KÉPZÉSI PROGRAM

SZAKMAI KÉPZÉS

SPORTEDZŐ (EVEZÉS SPORTÁGBAN)

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 10145008)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
2013. évi LXXVII. törvény
11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

KÉPZÉSI PROGRAM

Programkövetelményen alapuló szakmai képzéshez
a Felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. tv. 12.§ (1) bekezdésének megfelelően

1. Képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Sportedző (evezés sportágban)
1.2.	Az intézmény engedélyszáma	E/2022/000004
1.3.	Programkövetelmény megnevezése	Sportedző (evezés sportágban)
1.4.	A belső nyilvántartás megjelölés	SPE-EVEZÉS
1.5.	Programkövetelmény azonosító száma	10145008
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint	5
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint	5
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint	5
1.9.	A képzés célja	A leendő sportedző szakember célirányosan életkornak és nemnek megfelelően tervezi, szervezi és irányítja a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését. Ismerje a sportág hazai és nemzetközi történetét. Ismerje az evezés számos területét - mint verseny-, túra és rekreációs-, fix üléses és tengeri-, egyetemi-, para-, valamint ergométeres evezés, és azoknak sajátosságait. Megismeri az evezős eszközök szereteit, beállítási szempontjait. Képes legyen az evezős eszközök beállítására, karbantartására, kisebb javítására. Megismeri, és képessé válik megtanítani a sportág korszerű technikai elemeit, technikáját. Megtanulja a helytelen evezőstechnikai hibák kijavításának módszertanát. Értékelni, elemezni tudja a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét. A korszerű pedagógiai, pszichológiai és edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével fejleszteni tudja a sportolók teljesítőképességét és teljesítő-készségét. Fel tudja mérni a sportolók képességeit, edzettségét, valamint ezek alapján edzéstervet tud készíteni számukra. Irányítani tudja annak végrehajtását. Megismeri a kiegészítő sportágak alapvető-, és helyes mozgásanyagát. Megismeri és megismertetni tudja a sporttáplálkozás elemi szabályait. Képessé válik edzőversenyeket, versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni. Megszervezni és koordinálni képes a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.). Megismeri az evezés hazai-, és nemzetközi szervezeteinek működését, és alapvető versenyszabályait.
1.10.	A képzés célcsoportja	Minden olyan érettségi végzettséggel, foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálattal, és úszástudással (200 m folyamatos úszás mell-, vagy gyorsúszásban), valamint Magyar Evezős Szövetség ajánlásával rendelkező személy, aki evezős sportedző szakképesítést szeretne szerezni.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A képzésben résztvevő a képzés elvégzését követően képes:

2.1.	Célirányosan életkornak és nemnek megfelelően tervezni, szervezni és irányítani a sportolók, csapatok rövid-, közép- és hosszú távú felkészítését és versenyeztetését.
2.2.	Ismerni az evezős eszközök méreteit, beállítási szempontjait.
2.3.	Az evezős eszközöket helyesen beállítani, karbantartani, kisebb sérüléseket megjavítani.
2.4.	Megtanítani a sportág korszerű technikai elemeit, technikáját. Szükség esetén technikai hibát javítani.
2.5.	Értékelni a sportolók edzéseken és a versenyeken nyújtott teljesítményét, és korszerű edzéselvek, edzésmódszerek figyelembevételével továbbfejleszteni teljesítőképességüket és teljesítő-készségüket.
2.6.	Felmérni sportolói kondicionális képességeit, technikai tudását, valamint edzéstervet készíteni számukra, és irányítani annak végrehajtását.
2.7.	Edzőversenyeket és versenyeket, illetve edzőtáborokat szervezni.
2.8.	Megszervezni és koordinálni a rábízott sportolók felkészítésében együttműködő szakemberek tevékenységét (sportorvos, pszichológus stb.).
2.9.	Szervezőként részt venni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.
2.10.	Megkülönböztetni az evezés számos területét - mint verseny-, túra és rekreációs-, fix üléses és tengeri-, egyetemi-, para-, valamint ergométeres evezés -, és azok sajátosságait.
2.11.	Az evezés hazai-, és nemzetközi szervezeteinek működését, és alapvető versenyszabályait átlátni.
2.12.	Tanácsaival segíteni az egészséges életmódra törekvők táplálkozásának, sportolási programjának összeállítását.

3. A képzési programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	-
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	úszástudás szükséges (200 m folyamatos úszás mell-, vagy gyorsúszásban)
3.5.	Egyéb feltételek	Ajánlás az országos sportági szakszövetségtől (Magyar Evezős Szövetség)

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A felnőttképzési törvény 16.§-a és a 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet 26.§ 3)-ban előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a képzés teljes idejének (350 óra) 20 százalékát (70 óra), azonban ezen belül a „Evezés sportszakmai modul" tananyagegység alóli hiányzás önmagában nem haladhatja meg a tananyagegység óraszámának 20 százalékát (42 óra).
4.3.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. Az esetlegesen korábban megszerzett előzetes tudás mérését a képző intézmény az Fktv. és egyéb vonatkozó jogszabály előírásai szerint biztosíthatja, mely a felnőttképzési szerződésben is rögzítésre kerül.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Összes óraszám	350 óra

