Evezés sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Evezés sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

Evezés sportszakmai modul gyakorlati vizsga
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetéséből áll az „Evezés sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése, hibajavítás, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga minősítése:

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- az evezés gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szaknyelv használata megfelelő - rávezető gyakorlatok megfelelő alkalmazása - oktatói fellépés (irányítási, motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő) - a visszacsatolások fényében történő korrekciók - mozgás, megjelenés - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg

Sikertelen gyakorlati vizsga egyszer megismételhető

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
9.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • 8.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
9.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

10. Képesítő vizsga

10.1	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezheti. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt.
10.2	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (9. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.
10.3	Egyéb feltételek	-

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

11.1	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a. felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel/szakképzettséggel. b. középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel. c. középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
11.1.1	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
11.2	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő asztal, szék, az óra megvalósításához szükséges számítógép, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzési rész esetén személyi számítógép vagy laptop, internetelérés. - Az aktuális evezési rendeknek megfelelő eszközökkel, helyszínnel. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati ismeretek tartalma ezt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
11.2.1	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezés részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja, a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
11.3	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
11.3.1	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-