6. Tananyagegységek

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése	Óraszám
6.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30
6.2.	Edzéselméleti alapok	20
6.3.	Sportpedagógia	10
6.4.	Sportpszichológia	10
6.5.	Gimnasztika	20
6.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	10
6.7.	Edzéstervezés	10
6.8.	Mozgásfejlesztés	10
6.9.	Vezetési – szervezési ismeretek	10
6.10.	Jogi, gazdasági ismeretek	10
6.11.	Evezés sportszakmai modul	210

6.1. Tananyagegység

6.1.1.	A tananyagegység megnevezése	**A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**
6.1.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő a tananyagegység eredményes elvégzésével képessé váljon az edzői tevékenységben élettani ismeretei alkalmazására. Továbbá alkalmassá váljon az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.
6.1.3.	A tananyagegység óraszáma	30 óra
6.1.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

6.1.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.	Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemlélettel rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezekat törekszik másoknak is átadni.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Ismeri a sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.
Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségtudományi ismeretek alkalmazására.	A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.	Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.	Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.
Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.	Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.

6.1.6.	A tananyagegység tartalma	Alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretek - Anatómiai és élettani, sporttudományi alapok - Az emberek mozgáskultúrájának, kondicionális képességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztése, annak szervrendszeri működéstani alapjai - A terhelés során kiemelten működő szervrendszerek alkalmazkodása a rendszeres fizikai munkavégzéshez - A mozgásszervi és keringési károsodások megelőzése, illetve rehabilitációja - A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztésének sportélettani alapjai, a sportolók egészségének megtartása Az egészséges életmód tervezése - A sportbeli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges sportegészségtani követelmények - Az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamata - Fogyatékosok sportja, krónikus betegek sportolási lehetőségei. - Az egészséges életmód tervezése, az egészségfejlesztés, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítása, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása. - Sportolói táplálkozás, táplálék kiegészítése, pihenés, regeneráció, sérülések, ártalmak megelőzése. Elsősegélynyújtás - A sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályok és eljárások Egészségkárosodások a sportban - Az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerése - Adekvát elsősegélynyújtás
6.1.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.1.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.1.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.2. Tananyagegység

6.2.1.	A tananyagegység megnevezése	**Edzéselméleti alapok**
6.2.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevők képessé váljanak az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására. Cél, hogy megismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.
6.2.3.	A tananyagegység óraszáma	20 óra
6.2.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

6.2.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.	Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.	Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.	Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terheléselélettani összefüggésekről.	Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.
Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.	Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.
Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.	Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.	Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.	Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.
Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.

6.2.6.	A tananyagegység tartalma	Sportolók foglalkozásának vezetése - A sport általános folyamatai, rendszerei, valamint ezek felépítése, működése - Sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők foglalkozásának szervezése Edzéselmélet - Az edzéselmélet alapfogalmai, módszertana, fő területei - A terhelés, alkalmazkodás, fáradás összefüggései - A személyiség képességrendszere - Edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazása Egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítása - Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése - Terheléséléttani összefüggések - A helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők - Az emberek mozgáskultúrájának fejlesztése, megőrzése, rendellenességek megelőzése, illetve rehabilitációja Mozgástanulás - A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek - A felkészítés alapvető területei - A mozgástanulás folyamata Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek -A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek - A tanítványok irányítása és segítése a különböző edzés- és versenyhelyzetekben -A tehetséges sportoló jellemzői, felismerése -A tehetséggondozás folyamata és felelőssége
6.2.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.2.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.2.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.3. Tananyagegység

6.3.1.	A tananyagegység megnevezése	**Sportpedagógia**
6.3.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert, a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.
6.3.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.3.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-

6.3.5. A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint			
Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia-felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.	Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerét, módszereit és eljárásait.	Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.	A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és [illegible]	Ismeri a szakterületen alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.	Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével, nézeteit ismerősei körében terjeszti.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.

[illegible]

6.4. Tananyagegység

[illegible]

[illegible]

6.5. Tananyagegység

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

6.6. Tananyagegység

6.6.1.	A tananyagegység megnevezése	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)
6.6.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.
6.6.3.	A tananyagegység óraszáma	2 óra
6.6.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	8 óra
6.6.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven.	Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.	Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.	Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.
Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolatokban.	Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről.	Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.	Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.
Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.	Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.	Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.	Idegen nyelvi szakmai ismeretet folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve szervezett képzés keretében.
Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott anyanyelvi termékeket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt.	Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.	Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván.	Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára.

Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven.			

6.6.6.	A tananyagegység tartalma	- A sport témakörébe tartozó alapvető idegen nyelvi kifejezések - A sportágcsoport idegen nyelvi szakkifejezései - Az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális háttere - Az edzés és verseny során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven - Egyszerűbb szakmai írásos produktumok létrehozása idegen nyelven
6.6.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma, e-learning munkaforma
6.6.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Interaktív feladatok, videó, hanganyag, játékok, kiscsoportos gyakorlat
6.6.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.7. Tananyagegység

6.7.1	A tananyagegység megnevezése	Edzéstervezés
6.7.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen az egészséges életmód tervezésére, megismerje a felkészítés alapvető területeit.
6.7.3	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.7.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.7.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.	Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.	Nyitott az új módszerek iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.
Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.	Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.	Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs mód-szer megválasztására.	Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.	Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai források, ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.
Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.	Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel.
Komplex szakmai feladatköröket ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül.	Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.	A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát.	Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.

6.7.6	A tananyagegység tartalma	-Az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működése és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezők - A sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségek - Edzői kommunikációs és konfliktuskezelő módszerek - Edzéstervek készítése különböző időszakokra és korosztályokra - Verseny és mérkőzés megfigyelési módszerek -Az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatai - A tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerzés forrásai, a szerek egészségkárosító hatása
6.7.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.7.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.7.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.8. Tananyagegység

6.8.1	A tananyagegység megnevezése	Mozgásfejlesztés
6.8.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő képes legyen a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani és tervezni.
6.8.3	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.8.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.8.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére.	Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben.	Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket.	Bátran alkalmazza a különböző teszteket, felméréseket a mozgás fejlettségi szintek megállapításához.
Alkalmas a mozgástanulás és fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni.	Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri a terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását.	Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között.	A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.

Képes átlátni, felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.	Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendellenességek, eltérések okainak lehetőségeit.	Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.	A hibák, rendellenességek felismerésére teszteket, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait.
Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.	Tudása van az egyensúlyérzék, a szem–kéz koordináció, a térérzékelés, az irány és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.	Képes a lemaradásban lévő gyermekeknél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására.	Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.

6.8.6	A tananyagegység tartalma	-A kronológiai és biológiai életkor fogalma, jelentősége a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben -A szenzitív életszakaszok jelentősége a képességfejlesztésben -A terület specifikus jellemzői, terminológiája, irányai, kidolgozott határai és a rokon szakterületekhez való kapcsolódása -A szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgások, gyakorlatok szerkesztése, összeállítása, tervezése -A különböző életkorokra jellemző mozgásformák repertoárja, azok hiányainak következményei a későbbi mozgástanulás folyamatában - A rendellenességek, eltérések okainak lehetőségei - Az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés - Az érzékszervek jelentősége a mozgásfejlődésben -Az irány és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentősége a mozgások szervezésében - A koordinációs képességek és a hajlékonyság fejlettségi szintjének hatása a mozgásfejlődésre
6.8.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.8.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.8.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.9. Tananyagegység

6.9.1	A tananyagegység megnevezése	Vezetési - szervezési ismeretek
6.9.2	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megértse a sport szervezeti környezetét és működését, képes legyen sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.
6.9.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.9.4	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.9.5	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.	Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.
Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.	Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.	Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.	Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.
Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására.	Érti a sport szervezeti környezetét és működését, tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.	Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.	Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.

6.9.6.	A tananyagegység tartalma	-Az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségek -Sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek - Jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazása - Sportszervezetek és sportszövetségek működésével kapcsolatos ismeretek -Sportadminisztrációs ismeretek - A sportoló jogállásával kapcsolatos ismeretek -A sport szervezeti és társadalmi környezete és működése

6.9.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.9.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás.
6.9.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.10. Tananyagegység

6.10.1.	A tananyagegység megnevezése	Jogi, gazdasági ismeretek
6.10.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a sportfoglalkoztatás szabályozási környezetét, rendelkezzen a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.
6.10.3.	A tananyagegység óraszáma	10 óra
6.10.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.10.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia/felelősség
El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat.	Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről.	Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeret megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását.	Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján választ.
Célorientált, másokkal együttműködik.	Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.	Hitelesen képviseli megszerzett tudását.	Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.
Felismeri a szakterületi alapproblémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására.	Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.	Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket.	Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.

Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.	Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.	Motivál másokat feladatellátása során.	Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz.	Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásának hatályos jogi kereteit.	Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.	Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.
Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába.	Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.	Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.	Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.
Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.	Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismeretével.	Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésre. Mások fejlesztését támogatja.	Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben.

6.10.6.	A tananyagegység tartalma	-Jogi alapismeretek, -A jogszabályok megismerhetősége és gyakorlati alkalmazása; - A foglalkoztatás jogi aspektusai, sportfoglalkoztatás; - A lefontosabb munkajogi szabályok ismerete és alkalmazásuk a gyakorlatban; - Gazdasági/gazdasági jogi ismeretek, vállalkozás, sportvállalkozás alapvetései.
6.10.7.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma.
6.10.8.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, magyarázat, szemléltetés, közös megbeszélés. Egyéni és csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Ismeretek rendszerezése.
6.10.9.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

6.11. Tananyagegység

6.11.1.	A tananyagegység megnevezése	Evezés sportszakmai modul
6.11.2.	A tananyagegység célja	A tananyagegység célja, hogy a képzésben résztvevő megismerje a foglalkoztatási formákat az evezés oktatásban és edzésvezetésben. Képes legyen edzések tervezésére, szakszerű levezetésére, elemzésére, edzőtáborok, versenyek megszervezésére.
6.11.3.	A tananyagegység óraszáma	210 óra
6.11.4.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	-
6.11.5.	A tananyagegység tartalma tanulási eredmények szerint	

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősség
Képes az evezés válfajainak edzésmódszertanait elkülönítve alkalmazni	Ismeri az evezés válfajait, azok különbözőségeit, szerepüket az evezős sportban	Az evezés válfajainak ismeretén belül, edzői tevékenységében igyekszik az adott válfaj irodalmának, tudásanyagának mind alaposabb megismerésére	
Szükséges feltételek ismeretében képes az evezős edzés megszervezésére, megtartására	Ismeri az evezős edzés megtartásának feltételrendszerét	Edzései megtartásához igyekszik a legjobb feltételeket megteremteni	Edzéseket, a rendelkezésre álló feltételekhez és a sportoló(k)hoz igazítva önállóan végzi
Képes betartani és betartatni a munkavédelmi szabályzatot	Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a sporteszközök rendeltetésszerű használatának módját	Elkötelezett a biztonságos edzésvezetés mellett, törekszik az edzéseken, sportlétesítményben kapcsoló eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására	Betartatja a berendezések, további sporteszközök és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat
Betartja az előírt rend-, biztonsági- és vízi közlekedési szabályokat	Ismeri az evezőstelep rendjét, valamint a „Hajózási szabályzat" evezősökre vonatkozó rendelkezéseit	A sportfoglalkozás helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.	Felméri az edzéshelyszín egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat

Teljes mértékben betartja az evezőstelepi és edzőtermi szabályokat, beleértve az öltözködési, szakmai és higiéniai elvárásokat.	Ismeri az evezőstelepen, ill. edzőtermekben való viselkedés szabályait, jellemzőit, az edzések során alkalmazandó edzőruházatot, és a szakmai és higiéniai elvárásokat.	A sportfoglalkozás helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.	Felméri a sportfoglalkozás helyének egyedi sajátosságait.
A sportág sportsérüléseit ismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.	Ismeri a sportágban az edzések során előforduló sérülések okait és a sérülések elkerülésének, kivédésének, kezelésének lehetőségeit, szükség szerinti elsősegélynyújtást	Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére	Szükség esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzéstartalmakat kivédi, ellátja, gyógyítja. Elsősegély-nyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli.
Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág egyetemes és hazai történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezetét	Ismeri a sportág egyetemes és hazai történetét, a sportági szakszövetség működésének alapjait és működési szabályzatát	Bemutatja a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről.	A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében.
Képes megismertetni az evezős eszközök fejlődését, jelentőségét	Ismeri az evezős eszközök fejlődésének jelentőségét	Az evezős eszközök fejlődését, változását folyamatosan figyelemmel kíséri.	
Képes megismertetni az evezős eszközök méretét, beállítási szempontjait, fontosságát. Képes az eszközök személyre, és környezeti körülményekre tekintettel való beállítására	Ismeri az evezős eszközök méretét, beállításának jelentőségét	Figyelemmel kíséri az evezős technikai változások során fellépő eszközbeállítási újításokat	Felelős az eszközök beállításának helyességéért
Képes az evezős eszközök karbantartására, kisebb szakértelmet igénylő javítására	Ismeri az evezős eszközök karbantartási, javítási teendőit	Törekszik az edzésen használt eszközök állagmegóvására	Felelős az edzésen használt eszközök használhatóságáért
Sportági tanmenet/módszertan szerinti edzéseket tervez	Ismeri a foglalkoztatási formákat a sportág edzéseiben, és az edzések tervezésének elméletét	Körültekintően tervezi meg az edzéseket, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Kiválasztja az adott edzésre a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat

Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal, a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátosságoknak megfelelően	Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközökkel, stratégiával	Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára	Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről.
Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógiai és pszichológiai módszereket a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során	Ismeri a sportolók pedagógiai és pszichológiai módszertani felkészítését. Tisztában van a nevelés alapelveivel, színtereivel, módszereivel és eszközeivel, ismeri a nevelés lehetőségeit és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint. Ismeri az etikus edzői magatartás normáit.	Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és pszichológiai módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értékként tekint a sport személyiségfejlesztő hatására, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti.	Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és pszichológiai módszertani megoldásokat sportfoglalkozásain
Életkornak, nemnek megfelelő edzést tervez a sportolók számára.	Ismeri az edzésterhelési mutatók fogalmát, a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési kérdéseit. Ismeri a sportág edzésrendszerét, az edzés jellemzőit és edzőfeladatait.	Tisztában van az edzésterhelési mutatók fogalmával, a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésével. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. Körültekintően tervezi meg az edzést, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a sportoló(k) képességeit. Önállóan, a sportoló(k) egyéni jellemzőit figyelembe véve állít össze edzéstervet.
Tudja és alkalmazza a sportág edzésmetodikai alapelveit, edzésmódszereit, az edzések során alkalmazott gyakorlatok, eszközök kiválasztását, és alkalmazásuk indoklását.	Tudatosan ismeri és alkalmazza az edzésmetodikai alapelveket.		

A sportági profil ismeretében képes az tehetségek kiválasztására	Ismeri az evezős sportági profil jellemzőit, jelentőségét a sportolók kiválasztásánál	Kiemelt figyelmet fordít a tehetségek előmenetelére	A kiválasztásnál különös figyelmet fordít az életkori sajátosságokra
Képes az edzéstervet a sportági edzéselmélet felhasználásával összeállítani és az edzéseket levezetni. A fenti tudás felhasználását folyamatosan az edzésvezetéskor alkalmazza.	Ismeri az edzéstervek összefüggéseit, ennek tudatában képes a gyakorlatok meghatározására. Ismeri az izom fokozatos és folyamatos terhelését, az edzés-pihenés-táplálkozás egységét, a túledzés jeleit, okait, és kiküszöbölését.		
Képes azon gyakorlatok alkalmazására, amik az evezős technika helyes elsajátítását, és eszközhasználatát segíti.	Ismeri az evezős technika biomechanikai alapjait. Ismeri az izmok gyakorlatokra adott válaszát, megérti a testben lejátszódó folyamatokat, és annak tudatában alakítja az edzésvezetést.	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében. Körültekintően tervezi meg az edzésvezetés szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.	Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a sportoló képességeit. Önállóan állítja össze az edzésvezetés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
Képes a sportág technikájának mozgásanyagának oktatására, az esetleges hibák javítására, evezős technikai jegyek alapján csapatösszeállításra	Ismeri a sportág korszerű technikájának betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait, az esetleges hibák javításának módját	Tisztában van az evezős technika oktatási módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti	Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segíti céljaik elérését.
Szárazföldi-, és vízi bemelegítést tervez és vezet, figyelembe véve a szervezet anatómiai és élettani sajátosságait	Ismeri a bemelegítés alapelveit, folyamatát és részegységeit	Körültekintően tervezi meg a bemelegítést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit	Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.
Az edzéseket a szervezet alkati, élettani, és edzésmódszertani sajátosságaival összhangban tervezi meg	Ismeri az emberi szervezet felépítését, működését, tisztában van az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatásával, a fáradás, fáradtság, pihenés, regeneráció élettani hátterével, az életkorok biológiai és terheléséletttani és edzésmódszertani sajátosságaival.	Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit	Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért

Az edzéskiegészítő eljárásokat edzésbe beépíti, alkalmazza	Ismeri az edzéskiegészítő eljárások jelentőségét, szerepét.	Figyelemmel kíséri az edzéskiegészítő eljárások legújabb módszereit, lehetőségeit.	
Képes a mozgásos cselekvések mintaszerű bemutatására, oktatására	Ismeri az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalmát, az edzésterhelés kérdéseit, a terhelés összetevőit, az elfáradás kérdéseit; az alkalmazkodás kérdéseit, törvényszerűségeit, az edzettség és teljesítmény összetevőit	Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében	Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott területen levőkért
Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakítását	Tisztában van az egészséges, helyes táplálkozási szokásokkal, és a folyadékpótlás fontosságával	Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében, személyes példamutatásával segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását, megerősítését.	Önállóan fogalmaz meg személyre szabott javaslatot a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakításának elősegítésére
Integrálja és gyakorlatban alkalmazza korszerű sport- és egészségtudományi ismereteit	Ismeri a korszerű sport-és egészségtudományi kutatások eredményeit	Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.	Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn szakterülete más szereplőivel (pl.: orvos, sportorvos, masszőr, gyógytornász, dietetikus)
Hosszú-, közép- és rövid távú célokat fogalmaz meg, edzésprogramot és a sportfelkészülés szakaszainak megfelelő edzéstervet készít	Ismeri a sportág edzéselméletét, az edzéselméleti alapfogalmakat, valamint az edzésmódszereket, azok hatását.	Szem előtt tartja a fejleszthetőség szenzitív időszakait, ugyanakkor törekszik a képességek harmonikus fejlesztésére is.	Önállóan, a résztvevők életkorának, edzettségi állapotának megfelelően határozza meg a terhelési tényezőket
A sportoló nemi, életkori sajátosságainak, aktuális fizikai állapotának megfelelő képességfejlesztési és edzésvezetési módszereket alkalmaz.	Ismeri az edzésmódszereket és edzéseszközöket a sportoló edzettségi állapotának, testtípusának, szintjének megfelelően.	Nyitott az új edzésmódszerek, edzésvezetési módszerek kipróbálására, a változatosabb és eredményesebb munkavégzés céljából	Kiválasztja az adott edzésre a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat

Elemzi és értékeli az edzésprogramok, edzéstervek gyakorlati megvalósítását, a tapasztalatokat hasznosítja további munkája során	Ismeri a sportági felkészítés tervezésének és értékelésének lehetőségeit és módszertanát	Tudatosan törekszik arra, hogy munkájának rendszeres értékelésével elősegítse a szakmai fejlődését.	Az adott edzésprogramot, edzéstervet megadott időközönként felülvizsgálja a sportoló(k) eredményeinek, fittségi mérési eredményeinek tükrében
Edzést vezet (egyéni és csapat edzésvezetés) a kompetenciájába tartozó célcsoportnak. Cél, feladat, eszköz alapú, ciklusokra bontott éves felkészülési tervet készít.	Ismeri a funkciókörökbe tartozó izomzatok fejlesztő, karbantartó gyakorlatait. Ismeri a tervkészítés fajtáit, a versenyzők éves felkészülési tervének főbb szempontjait.	Kritikusan szemléli az edzésen végzett feladatokat, az esetleges hibák kijavítására útmutatást ad. Tisztában van a felkészülési terv készítés folyamatával, szabályismereteivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti	Önállóan végzi a rábízott sportoló(k) fejlesztését. Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a versenyzők képességeit
Képes a kiegészítő sportágak alkalmazására	Ismeri a kiegészítő sportágak mozgásanyagát, alkalmazásának lehetőségeit, szerepét az evezősök képzésénél	Kortól, és feladatoktól függően igyekszik az edzéseket változatosan megtartani	Elkerüli az edzések egyhangú, egysíkú edzésvezetését.
Értékeli, rögzíti, elemzi, és edzésnaplót készít az edzésről, testalkat változásról, versenyről. A tapasztalatokat felhasználja további munkájában.	Ismeri az edzés- és táplálkozási napló szakmai és alaki követelményeit, valamint a teljesítményértékelés eszközeit, módszertanát, illetve a mozgáselemzés lehetőségeit.	Törekszik az objektív önértékelésre és teljesítményértékelésre	Az adott edzésről, versenyről begyűjtött adatokat önállóan elemzi és felülvizsgálja a saját, valamint a sportoló(k) addigi tevékenységét.
Kapcsolatot tart a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában együttműködő szakemberekkel és a sportszervezet partnereivel	Ismeri a sportszakmai munka személyi és tárgyi feltételeinek összehangolásának módját	Keresi az együttműködés lehetőségét a munkatársaival, a szervezet partnereivel, nyitott a közös problémamegoldásra.	Segíti a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában részt vevő szakemberek együttműködését
Képes korcsoportnak, és a képzés céljának megfelelő edzőtábor megszervezésére, lebonyolítására	Rendelkezik az edzőtábor szervezés szempontjainak ismereteivel	Edzőtábor szervezésnél törekszik a legmegfelelőbb edzéskörülmények biztosítására	Edzőtáborozást korcsoportnak és célnak megfelelően önállóan szervez.
Versenyzőinek és ellenfeleinek ismeretében optimális versenystratégiát képes kidolgozni	Ismeri a különböző versenystratégiák előnyeit, hátrányait	Legjobb versenyeredmény elérésére törekszik	Versenyzőinek leginkább megfelelő versenystratégia alkalmazását szorgalmazza

Ellátja a versennyel kapcsolatos edzői feladatokat	Ismeri a sportág hazai és nemzetközi szakszövetségeinek működését, versenyrendszerét, versenyszabályait, valamint a sportágban megengedett és tiltott edzéseszközöket, és fair play követelményeit	Hozzásegíti tanítványait a versenyen való sikeres szerepléshez	Más szakemberekkel együttműködve (pl.: pszichológus, masszőr) felügyeli a sporttevékenységet

6.11.6.	A tananyagegység tartalma	Sportág kialakulása, története - A sportág kialakulása, története -Nemzetközi sportágtörténeti áttekintés -Hazai sportágtörténeti áttekintés Evezés válfajai az evezős sportban - versenyevezés, - túra-, és szabadidős evezés, - egyetemi-, és diáksport evezés, - para evezés, - tengeri-, és fix üléses evezés, - evezős ergometerezés. Az evezős oktatás/edzés feltételrendszere - helyszín, - létesítményfeltételek, - eszközök, - humánerőforrás. Munkavédelmi, balesetvédelmi szabályok, öltözködési, szakmai és higiéniai elvárások - Balesetvédelmi szabályok és az edzések során használt eszközök rendeltetésszerű használatának módja - Biztonsági szabályok, előírások az evezős edzéseken (az evezős telep rendje, a vízi közlekedés szabályai, előírásai, úszástudás). - Az evezős telepen való viselkedés szabályai, jellemzői. - Az evezős edzések során alkalmazandó edzőruházat. - A szakmai és higiéniai elvárások Sportsérülések - A sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okai, főbb sérülési fajták az evezésben. - A sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségei.

		- A sportág sajátosságaiból adódó extra veszélyforrások felismerése, azok megelőzése elhárítása Sportolók kiválasztása, tehetséggondozás - Antropometria, személyiségjegyek, tehetség - Csapatösszeállítás szempontjai: alkati, erőnléti, technikai, személyiség jegyek. Evezős eszközök ismerete - Evezős eszközök fejlődése. - Evezős eszközök méretei, beállítási szempontjai, beállítása. - Evezős eszközök karbantartása, javítása. - A sportolóktól, edzőktől elvárt alapvető karbantartási, javítási feladatok. Az evezős technika - A technika meghatározása, technika és stílus az evezősmozgás szerkezete, részei - Az evezős technika biomechanikai alapjai, technika és teljesítmény - A váltóevezés, és párevezés sajátosságai - Egyensúlyozás, ritmus Edzői kommunikáció, viselkedés - Sportszakmai terminológia - A különböző korcsoportok életkori sajátosságai, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, stratégia - Edzői kommunikáció: edző-versenyző, edző-edző, edző-szülő, edző-sportvezető kapcsolatok - Etikus edzői viselkedés. - Fairplay követelményei. - A sportágban megengedett és tiltott edzéseszközök, dopping. A sportolók pedagógiai, és pszichológiai felkészítése - Pedagógia és pszichológia szerepe, jelentősége, területei az evezősök képzésében. - Az evezés szakterületre jellemző pedagógia és pszichológiai módszerek a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során. - A nevelés alapelvei, színterei, módszerei és eszközei

		Hosszú-távú sportolófejlesztés szempontjai - Életkornak megfelelő képzés, szenzitív időszakok figyelembe vétele Az evezős technika oktatásának módszerei, foglalkoztatási formák - A foglalkoztatási formák az evezés oktatásában - Az evezősök oktatásának módszerei szárazföldön, folyóvízen, állóvízen - Manőverezések, vízreszállás, kikötés, megállás, visszatolás, iránytartás, kormányzás Az evezős ergométer, és tanmedence szerepe az éves felkészülés során -Felkészülési időszakok képzési hangsúlyai -Edzésteljesítmény ellenőrzése -Kezdők oktatása Az evezés oktatásánál előforduló hibák és azok javításának módszertana - A leggyakrabban előforduló hibák vízfogásnál. Ok, következmény, javítás - A leggyakrabban előforduló hibák áthúzásnál. Ok, következmény, javítás - A leggyakrabban előforduló hibák szabadításnál. Ok, következmény, javítás - A leggyakrabban előforduló hibák előrejövetelnél. Ok, következmény, javítás Edzés tervezése - Alapvető kondicionális képességek fejlesztése = erő szerepe, jelentősége az evezősök felkészítésében, = állóképesség szerepe, jelentősége az evezősök felkészítésében, = gyorsaság szerepe, jelentősége az evezősök felkészítésében, = kondicionális képességek kölcsönhatásai - A koordinációs képesség - A terhelési mutatók jelentősége az edzéstervezésben - Az edzés jellemzői. Bemelegítés tervezése -A bemelegítés alapelvei, és folyamata - A szárazföldi-, és vízi bemelegítés tervezése, és

		vezetése Edzéskiegészítő eszközök, eljárások az evezésben - Edzéskiegészítő eszközök, fajtái, alkalmazásuk Kiegészítő sportágak szerepe, az evezősök felkészítésében - súlyzó-, futás-, úszás-, sífutás-, kerékpározás-, torna, … edzések aránya a felkészülésben. Táplálkozás -Időszaknak, időtartamnak, a sportág jellegének, verseny előtti-utáni megfelelő sporttáplálkozás. -A folyadékpótlás fontossága. - A táplálékkiegészítők szerepe a felkészülésben A szervezet anatómiája sportélettani sajátosságai -Az emberi szervezet felépítése, működése -Az edzés emberi szervezetre gyakorolt hatása - A fáradás, fáradtság, pihenés, élettani háttere -Az életkorok biológiai és terheléséélettani sajátosságai -Az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalma -Az edzésterhelés összetevői; az alkalmazkodás törvényszerűségei; a túledzés, túledzettség kérdései. Tünetek, megelőzés, terápiák. Terhelésdiagnosztikai és egyéb tesztek szerepe az evezősök felkészítésében - Szárazföldi és vízi mérési lehetőségek a teljesítmény objektív meghatározásához. - A mérési eredmények elemzése, értelmezése Az edzés hatékonyság mérésének objektív eszközei - Az evezős edzés hatékonyságának meghatározásában alkalmazható eszközök. Stratégia, taktika kialakítása - Célkitűzés, megvalósítás, lehetőségek A sportág edzéselmélete, módszertana -Az evezés edzéselmélete - Az evezés edzésmódszertana - Hosszú, közép és rövid távú edzéstervezés

		- Edzéstervezés, periodizáció. - Edzésprogram és a sportfelkészülés szakaszainak megfelelő edzésterv készítése -A sportági felkészítés tervezésének és értékelésének lehetőségei és módszertana -Éves felkészülési terv készítése -Makro, mezo, és mikrociklusok alkalmazása -Az edzéstervkészítés fajtái, a versenyzők éves felkészülési tervének főbb szempontjai -A teljesítményértékelés eszközei, módszertana, illetve a mozgáselemzés lehetőségei - Versenyfelkészítés, versenyzés - Sportforma, formaidőzítés Edzői adminisztráció - Edzésnapló, edzések értékelésének szempontjai - Szakmai beszámolók, tervek - Szakmai költségvetés szempontjai Az evezős sportág verseny-, és szabályrendszere - versenyfajták, - korosztályok, - hajóegységek, - éves versenyprogram - általános és speciális versenyszabály ismeret Egyéb edzői szervezői feladatok - Versenyzés és edzőtáborozás szervezési, logisztikai feladatai A sportág hazai és nemzetközi szervezetei - A szervezetek működése, feladataik, hatásköreik. - Társintézményekkel való kapcsolattartás.
6.11.7	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési munkaformák	Csoportos munkaforma, egyéni munkaforma, frontális munkaforma és/vagy online munkaforma. Kontaktórás egyéni munkaforma szaktanári iránymutatás alapján. Mentor által felügyelt egyéni munkaforma.
6.11.8	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	Előadás, közös konzultáció. Csoportos gyakorlat, feladatmegoldás. Egyéni gyakorlat, feladatmegoldás szaktanár iránymutatása alapján. Műveletek gyakorlása.
6.11.9	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

7. A maximális csoportlétszám *(kivéve zárt rendszerű távoktatásnál)*

7.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	50 fő

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1 **Előzetes tudásmérés**

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Az előzetes tudásmérés az adott tananyagegységben megszerezhető kompetenciákra terjed ki, melyet írásbeli kérdések és/vagy gyakorlati feladatok megoldásán keresztül mérünk fel képzési részenként.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt" vagy „Nem felelt meg"

„Megfelelt" minősítéshez tartozó követelményszint: legalább 81%-ot elérő eredmény

8.2 **Képzés közbeni, fejlesztő értékelés**

A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: visszakérdezés, gyakorlati feladatmegoldás, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés.

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

8.3 **Tananyagegység záró vizsga**

A tananyagegységek mindegyike megbízható és objektív teljesítményértékeléssel zárul.
A teljes képzés végén további mérésértékelés nem történik.

A számonkérés tartalmát tekintve az egyes tananyagegységek során elsajátított szakmai ismereteket és készségeket foglalja magába a képzési program tartalmának megfelelően összeállított feladatsorok.

A feladatsort/feladatokat a képző intézmény oktatói állítják össze, a képző intézmény hagyja jóvá, figyelembe véve a képesítő vizsga követelményeit.

A tanegységeket lezáró vizsgák minősítése: 0-60 %-ig nem felelt meg, míg 61-100 % megfelelt.

A képzés tananyagegységeinek megnevezése	A vizsga vizsgatevékenysége	A vizsga időtartama
A sportoló szervezetének felépítése és működése,	írásbeli	30 perc

balesetvédelem		
Edzéselméleti alapok	írásbeli	30 perc
Sportpedagógia	írásbeli	30 perc
Sportpszichológia	írásbeli	30 perc
Gimnasztika	írásbeli	30 perc
Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	írásbeli	30 perc
Edzéstervezés	írásbeli	30 perc
Mozgásfejlesztés	írásbeli	30 perc
Vezetési – szervezési ismeretek	írásbeli	30 perc
Jogi, gazdasági ismeretek	írásbeli	30 perc
Evezés sportszakmai modul	írásbeli	60 perc
Evezés sportszakmai modul	gyakorlat	30 perc

<u>Evezés sportszakmai modul gyakorlati vizsga:</u>
A sportszakmai modul gyakorlati vizsga Sportági mozgásforma oktatásából, edzés levezetéséből áll a „Evezés sportszakmai" modul tanulási eredményei alapján, mely az alábbi részekből áll: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése, hibajavítás, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése.
A gyakorlati sportszakmai modul vizsga időtartalma: 30 perc
20 perc a sportági mozgásforma vezetése és 10 perc a szakmai beszélgetés.
<u>A sportszakmai modul gyakorlati vizsga minősítése:</u>

Minősítés	Minősítési szempontok
Megfelelt	- az evezés gyakorlati feladat megfelelő megoldása, elemzése, bemutatása - pontos hibajavítás - szaknyelv használata megfelelő - rávezető gyakorlatok megfelelő alkalmazása - edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció megfelelő - a visszacsatolások szakszerűek - segédeszközök használata megfelelő
Nem felelt meg	A „megfelelt minősítéshez" tartozó szempontok közül valamelyik nem teljesül.

Sikertelen írásbeli vizsga kétszer ismételhető meg.

Sikertelen gyakorlati vizsga egyszer megismételhető.

9. A képzés zárása

9.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
9.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevők tanúsítványt kapnak. A tanúsítvány kiadásának feltétele: • 8.3 pontban meghatározott minősítés elérése • a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.
9.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiállításának feltételei	A tananyagegységről külön tanúsítvány nem kerül kiállításra. A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány a képzés sikeres elvégzését követően kerül kiadásra.

10. Képesítő vizsga

10.1.	Képesítő vizsga	A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít. A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt.
10.2.	A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (9 pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány
10.3.	Egyéb feltételek	-

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

11.1.	Személyi feltételek	Olyan oktatókat alkalmazunk, akik rendelkeznek az alábbi feltételek valamelyikével: a, felsőfokú végzettséggel, és az oktatandó tananyagegység tartalmához kapcsolódó képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel/szakképzettséggel; b., középfokú iskolai végzettséggel és a sport képzési területen szerzett rész-, és/vagy szakképesítéssel; c, középfokú iskolai végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és az oktatandó tananyagegység területéhez tartozó munkakörben szerzett 5 éves szakmai tapasztalattal.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A személyi feltételeket munkaviszony vagy egyéb foglalkoztatásra irányuló jogviszony alapján (megbízási szerződés, vállalkozási szerződés) biztosítjuk.
11.2.	Tárgyi feltételek	- Kontaktórás képzési rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő asztal, szék, az óra megvalósításához szükséges számítógép, internetkapcsolat. - Nem kontaktórás képzési rész esetén személyi számítógép vagy laptop, internetelérés - Az aktuális evezés tréningnek megfelelő eszközökkel, helyszínnel. - A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati ítélek tartalma ezt megkívánja. - Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A tárgyi feltételekkel való rendelkezést részben saját tulajdonú eszközökkel, részben bérleti szerződések kötésével biztosítjuk. Kontaktórás képzési rész esetén a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. Nem kontaktórás képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	Valós idejű online jelenléti munkaforma alkalmazható a képzés során, amennyiben az intézmény vezetése erről határoz.
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-